

Vérification de l'égalité du genre

Un outil pour évaluer l'intégration
du genre et les programmes de
transformation des normes de genre

3 juin 2020

MISE À JOUR : 26 juillet 2021



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



À propos de la vérification

La vérification de l'égalité du genre est un outil d'évaluation et d'apprentissage de la qualité qui aide les personnes travaillant dans les programmes de changement comportemental et social (CCS) à déterminer : (1) le niveau d'intégration du genre dans leur programme et (2) le degré d'utilisation des approches de transformation des normes de genre dans ce programme (voir Encadré 1).

L'outil se compose de deux éléments. Le **premier composant** est un ensemble de listes de vérification permettant d'évaluer l'intégration du genre tout au long du cycle du programme. Le **deuxième élément** est une liste de vérification permettant d'évaluer dans quelle mesure un programme s'inscrit dans un continuum de transformation des normes de genre. Cet outil donne l'occasion aux équipes d'identifier des domaines d'amélioration et de mettre au point un plan d'action.

La vérification s'articule autour de l'organigramme de CCS, modèle décrivant le processus de conception utilisé par le projet Breakthrough ACTION dans les activités de CCS pour résoudre les problèmes en matière de santé et de développement. Par conséquent, la terminologie ou les approches peuvent en partie s'avérer nouvelles pour ceux qui ne connaissent pas encore l'organigramme de CCS. Toutefois, même les programmes ou projets qui n'utilisent pas l'organigramme *peuvent* utiliser la vérification car cet outil suit les phases générales du cycle de vie des projets (par ex. évaluation de la situation ou du problème ; conception et tests des solutions ; ajustement, évaluation et déploiement).

Encadré 1 : Définitions

Intégration du genre : stratégies appliquées dans la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du programme afin de tenir compte des considérations de genre et de pallier les inégalités de genre. L'objectif global de l'intégration du genre consiste à adopter des programmes et des politiques de transformation des normes de genre.

Approches de transformation des normes de genre : approches visant à instaurer l'égalité de genre et l'émancipation de la femme, ainsi qu'à promouvoir un changement durable et positif : 1) en favorisant l'analyse critique des inégalités et des rôles, des normes et des dynamiques liés au genre ; 2) en reconnaissant et en renforçant des normes positives qui soutiennent l'égalité et un environnement favorable ; 3) en mettant en évidence la position relative des femmes, des filles et des groupes marginalisés, et en transformant les structures sociales sous-jacentes, les politiques et les normes sociales et de genre largement présentes qui perpétuent les inégalités de genre.

À quel moment utiliser la vérification

Chaque équipe doit effectuer la vérification au minimum au terme de chaque phase de l'organigramme de CCS ou des autres modèles utilisés dans le cycle de vie des projets, afin d'évaluer les progrès avant de passer à la phase suivante. L'outil peut également être consulté avant de commencer une nouvelle phase afin d'identifier les domaines à prendre en compte en matière d'intégration du genre. Par ailleurs, l'outil doit être utilisé une fois par an dans le cadre de l'élaboration du plan de travail annuel afin d'assurer que le genre est délibérément intégré dans le plan de travail et le budget. Cet outil peut également être utilisé plus fréquemment, notamment lors des réunions de revue de projets mensuelles ou trimestrielles, afin de prendre en considération l'intégration du genre et d'évaluer sa mise en œuvre.

Comment utiliser la vérification

Dans le cas des petits projets, les équipes peuvent utiliser l'outil pour examiner les projets dans leur intégralité. Dans le cas des gros projets, les équipes pourront trouver utile d'examiner des composants spécifiques du programme global.

Étapes principales :

1. Commencez tout d'abord par mettre en place une équipe mixte, composée de personnes qui sont toutes impliquées dans la mise en œuvre de votre programme, projet ou composant de projet, mais à des rôles et avec des points de vue différents ; par exemple, des personnels de recherche, programme et opérations, des personnels du bureau central et des bureaux régionaux et locaux, des personnels en début, milieu et fin de carrière. L'outil peut être utilisé en interne au sein d'une équipe de projet ou avec un plus grand nombre partenaires et de parties prenantes, par exemple le personnel du projet plus les sous-traitants ou conseillers externes, tels que des chercheurs, des organisations non gouvernementales (ONG) partenaires, leurs homologues gouvernementaux et les publics visés concernés (p. ex. jeunes, personnes en situation de handicap).
2. Ensuite, en équipe, remplissez la liste de vérification pour la phase correspondante de votre programme ou projet : Définir, Concevoir et tester, ou Appliquer (ou des phases équivalentes de votre modèle de cycle de vie des projets). À chaque phase, passez en revue les différentes questions et déterminez ensemble avec l'équipe dans quelle mesure le programme y a répondu. Prenez des exemples spécifiques et débattrez-en ensemble pour justifier la note que vous avez choisie. Notez chaque question comme suit :

0 = Pas du tout

1 = Quelque peu

2 = Complètement

Si cela peut vous aider, ajoutez des commentaires sous chaque question afin d'expliquer votre notation.

3. Additionnez le nombre total de points pour arriver au score global de la liste de vérification et appliquez le continuum « Interprétation de votre résultat » pour déterminer le degré d'intégration du genre dans cette phase particulière du programme.

4. Discutez avec toute l'équipe des mesures pouvant être prises pour remédier aux lacunes en matière d'intégration du genre et/ou pour améliorer l'intégration du genre dans la prochaine phase ; élaborer un plan d'action ; identifiez les besoins de soutien et ressources supplémentaires. Documentez ces commentaires et décisions dans la section des notes de synthèse. Consultez les documents de référence utiles.
5. Enfin, remplissez la liste de vérification 4 chaque fois que vous utilisez l'outil pour évaluer votre mise en application des approches de transformation des normes de genre. Cette liste de vérification peut être réutilisée plusieurs fois au cours de la mise en œuvre.



RAPPEL

Il est important de procéder à une évaluation honnête et réfléchie de l'état actuel de l'intégration du genre. Cette évaluation doit permettre à tous les projets de réfléchir à leur degré d'intégration du genre, de tirer des leçons des expériences passées et d'identifier les domaines et les stratégies qui doivent être améliorés à l'avenir.

Même si l'égalité du genre n'est pas un objectif explicite de votre projet, tous les projets peuvent aller plus loin dans leurs paramètres de financement pour progresser en matière d'égalité du genre. Essayez d'utiliser cet outil pour envisager de quelle façon votre projet pourrait appliquer des approches de transformation des normes de genre à vos paramètres de financement et de ressources.

Liste de vérification 1 : Phase Définir

Objet : Évaluer le niveau d'intégration du genre au cours de la phase Définir. Cette phase évalue les résultats et les informations qui existent déjà et définit des mécanismes visant une compréhension approfondie de la complexité de la situation.

Informations sur le projet

Date d'examen	Nom du projet	Pays
Équipe examinatrice		Date de fin du projet

Questions pour la vérification

Répondez à chacune des questions ci-après en utilisant l'échelle suivante :

0 = Pas du tout

1 = Quelque peu

2 = Complètement

Notez 0, 1 ou un 2 dans la colonne correspondante. Vous obtiendrez ainsi un instantané de la situation de l'intégration du genre à cette phase, et vous pourrez calculer plus facilement votre score total.

Question	0	1	2
1. Lors de l'exploitation des connaissances et des données existantes, le programme/projet a-t-il pris en compte l'impact des facteurs liés au genre sur le problème de santé ou de développement ? Il peut s'agir de normes de genre, de dynamiques de pouvoir entre les hommes et les femmes, de barrières en matière d'accès en raison du genre, de politiques discriminatoires en fonction du genre, etc.			
Remarques :			
2. Le programme/projet a-t-il utilisé des données regroupées selon le sexe pour examiner comment les effets du genre varient en fonction de l'âge, du lieu de résidence (urbain/rural), du statut socio-économique, du niveau d'éducation, de la race/l'origine ethnique et d'autres facteurs ?			
Remarques :			

Question	0	1	2
<p>3. Le programme/projet a-t-il passé en revue les bonnes pratiques/les pratiques prometteuses et émergentes afin d'identifier des approches efficaces pour aborder le genre dans les programmes de santé, notamment la littérature et l'engagement des hommes, l'émancipation des femmes et les approches de genre synchronisées ?</p>			
Remarques :			
<p>4. Le programme/projet est-il parvenu à assurer une représentation équilibrée des femmes, des hommes, des filles, des garçons ou de tout autre groupe marginalisé (par exemple jeunes, minorités de genres et sexuelles, personnes en situation de handicap) dans les consultations et les décisions ?</p>			
Remarques :			
<p>5. Le programme/projet a-t-il tenu compte du genre dans la déclaration d'intention (en considérant les états actuels et futurs) ?</p>			
Remarques :			
<p>6. Le programme/projet a-t-il inclus des questions dans toute recherche formative originale pour comprendre les facteurs liés au genre qui influencent la santé des femmes et des hommes ?</p>			
Remarques :			
<p>7. Le programme/projet a-t-il effectué une quelconque analyse du genre ? (L'analyse du genre est une méthodologie systématique permettant d'examiner les différences de rôles liés au genre et de normes de genre, les différents niveaux de pouvoir en fonction du genre, les différents besoins, contraintes et opportunités et l'impact de ces différences sur la vie des personnes.)</p>			
Remarques :			
<p>8. Les découvertes clés tirées de l'analyse primaire et secondaire de la recherche incluent-elles une compréhension plus approfondie des dynamiques de genre existantes et de leur impact sur le ou les résultats d'intérêt ?</p>			
Remarques :			

Question	0	1	2
9. Le programme/projet a-t-il exploité et établi des partenariats avec les principaux partenaires et parties prenantes œuvrant en faveur de l'égalité du genre et/ou des droits des femmes et des filles et/ou de l'engagement des hommes et des garçons, ainsi qu'avec les « champions » du genre qui peuvent apporter des découvertes clés et du soutien ?			
Remarques :			
10. Le programme/projet a-t-il inclus des questions et/ou des découvertes clés spécifiques sur le genre au moment de présenter les résultats de la recherche formative aux parties prenantes ?			
Remarques :			
Sous-total (faites le total de chaque colonne)			
TOTAL (ajoutez les sous-totaux)			

Interprétation de votre résultat

0–7: Genre neutre	8–14: Sensibilisation au genre	15–20: Intégration du genre
La phase Définir ne tient pas compte des considérations de genre.	La phase Définir examine et aborde certains aspects des considérations de genre.	La phase Définir examine et aborde tous les aspects (ou la plupart) des considérations de genre.

N'oubliez pas ! L'intégration du genre est un processus progressif. Votre note sera peut-être plus basse que vous ne le pensiez la première fois que vous remplirez la liste de vérification. Considérez que vous faites vos premiers pas en matière de transformation des normes de genre et que c'est une excellente occasion pour apprendre à renforcer l'intégration du genre dans votre programme/projet.

Plan d'action

Utilisez l'espace ci-dessous pour documenter les mesures que vous pouvez prendre pour combler les lacunes en intégration du genre des principaux domaines de cette phase ; élaborer un plan d'action et identifiez les besoins en soutien et ressources supplémentaires. Consultez les documents de référence utiles.

Domaine/Problème	Mesures Décrivez les mesures spécifiques que l'équipe va prendre pour intégrer davantage le genre dans cette phase et identifiez les besoins en soutien ou ressources supplémentaires
Exploiter les connaissances existantes	
Établir des partenariats avec les parties prenantes	
Réaliser une étude supplémentaire	
Analyser la recherche et générer des découvertes clés	

Domaine/Problème	Mesures Décrivez les mesures spécifiques que l'équipe va prendre pour intégrer davantage le genre dans cette phase et identifiez les besoins en soutien ou ressources supplémentaires
Analyser et valider les conclusions aux côtés des parties prenantes	
Commentaires généraux	



BON TRAVAIL !

Vous êtes maintenant prêt à passer à la phase suivante.

À ce stade, vous pouvez également utiliser la liste de vérification 4 : Programmation pour transformer les normes de genre.

Liste de vérification 2 : Phase Concevoir et tester

Objet : Évaluer le niveau d'intégration du genre au cours de la phase Concevoir et tester. Reposant sur une compréhension plus approfondie, cette phase précise de quelle façon les professionnels s'occuperont des CCS en impliquant les membres de la communauté dans le processus d'idéation de la solution.

Informations sur le projet

Date d'examen	Nom du projet	Pays
Équipe examinatrice		Date de fin du projet

Questions pour la vérification

Répondez à chacune des questions ci-après en utilisant l'échelle suivante :

0 = Pas du tout

1 = Quelque peu

2 = Complètement

Notez 0, 1 ou un 2 dans la colonne correspondante. Vous obtiendrez ainsi un instantané de la situation de l'intégration du genre à cette phase, et vous pourrez calculer plus facilement votre score total.

Question	0	1	2
1. Le programme/projet a-t-il impliqué spécifiquement les femmes, les hommes, les garçons et les filles dans l'élaboration de solutions potentielles ?			
Remarques :			
2. Le programme/projet a-t-il pris les dispositions nécessaires afin de supprimer les barrières liées au genre qui entravent la participation lors de l'essai des prototypes ?			
Remarques :			

Question	0	1	2
<p>3. Lors de l'élaboration de solutions au problème de santé spécifique, le programme a-t-il tenu compte des solutions les plus susceptibles de conduire à des changements plus équitables en termes de connaissances, d'attitudes, de croyances, de perceptions, de normes, de rôles et de comportements liés au genre ainsi que des comportements en matière de santé et des résultats d'intérêt ?</p>			
Remarques :			
<p>4. Les prototypes tiennent-ils compte de l'influence des normes et des dynamiques de pouvoir basées sur le genre sur les relations sociales qu'entretiennent les individus ?</p>			
Remarques :			
<p>5. Les prototypes contribuent-ils à des changements plus équitables en matière de connaissances, d'attitudes, de croyances, de perceptions, de normes, de rôles et de comportements liés au genre ?</p>			
Remarques :			
<p>6. Le programme/projet s'est-il penché sur les conséquences liées au genre inattendues qui peuvent découler des prototypes, comme une augmentation de l'inégalité ou de la violence basée sur le genre ?</p>			
Remarques :			
<p>7. Des ressources suffisantes, en termes de main-d'œuvre, de finance et de matériel, ont-elles été attribuées aux activités liées au genre et au test des prototypes auprès des différents publics ?</p>			
Remarques :			
<p>8. Le programme/projet a-t-il défini des questions en vue de surveiller les aspects liés au genre de la mise en œuvre du prototype/de l'activité, y compris l'accès, la participation et les conséquences imprévues ?</p>			
Remarques :			

Question	0	1	2
9. Le programme/projet a-t-il suivi et analysé les indicateurs de suivi quantitatifs regroupés par sexe, par âge et par toute autre caractéristique démographique pertinente ?			
Remarques :			
10. Le programme/projet a-t-il inclus des indicateurs de suivi pour détecter les changements des résultats liés au genre comme les connaissances, les attitudes, les croyances, les perceptions, les normes, les rôles et les comportements ?			
Remarques :			
Sous-total (faites le total de chaque colonne)			
TOTAL (ajoutez les sous-totaux)			

Interprétation de votre résultat

0–7: Genre neutre	8–14: Sensibilisation au genre	15–20: Intégration du genre
La phase Concevoir et tester ne tient pas compte des considérations de genre.	La phase Concevoir et tester examine et aborde certains aspects des considérations de genre.	La phase Concevoir et tester examine et aborde la plupart des aspects des considérations de genre.

N'oubliez pas ! L'intégration du genre est un processus progressif. Votre note sera peut-être plus basse que vous ne le pensiez la première fois que vous remplirez la liste de vérification. Considérez que vous faites vos premiers pas en matière de transformation des normes de genre et que c'est une excellente occasion pour apprendre à renforcer l'intégration du genre dans votre programme/projet.

Plan d'action

Utilisez l'espace ci-dessous pour documenter les mesures que vous pouvez prendre pour combler les lacunes en intégration du genre des principaux domaines de cette phase ; élaborer un plan d'action et identifiez les besoins en soutien et ressources supplémentaires. Consultez les documents de référence utiles.

Domaine/Problème	Mesures Décrivez les mesures spécifiques que l'équipe va prendre pour intégrer davantage le genre dans cette phase et identifiez les besoins en soutien ou ressources supplémentaires
Imaginer un large éventail de solutions possibles	
Créer conjointement des prototypes	
Tester des prototypes avec des publics, peaufiner et continuer à tester	
Concevoir la réalisation du test pilote et établir un plan opérationnel et de suivi pour ce test	

Domaine/Problème	Mesures Décrivez les mesures spécifiques que l'équipe va prendre pour intégrer davantage le genre dans cette phase et identifiez les besoins en soutien ou ressources supplémentaires
Commentaires généraux	



BON TRAVAIL !

Vous êtes maintenant prêt à passer à la phase suivante.

À ce stade, vous pouvez également utiliser la liste de vérification 4 :
 Programmation pour transformer les normes de genre.

Liste de vérification 3 : Phase Appliquer

Objet : Évaluer le niveau d'intégration du genre au cours de la phase Appliquer. Dès lors que les programmes/projets synthétisent le résultat des tests en une suite de solutions hiérarchisées, cette phase marque la mise en œuvre progressive de ces solutions.

Informations sur le projet

Date d'examen	Nom du projet	Pays
Équipe examinatrice		Date de fin du projet

Questions pour la vérification

Répondez à chacune des questions ci-après en utilisant l'échelle suivante :

0 = Pas du tout

1 = Quelque peu

2 = Complètement

Notez 0, 1 ou un 2 dans la colonne correspondante. Vous obtiendrez ainsi un instantané de la situation de l'intégration du genre à cette phase, et vous pourrez calculer plus facilement votre score total.

Question	0	1	2
<p>1. Le programme/projet a-t-il tenu compte des facteurs liés au genre pour atteindre l'échelle, par exemple en veillant à la durabilité des interventions dans le domaine du genre au fil du temps ou en s'attaquant aux barrières liées au genre qui entravent la participation à grande échelle ?</p>			
Remarques :			
<p>2. Le programme/projet a-t-il alloué des ressources suffisantes, en termes de main-d'œuvre, de finance et de matériel pour renforcer les capacités en matière d'intégration du genre de tous les partenaires du projet impliqués dans la mise à l'échelle ?</p>			
Remarques :			
<p>3. Le programme/projet a-t-il pris des mesures pour documenter et traiter les conséquences imprévues liées au genre, le cas échéant ?</p>			
Remarques :			

Question	0	1	2
4. Les femmes, les hommes, les filles et les garçons ont-ils véritablement et identiquement contribué au processus de suivi et d'évaluation ?			
Remarques :			
5. Le programme/projet a-t-il délibérément inclus l'analyse du genre dans l'évaluation ?			
Remarques :			
6. Le programme/projet a-t-il suivi et analysé les indicateurs de résultat quantitatifs regroupés par sexe, par âge et par toute autre caractéristique démographique pertinente ?			
Remarques :			
7. Le programme/projet a-t-il surveillé et analysé les indicateurs sensibles au genre sur les connaissances, les attitudes, les croyances, les perceptions, les normes et les comportements à chaque niveau pertinent du modèle socio-écologique ?			
Remarques :			
8. Le programme/projet a-t-il identifié des modifications ou des ajustements par rapport aux interventions lors de la mise à l'échelle afin de favoriser davantage la transformation des normes de genre ?			
Remarques :			
9. Le programme/projet a-t-il continué à collaborer en partenariat avec les principales parties prenantes et organisations œuvrant en faveur de l'égalité du genre ou des droits des femmes et des filles/de l'engagement des hommes, ainsi qu'avec les « champions » du genre qui peuvent apporter du soutien lors de la mise à l'échelle ?			
Remarques :			

Question	0	1	2
10. Le programme/projet a-t-il documenté les réussites, les échecs et les leçons qui ont été tirées grâce à l'approche du genre ?			
Remarques :			
Sous-total (faites le total de chaque colonne)			
TOTAL (ajoutez les sous-totaux)			

Interprétation de votre résultat

0–7: Genre neutre	8–14: Sensibilisation au genre	15–20: Intégration du genre
La phase Appliquer ne tient pas compte des considérations de genre.	La phase Appliquer examine et aborde certains aspects des considérations de genre.	La phase Appliquer examine et aborde la plupart des aspects des considérations de genre.

N'oubliez pas ! L'intégration du genre est un processus progressif. Votre note sera peut-être plus basse que vous ne le pensiez la première fois que vous remplirez la liste de vérification. Considérez que vous faites vos premiers pas en matière de transformation des normes de genre et que c'est une excellente occasion pour apprendre à renforcer l'intégration du genre dans votre programme/projet.

Plan d'action

Utilisez l'espace ci-dessous pour documenter les mesures que vous pouvez prendre pour combler les lacunes en intégration du genre des principaux domaines de cette phase ; élaborer un plan d'action et identifiez les besoins en soutien et ressources supplémentaires. Consultez les documents de référence utiles.

Domaine/Problème	Mesures Décrivez les mesures spécifiques que l'équipe va prendre pour intégrer davantage le genre dans cette phase et identifiez les besoins en soutien ou ressources supplémentaires
Mettre en œuvre la solution obtenue par une modification du dessin	
Surveiller les résultats	
Évaluer le programme et déterminer les répercussions sur les publics	
Adapter et mettre à l'échelle	

Domaine/Problème	Mesures Décrivez les mesures spécifiques que l'équipe va prendre pour intégrer davantage le genre dans cette phase et identifiez les besoins en soutien ou ressources supplémentaires
Commentaires généraux	



BON TRAVAIL !

Vous êtes maintenant prêt à passer à la phase suivante.

À ce stade, vous pouvez également utiliser la liste de vérification 4 :
Programmation pour transformer les normes de genre.

Liste de vérification 4 : Programmation pour transformer les normes de genre

Objet : Évaluer le degré d'utilisation des approches de transformation des normes de genre dans le programme. Cette liste de vérification doit être remplie chaque fois que vous utilisez cet outil.

Informations sur le projet

Date d'examen	Nom du projet	Pays
Équipe examinatrice		Date de fin du projet

Évaluation des approches transformatives des normes de genre

Répondez à chacune des questions ci-après en utilisant l'échelle suivante :

0 = Pas du tout

1 = Quelque peu

2 = Complètement

Notez 0, 1 ou un 2 dans la colonne correspondante. Vous obtiendrez ainsi un instantané du caractère transformateur des normes de genre de votre projet (à un moment donné dans le temps) et vous pourrez calculer plus facilement votre score total. Si vous êtes en phase Définir ou en phase Concevoir et tester, ces questions vous aideront à réfléchir à votre planification et conception.

Question	0	1	2
1. Les travaux du programme/projet lié au genre dépassent-ils le secteur de santé ?			
Remarques :			
2. Le programme/projet cherche-t-il à apporter des changements liés au genre à l'échelle de la communauté plutôt qu'à l'échelle individuelle uniquement ?			
Remarques :			
3. Le programme/projet cherche-t-il à changer les normes de genre inéquitables qui sont ancrées dans les structures institutionnelles à l'échelle communautaire, juridique, politique et/ou des politiques ?			
Remarques :			

Question	0	1	2
4. Le travail lié au genre du programme/projet implique-t-il les personnes et les institutions à de multiples niveaux du modèle socio-écologique ?			
Remarques :			
5. Les travaux du programme/projet liés au genre présentent-ils de multiples activités qui se renforcent mutuellement ?			
Remarques :			
6. Le programme/projet se concentre-t-il sur les normes de genre les plus influentes qui façonnent un comportement donné ?			
Remarques :			
7. Le programme/projet se concentre-t-il sur les groupes de référence les plus influents qui respectent les normes de genre ?			
Remarques :			
8. Le programme/projet aborde-t-il les dynamiques des relations de genre entre les hommes et les garçons/les femmes et les filles ?			
Remarques :			
9. Le programme/projet cherche-t-il à lisser les déséquilibres du pouvoir lié au genre entre les hommes et les garçons/les femmes et les filles ?			
Remarques :			
10. Le programme/projet crée-t-il des espaces dédiés à une réflexion critique des normes de genre par les membres de la communauté où les femmes et les filles ont le sentiment de pouvoir participer en toute sécurité ?			
Remarques :			

Question	0	1	2
11. Des espaces dédiés à une réflexion critique et à une discussion des normes de genre favorisent-ils l'inclusion des membres de la communauté marginalisés ?			
Remarques :			
12. Le programme/projet ancre-t-il une réflexion sur les normes de genre dans les systèmes de valeurs propres à une communauté, aidant ainsi à identifier de quelle manière les normes de genre servent ou contredisent ces valeurs ?			
Remarques :			
13. Le programme/projet favorise-t-il les occasions de créer de nouvelles normes de genre positives ou d'améliorer les normes de genre équitables qui existent déjà ?			
Remarques :			
14. Le programme/projet encourage-t-il l'action communautaire collective afin de changer les normes de genre inéquitables et/ou de promouvoir de nouvelles normes de genre équitables ?			
Remarques :			
Sous-total (faites le total de chaque colonne)			
TOTAL (ajoutez les sous-totaux)			

Interprétation de votre résultat

0–7: Genre neutre	8–14: Sensible au genre	15–21: Réactif au genre	22–28: Visant à transformer les normes de genre
Le programme/projet n'a aucun attribut qui vise à identifier et remettre en question les relations et les normes de genre.	Le programme/projet a quelques attributs qui adaptent les relations et les normes de genre.	Le programme/projet a plusieurs attributs qui contribuent à remettre en question les relations et les normes de genre.	Le programme/projet a un grand nombre d'attributs qui modifient les relations et les normes de genre et favorisent l'égalité du genre.

N'oubliez pas ! La programmation pour transformer les normes de genre est un processus progressif. Votre note sera peut-être plus basse que vous ne le pensiez la première fois que vous remplirez la liste de vérification. Considérez que ces sont vos tout premiers pas dans ce processus.

Plan d'action

Utilisez l'espace ci-dessous pour documenter les mesures que vous pouvez prendre pour combler les lacunes identifiées, élaborer un plan d'action et identifier les besoins en soutien et ressources supplémentaires. Consultez les documents de référence utiles.

Domaine/Problème	Mesures Décrivez les mesures spécifiques que le projet prendra pour soutenir l'égalité du genre