

Taxonomie des normes sociales impactant la planification familiale dans les pays du Partenariat de Ouagadougou

Septembre 2020



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Ce rapport est rendu possible grâce au généreux soutien du peuple américain à travers l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID). Le contenu relève de la responsabilité de Breakthrough ACTION et ne reflète pas nécessairement les vues de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.

Introduction

Terminologie clé

Taxonomie des normes sociales impactant la planification familiale dans les pays du Partenariat de Ouagadougou

Idées d'utilisation de la taxonomie

Origines et développement de la taxonomie des normes sociales de PF

Une taxonomie peut être définie comme « système de classification pour l'organisation et l'étiquetage des termes »¹. Les taxonomies peuvent nous aider à comprendre, discuter, rechercher et aborder des systèmes vastes et complexes comportant de nombreuses parties distinctes.

Fin 2019, Breakthrough ACTION a évalué les interventions autour de la planification familiale et des normes sociales dans les pays du Partenariat de Ouagadougou : Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal et Togo. Dans le cadre de ces travaux, l'équipe a développé une taxonomie pour regrouper les normes similaires identifiées. Les prestataires de CSC ont exprimé un intérêt pour cette taxonomie. Afin de développer cette taxonomie, l'équipe a suivi le processus ci-dessous.

Étape 1

Feed-back des parties prenantes (déc.. 2019-mars 2020)

Les parties prenantes de PF et de CSC ont apporté leur feed-back lors de plusieurs forums :

- Dîner-débat du Partenariat de Ouagadougou sur les normes sociales (déc.. 2019)
- Présentation lors d'une réunion interne de Breakthrough Action (janv. 2020)
- Présentation en ligne sur deux jours (mars 2020)

Étape 2

Examen des preuves supplémentaires (avril-juin 2020)

Breakthrough ACTION a mené une revue supplémentaire par les moyens suivants :

- Recherches de base de données universitaires en ligne, en se focalisant sur les lacunes et les questions spécifiques ayant émergé des sessions de feed-back.
- Revue des résultats des efforts existants sur les normes sociales (en particulier le projet Passages et le [Learning Collaborative](#) pour faire évoluer le changement normatif).¹

Étape 3

Développement (juillet-août 2020)

- Transformation de la taxonomie en outil pour les prestataires

1) Le Learning Collaborative développe un Social Norms Atlas (Atlas des normes sociales) des ressources en ligne et sous format PDF sur les comportements, normes sociales et attitudes pour plusieurs secteurs (santé reproductive, nutrition, éducation, entre autres). Cet Atlas est conçu principalement pour les planificateurs et les responsables de mise en œuvre de programmes, dans le but d'améliorer leurs capacités à traiter les normes sociales, et par conséquent, l'efficacité des programmes de changement comportemental. Bien que la portée du Social Norms Atlas soit assez large, la taxonomie est spécifiquement axée sur les normes autour de la planification familiale dans la région du PO. Lorsque directement complémentaires, les outils ont été développés en parallèle (par exemple le chapitre sur la santé reproductive).

Cadrer la taxonomie des normes sociales autour de la planification familiale

Au cours du développement de la taxonomie, il était essentiel de définir ce qui pouvait être organisé et classé. Ci-dessous, les critères utilisés pour la recherche des normes sociales en vue de les inclure dans la taxonomie.



Accent sur la planification familiale. Cette taxonomie se focalise sur les normes sociales avec une forte influence sur les comportements de planification familiale. Des normes élargies, impactant les comportements autour du mariage précoce, de l'éducation et de la santé sexuelle, peuvent influencer indirectement la planification familiale, mais ne sont pas entièrement incluses à cette taxonomie.



Accent sur la région du Partenariat de Ouagadougou. La taxonomie est née d'une initiative axée sur la région du PO, en Afrique de l'Ouest. Nous avons axé la revue de littérature sur les pays du PO (Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal et Togo). Dans deux pays, la Mauritanie et la Guinée, il s'est avéré plus difficile de trouver de la littérature sur les normes sociales. Lorsque c'était pertinent, nous avons inclus des documents de la région élargie de l'Afrique de l'ouest.



Contemporanéité. Les normes évoluent constamment. Pour cette taxonomie, nous avons inclus des normes documentées dans les articles universitaires et la littérature grise depuis 2000.

Introduction

Terminologie clé

Taxonomie des normes sociales impactant la planification familiale dans les pays du Partenariat de Ouagadougou

Idées d'utilisation de la taxonomie

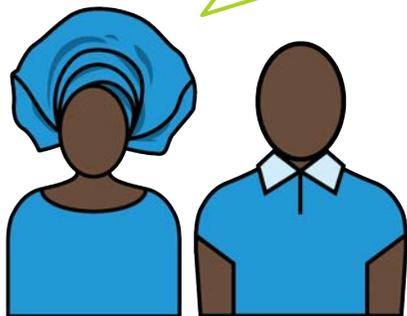
Définir les normes sociales

Que sont les normes sociales ?

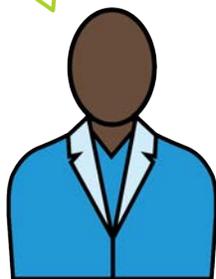
Les normes sociales sont « les "règles" souvent tacites qui régulent le comportement ». ¹ On les connaît généralement sous deux formes : ce que font les gens pour imiter les autres et pour répondre aux attentes des autres.

Les normes sociales se manifestent différemment selon les contextes nationaux et communautaires.

Je dois tomber enceinte avant le mariage pour prouver à sa famille que je suis fertile.



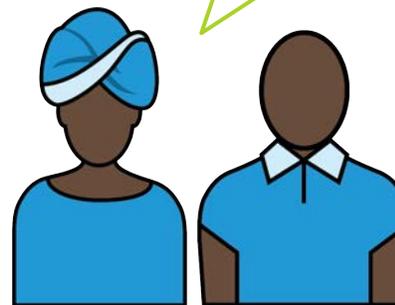
Je préférerais que ma femme ait un bébé tout de suite, mais dans ma communauté, les gens espacent les naissances.



Mes amies terminent leur scolarité avant d'avoir une famille et je prévois de faire la même chose.



J'aimerais prendre l'injectable, mais mon copain trouverait bizarre que mes saignements soient irréguliers.



Je ne pense pas que ce médecin comprenne ce dont j'ai besoin, mais il se fâchera si je le questionne sur ses recommandations.



1) Source : The Learning Collaborative Essential Resources, 2019.
2) Les normes sociales ne sont pas équivalentes aux attitudes ; elles peuvent être prises pour des croyances personnelles ou individuelles sur ce qui est bien ou mal, et sur comment les choses doivent être. (Institute for Reproductive Health, 2019, Social Norms and AYSRH: Building a Bridge from Theory to Program Design).



Normes sociales incluses dans la taxonomie

D'autres femmes de mon âge utilisent la pilule, je ferai la même chose.



Normes descriptives

Ce que les personnes d'un même groupe pensent typique... Leurs perceptions de ce qu'est un comportement typique, leurs attentes concernant ce que font les gens¹

L'agent de santé sait que je ne suis pas mariée et me jugera si je demande un DIU ou un implant au lieu de la pilule.



Normes injonctives

Ce que les personnes d'un même groupe pensent approprié... leurs perceptions de ce que d'autres pensent approprié, leurs attentes concernant ce que les gens devraient faire¹

Les chercheurs et responsables de la mise en œuvre des programmes ont différentes manières de définir, d'étudier, d'observer et de mesurer les normes.

Cette taxonomie inclut les normes descriptives et injonctives.

Les attitudes ou croyances individuelles ne sont pas nécessairement des normes (même si elles peuvent les refléter) et ne sont donc pas incluses à la taxonomie.

¹ Cialdini et al. 2005

Définition des termes connexes : attitudes, croyances et normes

Les chercheurs et universitaires du monde entier débattent des définitions et des liens entre les attitudes, les croyances, les convictions religieuses et le genre. Le tableau ci-dessous résume notre compréhension de ces éléments dans le cadre de cette taxonomie.

	Définition	Exemple
Attitudes	Croyances personnelles ou individuelles sur ce qui est bien ou mal, sur comment devraient-être les choses. ¹	« J'aime vraiment la méthode contraceptive que j'utilise. »
Croyance	« Acceptation ou conviction » qu'une idée est vraie. ²	« Je crois que l'injectable peut causer l'infertilité plus tard. »
Croyances religieuses	La religion peut être définie comme : « un corps commun et transmissible d'enseignements et de pratiques prescrites sur une réalité ultime et sacrée ». ³ Les croyances religieuses peuvent être comprises comme celles qui sont promues par un texte ou une communauté religieuse.	« Je crois que si je tombe enceinte, c'est la volonté de Dieu. »
Normes sociales	Les normes sociales sont « les "règles" souvent tacites qui régulent le comportement ». ⁴ On les connaît généralement sous deux formes : ce que font les gens pour imiter les autres, et pour répondre aux attentes des autres.	« Je préférerais que ma femme ait un bébé tout de suite, mais dans ma communauté, les gens espacent les naissances. »

- 1) Institute for Reproductive Health, 2019, Social Norms and AYSRH: Building a Bridge from Theory to Program Design).
- 2) Schwitzgebel E. (2010). "Belief," in The Stanford Encyclopedia of Philosophy, summarized in Connors, "A cognitive account of belief: a tentative road map" 2014.
- 3) Taliaferro in the Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2019
- 4) Source : The Learning Collaborative Essential Resources, 2019.

Définition des termes connexes : genre

	Définition	Exemple
Genre	« L'ensemble de rôles, droits, responsabilités, privilèges et obligations associés au fait d'être une femme ou un homme dans une société. Les définitions sociales qu'entraîne le fait d'être une femme ou un homme et les sanctions si on n'adhère pas à ces attentes varient selon les cultures, évoluent dans le temps, et interagissent souvent avec d'autres facteurs tels que l'âge, la classe sociale, la caste, le handicap, l'ethnicité, la religion et l'orientation sexuelle. » ¹	Dans une communauté, les hommes sont responsables de l'argent et les femmes, des enfants ; certains droits, traits de personnalité, comportements et valeurs sont attribués à ces rôles.
Normes genrées	« Les normes sociales qui définissent et restreignent les comportements et les opportunités pour les individus selon leur genre biologique. » ²	« Les gens qui sont importants pour moi pensent que les garçons doivent devenir des scientifiques et les filles, des professeurs. » ⁵

Comment savoir si une norme sociale est une norme genrée ?

Les définitions ci-dessus suggèrent que le « genre » est un système général qui dicte les rôles et l'accès aux ressources. Les normes, les lois, les médias, les politiques et les systèmes peuvent construire ou remettre ces normes en question. Si une norme varie selon si on est un homme ou une femme, ou implique des règles tacites sur les rôles et l'accès aux ressources, on peut la considérer comme genrée. La plupart des exemples (sinon tous) de cette taxonomie peuvent être considérés comme des normes genrées.

1) USAID, Gender Integration, 2016.

2) Lundgren, Pierce, Raj and Rao. 2020, Data on Gender Norms: What can we find and what is missing?

Introduction

Terminologie clé

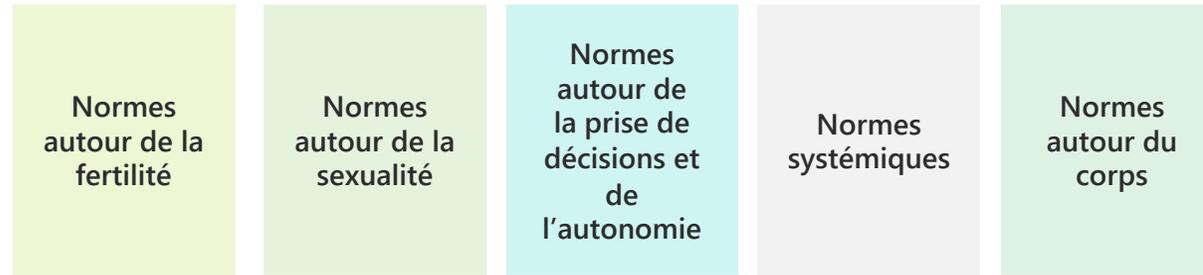
Taxonomie des normes sociales impactant la planification familiale dans les pays du Partenariat de Ouagadougou

Idées d'utilisation de la taxonomie

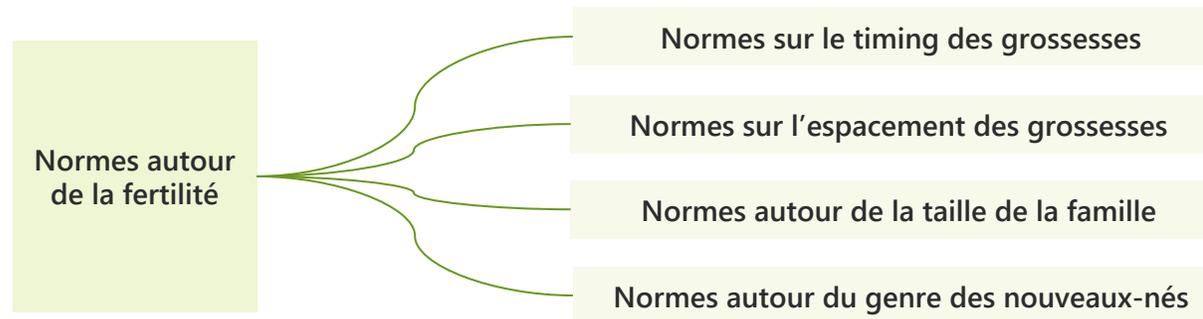
Comment lire la taxonomie des normes sociales

La taxonomie a trois niveaux :

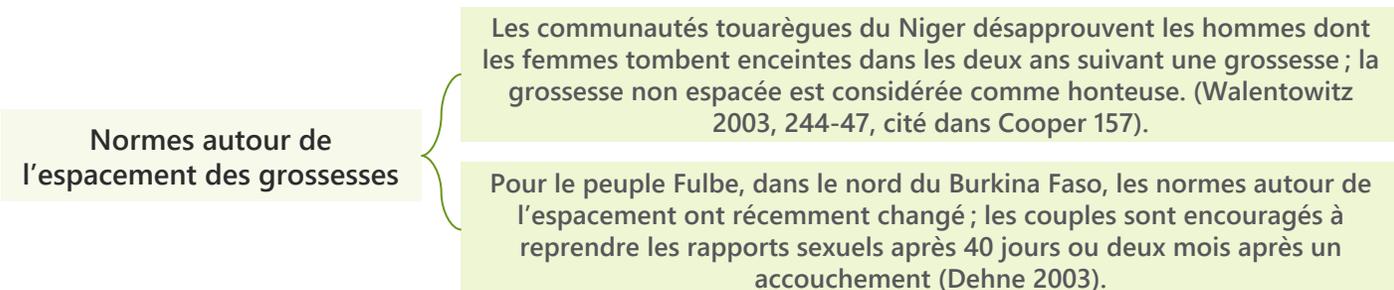
1 Catégories : La taxonomie comporte cinq catégories, élaborées par des cycles itératifs de revue de littérature, de recueil des réactions des parties prenantes et de tri des normes identifiées. (Définitions à la diapo 12).



2 Sous-catégories : Chaque catégorie est répartie en sous-catégories normées, également élaborées par de multiples cycles de revue de littérature, d'analyse et de recueil des réactions des parties prenantes.



3 Les normes tombent toutes dans une sous-catégorie spécifique.



Comment lire les tableaux

3

Les normes tombent toutes dans une sous-catégorie spécifique. Toutes les catégories et sous-catégories sont organisées dans un tableau.

Les citations académiques sont tout à fait à gauche, la littérature grise des ONG et autres sources à droite.¹

Les normes communément identifiées dans la littérature sont présentées tout en haut.¹

CATÉGORIE DE NORME Description de la catégorie			
Sous-catégorie de norme #1- Description de la sous-catégorie			
Exemple A	Exemple B	Exemple C	Exemple D
Sous-catégorie de norme #2- Description de la sous-catégorie			
Exemple A	Exemple B	Exemple C	
Sous-catégorie de norme #3- Description de la sous-catégorie			
Exemple A	Exemple B		
Sous-catégorie de norme #4- Description de la sous-catégorie			
Exemple A			

Les normes présentées sont des exemples pris dans la littérature, elles ne s'appliquent pas forcément à toutes les communautés du pays. Les normes sont illustratives — basées sur ce que nous avons pu identifier dans la littérature — et ne représentent pas la région de manière exhaustive.

1) Notez que ce processus n'est pas une revue de littérature exhaustive. La littérature identifiée et incluse dans cette taxonomie provient de multiples cycles de réactions des parties prenantes et de recherches ciblées de littérature.

Taxonomie des normes autour de la planification familiale : catégories et sous-catégories

NORMES AUTOUR DE LA FERTILITÉ <i>Combien d'enfants avoir, et quand</i>	NORMES AUTOUR DE LA SEXUALITÉ <i>Quand avoir des rapports sexuels, et avec qui ?</i>	NORMES AUTOUR DE LA PRISE DE DÉCISIONS/AUTONOMIE <i>Négocier les choix et le pouvoir au quotidien</i>	NORMES SYSTÉMIQUES <i>La manière dont les gens communiquent avec les institutions/communautés élargies et y accèdent</i>	NORMES AUTOUR DU CORPS <i>Quels doivent être l'apparence et le fonctionnement du corps ?</i>
<p>Timing de la première grossesse Les normes qui dictent l'âge ou le stade auquel les personnes doivent accéder à la parentalité</p>	<p>Rapports sexuels avant le mariage Les normes qui dictent s'il est acceptable d'avoir des rapports sexuels avant le mariage</p>	<p>Dynamique de couple et prise de décisions Normes sur le rôle et le pouvoir de prise de décisions des partenaires dans un couple (marié ou non marié)</p>	<p>Implication avec les systèmes de santé Normes qui dictent comment les systèmes de santé, agents de santé et les patients doivent agir ou travailler</p>	<p>Menstruations Les normes qui dictent si les menstruations ou les saignements irréguliers sont sains ou « malpropres »</p>
<p>Espacement des grossesses Les normes qui dictent le temps le temps d'attente entre deux grossesses</p>	<p>Discussions sur la sexualité Les normes qui dictent avec qui et où il est acceptable de parler de sexualité</p>	<p>Rôles dans le ménage et prise de décisions Normes qui dictent qui doit prendre les décisions dans le ménage et qui joue quel rôle</p>	<p>Éducation et travail Les normes qui dictent comment une personne peut ou doit saisir des opportunités dans le foyer et en dehors</p>	<p>Poids Les normes qui dictent l'apparence des personnes</p>
<p>Taille de la famille Les normes qui dictent dans quelle mesure une famille doit être petite ou grande</p>	<p>Perception de la sexualité Les normes qui dictent si la sexualité est saine, normale, positive ou non</p>	<p>Autonomie individuelle Normes qui dictent si les individus peuvent et doivent prendre des décisions seuls</p>	<p>Culture Les normes qui dictent dans quelle mesure il est important d'exprimer une identité culturelle à travers l'utilisation de la PF</p>	<p>Allaitement Les normes qui dictent comment une femme devrait allaiter un nouveau-né, ou se comporter pendant l'allaitement</p>
<p>Genre des nouveaux-nés Les normes qui dictent si les nouveaux-nés d'un genre sont plus importants ou nécessaires que l'autre</p>	<p>Partenaires multiples dans le mariage ou en dehors Les normes qui dictent s'il est acceptable d'avoir plusieurs partenaires dans le mariage ou en dehors</p>		<p>Religion Les normes qui dictent l'expression de la révérence envers un chef religieux ou une puissance supérieure</p>	<p>Peau Les normes associées à l'acné, une peau nette ou d'autres conditions pouvant être des effets secondaires de la contraception</p>

Exemples : normes autour de la fertilité

NORMES AUTOUR DE LA FERTILITÉ *Combien d'enfants avoir, et quand*

Timing de la première grossesse : Les normes qui dictent l'âge ou l'étape où il faudrait avoir un premier enfant

Au Niger, avoir un enfant avant le mariage est considéré comme honteux (Cooper 2019, p. 244)

Dans le sud du Togo, les prestataires peuvent décourager les jeunes de retarder ou d'espacer les grossesses (Mugore 2016).

En Côte d'Ivoire, il y a peu de stigmatisation sociale si on a un enfant avant le mariage (Camber Collective 2016).

Au Burkina Faso, les femmes peuvent subir une pression sociale poussant à avoir des enfants à l'approche de l'âge reproductif (Beyond Bias 2019).

Espacement des grossesses : Les normes qui dictent le temps le temps d'attente entre deux grossesses

Les communautés touarègues du Niger désapprouvent les hommes dont les femmes tombent enceintes dans les deux ans suivant une grossesse (Walentowitz 2003, 244-47, Cooper 157).

Pour le peuple Fulbe, au Burkina Faso, les normes autour de l'espacement ont changé ; les couples sont encouragés à reprendre les rapports sexuels après 40 jours ou deux mois après un accouchement (Dehne 2003).

Dans deux communautés du Mali, une norme dicte qu'une femme ne peut espacer les grossesses qu'après avoir atteint une certaine taille de famille (Castle 2011).

Dans le nord du Togo, les femmes qui n'espacent pas les grossesses peuvent être critiquées par les agents de santé (Arnold et al. 2016).

Normes autour de la taille de la famille : Les normes qui dictent dans quelle mesure une famille doit être petite ou grande

Au Niger, avoir une grande famille est important pour le statut et le standing social (Moussa 2012).

Parmi les générations plus âgées dans certaines parties de Côte d'Ivoire, avoir huit ou plus d'enfants est considéré comme n'étant pas « normal », quelque chose qui « vieillit une personne prématurément ». (Camber Collective 2016).

Normes autour du genre des nouveaux-nés : Les normes qui dictent si les nouveaux-nés d'un genre sont plus importants ou nécessaires que l'autre genre

Au Niger, les bébés garçons sont plus appréciés que les filles ; une femme qui ne donne naissance qu'à des filles peut être jugée par sa communauté (Moussa 2012).

Dans les communautés peules, au Burkina Faso, les bébés garçons sont plus désirés que les filles parce qu'on s'attend à ce qu'ils travaillent et génèrent des revenus plus tard (Désalliers 2009).

Note : Les citations académiques sont tout à fait à gauche, la littérature grise des ONG et autres sources à droite. Les normes communément identifiées dans la littérature sont présentées en premier.

Exemples : normes autour de la sexualité

NORMES AUTOUR DE LA SEXUALITÉ Quand avoir des rapports sexuels, et avec qui ?

Rapports sexuels avant le mariage : Les normes qui dictent s'il est acceptable d'avoir des rapports sexuels avant le mariage

Au Sénégal, « des mœurs musulmanes très répandues exigent que les jeunes femmes préservent leur virginité pour le mariage, mais les gens semblent plus tolérants à l'égard des rapports avant le mariage, ou du moins ferment les yeux » (Honwana 2013)

Dans certaines parties rurales du Mali, « des sanctions sociales persistent qui découragent la fertilité prémaritale, reportant ainsi l'âge au premier enfant » (Adams, Simon and Madhavan 2004).

Au Burkina Faso. « les parents répètent aux jeunes femmes de s'abstenir d'avoir des rapports sexuels et de ne pas en parler aux jeunes hommes » (Rossier et al. 2013).

Parler de sexualité, de rapports sexuels et/ou de planification familiale : Les normes qui dictent avec qui et où il est acceptable de parler de sexualité ou de PF

Au Mali, les adolescents parlent de sexualité entre eux, mais pas avec les adultes (Jaffe and Suh 2016).

Également au Mali, communiquer sur la PF est considéré comme « quelque chose qui ne doit être fait que par les couples éduqués » (Castle 2011).

Dans de nombreux contextes en Afrique de l'Ouest, il est tabou de parler de certaines questions autour de la sexualité en public (Cissé 2013).

Perception de la sexualité : Les normes qui dictent si la sexualité est saine, normale, positive ou non

Dans certains contextes en Afrique de l'Ouest, avoir des rapports pour le plaisir plutôt que pour la reproduction est généralement considéré comme honteux, comme un signe de manque de contrôle de soi (Jaffré and Suh 2016)

Dans les communautés urbaines et semi-urbaines au Togo, certains pensent que la sexualité ne doit être associée qu'avec la reproduction, et qu'il ne faut donc pas avoir recours à la planification familiale (Koffi et al. 2018).

Partenaires multiples, dans le mariage ou en dehors : Les normes qui dictent s'il est acceptable d'avoir plusieurs partenaires dans le mariage ou en dehors

Dans les régions urbaines de Côte d'Ivoire, certaines communautés trouvent normal que les hommes aient une petite-amie extra-maritale (Camber Collective 2016).

Pour les jeunes femmes au Bénin, avoir recours à la PF peut être perçu comme un signe qu'on a des partenaires multiples, ce qui est stigmatisé (Équilibres & Populations 2017).

Note : Les citations académiques sont tout à fait à gauche, la littérature grise des ONG et autres sources à droite. Les normes communément identifiées dans la littérature sont présentées en premier.

Exemples : normes autour de la prise de décisions et de l'autonomie

NORMES AUTOUR DE LA PRISE DE DÉCISIONS ET DE L'AUTONOMIE

Négocier les choix et le pouvoir au quotidien

Dynamiques de couple et prise de décisions : Les normes sur le rôle et le pouvoir de prise de décisions de chaque partenaire dans un couple (marié ou non marié)

Dans les zones

À Dogondoutchi, au Niger, les femmes non mariées peuvent ressentir une pression pour accepter des rapports sexuels quand un prétendant leur offre des cadeaux (Masquelier 2011).

urbaines/périurbaines du Togo, il est socialement important pour un homme de contrôler sa femme, et acceptable de la quitter ou de prendre une autre compagne si elle utilise la PF (Koffi et al. 2018).

Dans une communauté de Côte d'Ivoire, ce sont les hommes qui décident quand reprendre les rapports sexuels après une grossesse (Desgrées-du-Loû et Brou 2005)

En Guinée, « si une femme décide d'utiliser une méthode contraceptive moderne avec l'approbation de son mari, le mari sera confronté au ridicule de ses amis et de sa famille » (Escandón et al. 2006).

Au Burkina Faso, les normes autour de la masculinité (centrant les préférences des hommes) rendent difficile la négociation du recours au préservatif (Bajos et al. 2013)

Rôles dans le ménage et prise de décisions : Les normes qui dictent qui doit prendre les décisions dans le ménage et qui joue quel rôle

Au Mali, il est courant que les belles-mères jouent un rôle dans les décisions de fertilité d'un couple (Coulibaly 2014).

Dans certaines régions de la Côte d'Ivoire, avoir une femme respectueuse est important pour le statut social et l'image publique (Camber Collective 2016).

Au Niger, la pression sociale d'autres membres du foyer peut impacter la manière dont les femmes prennent des décisions (Nouhou 2016).

Au Togo, les normes sociales dictent que les adolescents ne doivent pas prendre seuls de décisions de PF. Ils ont besoin du consentement de leurs parents (Mugore et al. 2019).

Autonomie individuelle : Les normes qui dictent si les individus peuvent et doivent prendre des décisions seuls

Dans certaines régions du Mali, il est de plus en plus courant pour les femmes de voir leur santé reproductrice comme un domaine de contrôle personnel (Coulibaly 2014).

Note : Les citations académiques sont tout à fait à gauche, la littérature grise des ONG et autres sources à droite. Les normes communément identifiées dans la littérature sont présentées en premier.

Exemples : normes systémiques

NORMES SYSTÉMIQUES : *La manière dont les gens communiquent avec les institutions/communautés élargies et y accèdent*

Systèmes de santé – Les normes qui dictent comment les systèmes de santé, agents de santé et les clients doivent agir

En Afrique de l'Ouest francophone, des normes bureaucratiques dictent que le patient moyen est inférieur aux agents de santé (Olivier de Sardan 2003).

Au Burkina Faso, il n'est pas normal qu'un homme vienne aux consultations de PF avec sa femme (Daniele 2014).

Au Niger, les jeunes femmes peuvent hésiter à se rendre dans les structures de santé, de crainte que d'autres pensent qu'elles sont malades (Cissé 2013).

Au Burkina Faso, la politique dicte que les jeunes devraient avoir accès à la PF dans les CS, mais les normes sociales influencent le comportement des prestataires (Beyond Bias 2019).

Éducation et vocation : Les normes qui dictent comment une personne peut ou doit saisir des opportunités dans le foyer et en dehors

À Sindia, au Sénégal, les attentes que les femmes cuisinent à certains moments de la journée peuvent impacter comment et quand elles se rendent dans les services de PF (Mbow et al. 2017).

Dans plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest francophone, les normes sociales genrées rendent l'école moins accessible aux filles, ce qui peut les amener à avoir des vulnérabilités autour de la santé reproductrice (Cissé 2013).

Culture : Les normes qui dictent dans quelle mesure il est important d'exprimer une identité culturelle à travers l'utilisation de la PF

Dans une étude en Guinée, les répondants ont indiqué que mettre fin à la fécondité d'une personne allait contre la culture malinké (Escandón et al. 2006)

Dans les zones rurales du Burkina Faso, s'informer ou avoir recours à la PF peut être un moyen pour certaines jeunes femmes de montrer aux autres qu'elles sont « modernes » (Désalliers 2008).

Religion : Les normes qui dictent l'expression de la révérence envers un chef religieux ou une puissance supérieure

Dans certaines régions du Togo, éviter d'utiliser la PF est une façon de montrer sa religiosité ; une « bonne » femme doit avoir les enfants que Dieu lui donne (Tchitou and Vignikin 2015).

Note : Les citations académiques sont tout à fait à gauche, la littérature grise des ONG et autres sources à droite. Les normes communément identifiées dans la littérature sont présentées en premier.

Exemples : normes autour du corps

NORMES AUTOUR DU CORPS

Quels doivent être l'apparence et le fonctionnement du corps ?

Menstruations : Les normes qui dictent si les menstruations et/ou les saignements irréguliers sont sains ou « malpropres »

Dans le village de Tanlarchin, au Burkina Faso, les saignements irréguliers peuvent avoir des conséquences sociales, empêchant les femmes de participer à d'importants rituels religieux tels que le ramadan (Konditamde 2017).

Au Mali, les irrégularités menstruelles peuvent avoir des conséquences sociales ; les hommes peuvent éviter toute intimité si une femme a ses règles (Castle 2003).

Poids : Les normes qui dictent l'apparence des personnes

Au Mali, prendre du poids à cause de la contraception peut attirer l'attention. Certaines femmes peuvent percevoir que la perte de poids à cause de la contraception les rend plus séduisantes aux yeux des autres (Coulibaly 2014).

À St. Louis, au Sénégal, les femmes peuvent voir le gain de poids comme positif, car cela leur permet de se conformer aux normes corporelles injonctives (Ledger 2015).

Allaitement : Les normes qui dictent comment une femme devrait allaiter un nouveau-né, ou se comporter pendant l'allaitement

Au Niger, allaiter pendant la grossesse est considéré comme honteux ; une norme qui a des implications pour la santé reproductive et infantile (Cooper 2019).

En Côte d'Ivoire, il peut être tabou pour un couple d'avoir des rapports sexuels tant que la femme allaite (Desgrées-du-Loû and Brou 2005).

Peau - Les normes qui dictent que la peau doit avoir une certaine apparence, et que toute irrégularité se répercute sur la personne

À Abidjan, en Côte d'Ivoire, il est important pour les femmes d'avoir une peau nette, donc elles évitent de prendre une contraception si elles craignent que cela leur donne de l'acné (Burgess et al., à venir.)

Note : Les citations académiques sont tout à fait à gauche, la littérature grise des ONG et autres sources à droite. Les normes communément identifiées dans la littérature sont présentées en premier.

Introduction

Terminologie clé

Taxonomie des normes sociales impactant la planification familiale dans les pays du Partenariat de Ouagadougou

Idées d'utilisation de la taxonomie

Comment utiliser la taxonomie

Utilisations possibles de la taxonomie...

- 1 Dans les recherches formatives, pour développer les questions et points d'enquête autour des normes sociales pouvant exister dans une communauté et influencer la planification familiale
 - La revue de littérature a révélé que les chercheurs pourraient creuser les questions sur les normes autour du corps et leur influence sur les attitudes et comportements de PF.
- 2 Pour l'analyse des genres et la segmentation, afin d'analyser la différence des normes entre les hommes et les femmes, selon les âges et étapes de vie, ou entre des segments particuliers.
- 3 Pour une discussion réfléchie avec les praticiens de PF et de CSC, en particulier sur les normes impactant les comportements de prestation de services clés de PF.

La taxonomie n'est pas...

- X Une liste exhaustive des normes. Beaucoup ne sont pas documentées dans la littérature académique, et les normes évoluent constamment selon le contexte.
- X Un outil autonome de recherche ou de développement programmatique ; la taxonomie est conçue comme un complément aux outils existants.
- X Une liste exhaustive des points à traiter pour influencer les comportements de PF ; différentes normes seront importantes selon les contextes.

Utiliser la taxonomie pour développer les questions sur les normes

Lors des recherches et réflexions, les sous-catégories peuvent aider à développer des questions en vue d'identifier des normes communautaires spécifiques. Les points d'enquête peuvent être adaptés selon les spécificités des communautés. Les questions peuvent commencer par : « Dans votre communauté... »

NORMES AUTOUR DE LA FERTILITÉ <i>Combien d'enfants avoir, et quand</i>	NORMES AUTOUR DE LA SEXUALITÉ <i>Quand avoir des rapports sexuels, et avec qui ?</i>	NORMES AUTOUR DE LA PRISE DE DÉCISIONS/AUTONOMIE <i>Négocier les choix et le pouvoir au quotidien</i>	NORMES SYSTÉMIQUES <i>La manière dont les gens communiquent avec les institutions/communautés élargies</i>	NORMES AUTOUR DU CORPS ET DE L'APPARENCE <i>Quels doivent être l'apparence et le fonctionnement du corps ?</i>
<p>Timing de la première grossesse ... Y a-t-il un moment idéal pour avoir un premier enfant ?</p>	<p>Rapports sexuels avant le mariage ...Est-il acceptable d'avoir des rapports sexuels avant le mariage ?</p>	<p>Dynamique de couple et prise de décisions ...Qu'est-ce que les hommes et les femmes sont censés apporter au couple ? Quelles décisions peuvent-ils prendre pour le couple concernant la sexualité et la PF ?</p>	<p>Relations avec les systèmes de santé ... Comment les clients doivent traiter les agents de santé, et comment ces derniers doivent traiter les clients ?</p>	<p>Menstruations ...Comment les femmes sont-elles perçues si elles ont leurs règles, ou si leurs règles sont irrégulières ?</p>
<p>Espacement des grossesses ...Y a-t-il un temps d'attente idéal entre deux grossesses ?</p>	<p>Parler de sexualité, de rapports sexuels ou de planification familiale ... Où et avec qui peut-on parler de sexualité ?</p>	<p>Rôles dans le ménage et prise de décisions ...Dans quelle mesure et de quelle façon la famille étendue joue-t-elle un rôle important dans la prise de décisions ?</p>	<p>Éducation et travail ...Dans quelle mesure est-il acceptable de poursuivre la réussite par l'éducation ou le travail en dehors du foyer ?</p>	<p>Poids ...Existe-t-il des idéaux et des attentes autour du poids idéal pour les hommes et les femmes ?</p>
<p>Normes autour de la taille de la famille ...Y a-t-il un nombre idéal d'enfants pour une femme ou une famille ?</p>	<p>Perception de la sexualité ...Est-il acceptable d'avoir des rapports sexuels pour d'autres raisons que pour la reproduction ?</p>	<p>Autonomie individuelle ...Dans quelle mesure les individus sont-ils censés être maître de leur propre destin ?</p>	<p>Culture ...Dans quelle mesure est-il important d'utiliser certains types de produits de PF pour s'intégrer à la communauté ?</p>	<p>Allaitement ...Comment une femme est-elle censée se comporter lorsqu'elle allaite ?</p>
<p>Normes sur le genre des nouveaux-nés ...Dans quelle mesure est-il plus important d'avoir un bébé fille ou garçon ?</p>	<p>Partenaires multiples ...Dans quelle mesure est-il acceptable d'avoir des partenaires ou des rapports sexuels multiples dans le mariage ou en dehors ?</p>		<p>Religion ...Dans quelle mesure est-il important de montrer aux autres qu'on est croyant ?</p>	<p>Peau ...Dans quelle mesure est-il socialement acceptable d'avoir des imperfections ?</p>

Utiliser les points d'enquête pour comprendre comment les normes diffèrent selon les groupes

Afin d'identifier la manière dont les normes sont générées, ou différentes au fil de la vie, les chercheurs peuvent utiliser des points d'enquête pour chaque sous-catégorie. Voici quelques exemples.

NORMES AUTOUR DE LA SEXUALITÉ
Questions permettant d'identifier s'il est acceptable ou pas d'avoir des rapports sexuels, et avec qui

Rapports sexuels avant le mariage
Dans votre communauté, est-il acceptable d'avoir des rapports sexuels avant le mariage ?

Parler de sexualité, de rapports sexuels et de PF : Dans votre communauté, dans quelle mesure est-il acceptable de parler de sexualité avec les autres ?

Perception de la sexualité
Dans votre communauté, est-il acceptable d'avoir des rapports sexuels pour d'autres raisons que pour la reproduction ?

Partenaires multiples
Dans votre communauté, dans quelle mesure est-il acceptable d'avoir de multiples épouses, partenaires ou rapports sexuels ?

Quelles sont les règles pour les garçons ?
Pour les filles ?

Quelles sont les règles pour les jeunes gens ?
Pour les personnes âgées ?

Quelles sont les règles pour les hommes ?
Pour les femmes ?

NORMES SYSTÉMIQUES
La manière dont les gens communiquent avec les institutions/communautés élargies

Normes sur les rapports avec les agents de santé
Comment les gens doivent-ils traiter les agents de santé, et comment ces derniers doivent-ils traiter les patients et clients ?

Éducation et vocation
...Dans quelle mesure est-il acceptable de poursuivre la réussite par l'éducation ou le travail en dehors du foyer ?

Culture...
Dans quelle mesure est-il important d'utiliser certains types de produits de PF pour plaire à la communauté ?

Religion...
Dans quelle mesure est-il important de montrer aux autres qu'on est croyant ?

Merci

Contacts



@BreakthroughAR



@Breakthrough_AR



111 Market Place, Suite 310
Baltimore, MD 21201



+1 410.659.6300



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Breakthrough
ACTION
FOR SOCIAL & BEHAVIOR CHANGE



*Source:

- Adams, A., Simon, D., & Madhavan, S. (2004). Women's social support networks and contraceptive use in Mali. *The Power of Women Informal Social Networks: Lessons in Social Change from South Asia and West Africa*. Maryland: Lexington Books, 31-46.
- Arnold, J., Samson, M., Schechter, J., Goodwin, A.S., Braganza, S., Sesso, G.C., Lopez, A. and Fiori, K. (2016). Getting there: overcoming barriers to reproductive and maternal health services access in Northern Togo—A Qualitative Study. *World Medical & Health Policy*, 8(3), 223-244.
- Bajos, N., Teixeira, M., Adjamagbo, A., Ferrand, M., Guillaume, A., & Rossier, C. (2013). Tensions normatives et rapport des femmes à la contraception dans quatre pays africains. *Population*, 68(1), 17-39.
- Beyond Bias. (2019). Beyond Bias: Three Country Insights. Pathfinder. Consulté sur : https://pathfinder.org/wp-content/uploads/2019/09/beyond-bias-design-research-report.pdf?_ga=2.225569498.1301226025.1597281497-223548837.1597281497.
- Burgess et al. (À venir). Aspiring to establish a family: Reproductive health among young unmarried women in Abidjan, Côte d'Ivoire.. *Culture, Health & Sexuality*.
- Cialdini et al. (2005) "Managing social norms for persuasive impact." *Social Influence* 1.1, 3-15.
- Camber Collective. (2016). Analyse qualitative : le problème du changement des comportements de PF en CDI. Phase intérimaire I Résultats. Projet Phare TRANSFORM. Consulté sur : <https://www.psi.org/wp-content/uploads/2020/02/July-Transform-Qualitative-Analysis.pdf>
- Castle, S. (2003). Factors influencing young Malians' reluctance to use hormonal contraceptives. *Studies in family planning*, 34(3), 186-199.
- Castle, S. (2011). Women's Social Networks, Family Planning Use and Unmet Need: Formative Research Findings from Terikunda Jékulu. Institute for Reproductive Health. Consulté sur : <http://irh.org/resource-library/womens-social-networks-family-planning-use-and-unmet-need-formative-research-findings-from-terikunda-jekulu/>
- Cissé, Y. (2013). Défi jeunes : une approche intégrée de promotion de la demande des adolescentes en services de santé sexuelle et de la procréation au Bénin, Burkina Faso, Niger. Equipop. Consulté sur : https://equipop.org/publications/rapport_capitalisation_defis_jeunes_2013.pdf
- Connors, M. H., & Halligan, P. W. (2015). A cognitive account of belief: a tentative road map. *Frontiers in psychology*, 5, 1588.
- Cooper, B. M. (2019). *Countless Blessings: A History of Childbirth and Reproduction in the Sahel*. Indiana University Press.
- Coulibaly, A. (2014). «Ah bon ! C'est ça donc ton secret !». Pratique contraceptive, émergence de nouveaux rapports au corps et à la sexualité au Mali. *Cahiers d'études africaines*, (215), 665-684.

*Source :

Désalliers, J. (2009). Approche ethnographique de l'utilisation des contraceptifs hormonaux en milieu rural sahélien, Burkina Faso. Université de Montréal. Consulté sur : https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/7323/Desalliers_Julie_2009_memoire.pdf

Desgrées-du-Loû, A., & Brou, H. (2005). Resumption of sexual relations following childbirth: norms, practices and reproductive health issues in Abidjan, Côte d'Ivoire. *Reproductif Health Matters*, 13(25), 155-163.

Équilibre et Populations. (2017). Santé et droits sexuels et de la procréation des adolescentes au Mali : Analyse des politiques et des programmes : opportunités et défis pour l'UNFPA. Consulté sur : <https://equipop.org/publications/Rapport%20-ados-Mali-UNFPA.pdf>

Escandón I., M. Diallo, B. Touré, N. Mack, A. Bunce. (2006). Community Awareness of and Attitudes toward Long-Acting and Permanent Contraception in Guinea. EngenderHealth. Consulté sur : https://www.researchgate.net/profile/Arwen_Bunce2/publication/237634573_Community_Awareness_of_and_Attitudes_toward_Long-Acting_and_Permanent_Contraception_in_Guinea/links/54e2228b0cf2c3e7d2d22d6e.pdf

Honwana, A. (2013). Changing Patterns of Intimacy among Young People in Africa. In *African Dynamics in a Multipolar World* (pp. 29-50). Brill.

Institute for Reproductive Health. (2019). Social Norms and AYSRH: Building a Bridge from Theory to Program Design). Learning Collaborative to Advance Normative Change. Consulté sur : <http://irh.org/resource-library/social-norms-and-aysrh-building-a-bridge-from-theory-to-program-design-learning-collaborative-to-advance-normative-change/>

Institute for Reproductive Health. (2020). Social Norms Exploration Tool. Consulté sur : <http://irh.org/social-norms-exploration/>.

Jaffré, Y., & Suh, S. (2016). Where the lay and the technical meet: Using an anthropology of interfaces to explain persistent reproductive health disparities in West Africa. *Social science & medicine*, 156, 175-183.

Koffi, T. B., Weidert, K., Bitasse, E. O., Mensah, M. A. E., Emina, J., Mensah, S., Bongiovanni A., and Prata, N. (2018). Engaging men in family planning: Perspectives from married men in Lomé, Togo. *Global Health: Science and Practice*, 6(2), 317-329.

Konditamde, A. (2017). Déterminants de l'attitude des hommes face à la pratique de la contraception moderne des femmes en milieu rural burkinabé. Institut de Formation et de Recherche interdisciplinaire en Science de la Santé et de l'Éducation. Consulté sur : http://www.ifris-bf.org/wp-content/uploads/2018/05/3-KONDITAMDE_-contraception-moderne-des-femmes_attitudes-des-hommes.pdf

Learning Collaborative. (2019). The Learning Collaborative Essential Resources, 2019. Consulté sur : <http://irh.org/resource-library/learning-collaborative-essential-resources/>.

*Source:

Lundgren, R., M. Pierce, A. Raj, N. Rao. (2020) "Data on gender norms: can we find and use what is missing?" Align Platform. Consulté sur : <https://www.alignplatform.org/resources/data-gender-norms-can-we-find-and-use-what-missing>

Masquelier, A. (2009). Lessons from Rubí: love, poverty, and the educational value of televised dramas in Niger. *Love in Africa*, 204-228.

Mbow et al. 2017 Assessment of the implementation and achievements of the 3D Approach in Senegal's National Family Planning Action Plan PART 2: SUMMARY REPORT Consulté sur : http://evidenceproject.popcouncil.org/wp-content/uploads/2017/07/3D-Summary-Report_English.pdf

Moussa, H. 2012. Entre absence et refus d'enfant : socio-anthropologie de la gestion de la fécondité féminine à Niamey, Niger. (2012). L'Harmattan.

Mugore, S. (2019). Exploring Barriers: How to Overcome Roadblocks Impeding the Provision of Postabortion Care to Young People in Togo. *Global Health: Science and Practice*, 7 (Supplement 2), S342-S349.

Nouhou, A. M. (2016). Liberté reproductive et recours à la contraception : les influences religieuses et sociales au Niger. *African Population Studies*, 30(2).

Olivier de Sardan, J.P. (2003). « Pourquoi la malade anonyme est-elle si "mal-traitée" Culture bureaucratique commune et culture professionnelle de santé. » Dans *Une médecine inhospitalière*, pp. 265-294 : APAD.

Quality Assurance Project, (2009). Taxonomy of Health System Standards. Consulté sur : https://www.usaidassist.org/sites/default/files/taxonomy_of_health_system_standards.pdf.

Rossier, C., Sawadogo, N., & Soubeiga, A. (2013). Premarital sexuality, gender relations and unplanned pregnancies in Ouagadougou. *Population*, 68(1), 89-113

Taliaferro, C. (2019). "Philosophy of Religion." Stanford Encyclopedia of Philosophy. Consulté sur : <https://plato.stanford.edu/entries/philosophy-religion/>.

Tchitou, I. and K. Vignikin. (2015). "Discussion entre conjoints sur l'utilisation de la contraception et la modification des comportements de fécondité au Togo." Document partagé lors de la Septième Conférence africaine sur la Population. Johannesburg, 2015. Consulté sur : <https://uaps2015.princeton.edu/papers/151497>.

USAID 2016 "Gender Integration in Democracy, Human Rights and Governance. Consulté sur : <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/2496/Gender%20Toolkit.pdf>

Walentowitz, S. (2003). "Enfant de Soi, enfant de l'Autre". La construction symbolique et sociale des identités à travers une étude anthropologique de la naissance chez les Touaregs (Kel Eghlal et Ayytawari Seslem de l'Azawagh, Niger). Thèse de doctorat en Anthropologie Sociale et Ethnologie, École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, 581 p., 2 cartes, 72 documents graphiques et photographiques, glossaire touareg français. Bulletin Amades. *Anthropologie médicale appliquée au développement et à la santé*, (56).