

# Synchronisation des interventions selon le genre

## Recommandations pour les partenaires de santé et gouvernements : Le cas du Niger

Auteurs : Zamilatou Labati, Alice Molinier, Joanna Skinner, Jessica Vandermark (Camber, CCP)

### CONTEXTE

Bien qu'à l'échelle mondiale la majorité des interventions de planification familiale soient axées sur la sensibilisation des femmes, l'importance d'impliquer les hommes et de favoriser la prise de décision partagée entre les couples est largement reconnue.

Cependant, il existe peu d'exemples de meilleures pratiques sur la façon d'intégrer les interventions axées sur les hommes et les femmes pour promouvoir l'action des femmes et favoriser une communication ouverte.

**La synchronisation selon le genre est une approche qui fonctionne "avec les hommes et les femmes, les garçons et les filles, de manière intentionnelle et se renforçant mutuellement, pour remettre en question les normes restrictives en matière de genre, améliorer l'égalité des genres et la santé"**

Principales recommandations et considérations pour les **responsables de la mise en œuvre** - Aperçu

### Principes de conception

1. Examiner de manière critique la dynamique du pouvoir et les différences d'attitudes envers la contraception dès le début de la conception du programme
2. Inclure la sensibilisation à plusieurs niveaux et impliquer les communautés dès le début de tout programme afin de créer un environnement favorable
3. Reconnaître l'importance des facilitateurs dans la réussite des programmes

### Contenu et approches

4. Faire attention à la séquence du contenu: commencer par une conversation sur la dynamique des genres afin de jeter les bases du passage à un sujet qui est plus immédiatement pertinent pour le public et plus étroitement lié à la PF
5. S'assurer que le contenu de votre programme favorise une compréhension mutuelle des attentes des couples
6. Combiner différentes approches, y compris les réunions de groupe et les approches de conseil en couple/individuel pour tenir compte des préférences individuelles des femmes et des hommes et atténuer les conséquences potentielles néfastes de la programmation

### Aspects pratiques

7. Comprendre et reconnaître les aspects pratiques et les sensibilités contextuelles du travail d'ensemble avec des hommes et des femmes
8. S'adapter à des sous-groupes spécifiques

**Programmes Mondiaux Synchronisés sur le Genre** - Les experts en synchronisation sur le genre citent quelques exemples de programmes mondiaux synchronisés selon le genre, principalement dans l'espace de la violence basée sur le genre

### ÉTATS-UNIS

Les garçons impliqués dans le programme Gender Matters connaissaient mieux les méthodes de PF et soutenaient davantage l'accès des femmes aux options de planification familiale.  
**Résultat: PF**

### OUGANDA

Le programme SASA! vise à prévenir le VIH et la VBG en engageant à la fois les hommes et les femmes - a montré que les femmes étaient plus susceptibles de déclarer avoir participé à la prise de décision conjointe.  
**Résultat: VBG, VIH**

### NÉPAL

Le projet FACT travaille avec des hommes et des femmes (19-25) pour accroître la sensibilisation à la fécondité au niveau communautaire, montre des changements dans les connaissances et les attitudes.  
**Résultat: PF**

### RWANDA

Le programme Indashyikirwa visait à réduire la violence entre partenaires intimes et à modifier les attitudes, les comportements et les normes parmi les couples de communautés sélectionnées dans sept districts du Rwanda - a signalé une diminution de la violence  
**Résultat: VBG**

L'initiative Bandebereho a incorporé des éléments de genre synchronisés dans les séances de groupe et de dialogue pour les femmes et les hommes. Les femmes participant à l'intervention ont signalé des niveaux de violence plus faibles.  
**Résultat: VBG**

### KENYA

Le programme Primary-School Action for Better Health au Kenya a montré qu'une approche synchronisée sur le genre peut être efficace pour les élèves du primaire, en utilisant la formation continue des enseignants pour améliorer les connaissances des élèves en matière de santé, l'auto-efficacité et l'utilisation de préservatifs.  
**Résultat: PF, VIH**



### POUR EN SAVOIR PLUS

[alice@cambercollective.com](mailto:alice@cambercollective.com)  
[Zamilatou.Labati@savethechildren.org](mailto:Zamilatou.Labati@savethechildren.org)  
[Jessica@cambercollective.com](mailto:Jessica@cambercollective.com)  
<https://www.baproviderbehaviorecosystem.org/>