

L'action collective dans la programmation des mariages d'enfants, mariages précoces et mariages forcés

Introduction

Le mariage d'enfants, mariage précoce et mariage forcé (MEPF), défini comme un mariage avant l'âge de 18 ans ou un mariage qui a lieu sans le consentement des personnes concernées,¹ affecte environ 15 millions de filles chaque année.² Le MEPF est perpétué par de nombreux facteurs, notamment la pauvreté, les conflits, l'inégalité de genre, les normes sociales et culturelles, les croyances religieuses et les incitations économiques.^{3,4} Pour l'avenir, les efforts visant à réduire le nombre de filles exposées au risque de MEPF auront de plus en plus de mal à suivre le rythme de la croissance démographique, ce qui conduira à un nombre pratiquement identique de filles exposées

au risque de MEPF au cours des prochaines décennies si les actions visant à mettre fin au MEPF ne sont pas accélérées.²

Le MEPF influence de nombreux aspects de la vie d'une fille, notamment son estime de soi, son éducation, ses revenus, sa nutrition, son développement social et sa santé.⁵ Les filles qui se marient jeunes ont tendance à avoir plus d'enfants et à un âge plus jeune.⁴ Dans une étude portant sur 25 pays, trois accouchements précoces sur quatre étaient dus à des mariages d'enfants.⁶ Les grossesses et les accouchements précoces peuvent entraîner des complications pour la santé des filles en raison de leur immaturité biologique, d'un accès insuffisant aux soins et de l'insécurité financière, entre autres facteurs.⁷ Au niveau



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



mondial, les complications liées à la grossesse et à l'accouchement sont la principale [cause de décès](#) chez les filles âgées de 15 à 19 ans.⁸

En plus de nuire aux filles, le MEPF représente un fardeau pour les sociétés où il est répandu. Les enfants nés de mères jeunes sont plus susceptibles de souffrir de complications de santé (par exemple, faible poids à la naissance, malnutrition et retard de développement),⁶ ainsi que d'un niveau d'éducation inférieur et d'un potentiel de revenus réduit.¹ Les gouvernements et les communautés présentant des niveaux élevés de MEPF subissent un fardeau économique en raison des coûts de santé, des besoins en matière d'aide sociale et de la croissance démographique associés au MEPF.⁹ En raison de ces coûts, on estime que les gouvernements pourraient économiser 5 % ou plus sur leurs budgets annuels s'ils investissaient dans des efforts visant à éliminer le MEPF.⁶

Les faits montrent de plus en plus que des interventions réussies pour réduire le MEPF et améliorer la vie des filles sont possibles.¹⁰⁻¹²

Le [guide de ressources sur les mariages d'enfants, les mariages précoces et les mariages forcés](#), produit pour l'Agence américaine pour le développement international (en anglais : United States Agency for International Development, USAID), fournit des conseils aux concepteurs et aux responsables de la mise en œuvre des programmes sur la manière d'intégrer les activités et les messages de prévention du MEPF dans d'autres programmes, accompagnés d'exemples de programmes et d'outils réussis.

Cette série de dossiers a été créée pour compléter et ajouter du contenu supplémentaire au Guide de ressources et proposer des approches de changement social et de comportement (CSC) pour renforcer l'effort collectif visant à réduire le MEPF. La série compte sept mémoires thématiques : segmentation avancée de public ; action collective ; synchronisation selon le genre ; conception centrée sur l'humain ; programmation des normes sociales ; théories et engagement des jeunes. Breakthrough ACTION a élaboré chaque dossier à l'intention d'un public visé composé de concepteurs et d'exécutants de programmes en analysant des interventions réussies menées dans de nombreuses régions du monde. Les dossiers servent de « SBC Addendum » au Guide de ressources, fournissant des conseils et des exemples sur la manière d'utiliser le CSC pour réduire le MEPF. Des interventions et des programmes créatifs, à facettes multiples et novateurs qui utilisent les méthodes présentées dans ces mémoires sont nécessaires pour s'attaquer aux facteurs qui contribuent à la prévalence et aux effets du MEPF.

Élève de la tribu Maasai à l'école de Shompole au Kenya. Photo par Jonathan Torgovnik/Getty Images/Images of Empowerment.



Comment l'action collective peut-elle renforcer les efforts visant à mettre fin au MEPF ?

L'action collective rassemble des personnes autour d'une question commune pour susciter le changement. Il existe de nombreuses définitions différentes de l'action collective, telles que « l'action entreprise par un groupe (soit directement, soit en son nom par l'intermédiaire d'une organisation) dans la poursuite des intérêts communs perçus par les membres »¹³ ou « les actions visant à atteindre un objectif commun, lorsque les résultats dépendent de l'interdépendance des membres »¹⁴ Au fond, l'action collective est l'action coordonnée d'un groupe de personnes travaillant à un objectif commun, menant le changement dont elles bénéficieront. De nombreux projets ont montré que l'action collective est efficace pour s'attaquer à de nombreux problèmes différents, tels que la performance du marché dans l'agriculture,¹⁵ la lutte contre le paludisme,¹⁶ la gestion des ressources naturelles¹⁷ et la réduction de la violence basée sur le genre.¹⁸

Les programmes se concentrent souvent sur le changement de comportement individuel, mais lorsque le changement de comportement est le résultat d'une action collective, le changement d'un individu peut se produire dans le contexte d'un environnement favorable, ce qui augmente la probabilité que le changement devienne permanent et entraîne un changement plus important et plus durable à plus grande échelle.

Dans la plupart des régions où le MEPF est pratiqué, il s'agit d'une norme sociale et non d'une préférence individuelle. Par conséquent, même si le changement au niveau individuel est possible, il est lent et difficile à réaliser

car les pressions de la communauté, la valeur perçue des filles et les normes interfèrent. Si une famille peut s'assurer – et certaines le font – que leur fille ne se mariera pas avant ses 18 ans, elles peuvent subir des pressions ou des sanctions sociales au sein de leur communauté si elles refusent une offre de mariage pour leur fille. En outre, une fille peut se sentir poussée à se marier ou vouloir se marier tôt pour s'intégrer à ses semblables ou pour satisfaire ses besoins fondamentaux en matière de nourriture et de logement. Pour surmonter ces sanctions sociales ou les sentiments de pression des pairs et les facteurs de stress aigus, une communauté peut travailler ensemble, en organisant un dialogue et un débat sur les effets du mariage des enfants dans leurs communautés et les actions qu'ils peuvent vouloir adopter pour mieux soutenir les filles et leurs familles. Une fois qu'ils se sont mis d'accord sur le fait que le mariage d'enfants est nuisible et qu'une fille doit être protégée et aidée, et une fois que la nouvelle pratique courante consiste à attendre que les adolescentes soient plus âgées avant de les marier, la peur des sanctions sociales et de la pression des pairs diminue. Les communautés sont alors en mesure de trouver des moyens de fournir un environnement plus favorable à ces filles et à leurs familles.

En réunissant les chefs religieux et traditionnels, les responsables scolaires, les parents et les jeunes pour discuter de ces questions et envisager un avenir différent pour leur communauté, des progrès peuvent être réalisés à une plus grande échelle et avec une plus grande chance de changement durable. L'action collective offre du temps et de l'espace pour le dialogue, le débat, la résolution de problèmes et la négociation afin de parvenir à un consensus pour des solutions et des changements locaux.

Comment intégrer l'action collective dans la programmation du MEPF ?

Il est important de considérer que l'action collective n'est pas un processus à court terme et qu'il faut la laisser se dérouler selon le calendrier de la communauté : identifier les causes profondes des problèmes ; permettre le dialogue, le débat et le consensus pour l'action ; et enfin, travailler comme un seul corps pour prendre des mesures qui bénéficient au bien-être de la communauté et de ses membres individuels.

Le cycle d'action communautaire (CAC) est une stratégie efficace que les projets ont utilisée pour inspirer une action collective et mobiliser une communauté en faveur du changement.¹⁹ Utilisé pour de nombreux problèmes de santé et de développement dans le monde entier, il donne le pouvoir à la communauté et la guide à travers un processus pour aborder et identifier les problèmes ensemble, en utilisant le pouvoir de la communauté pour susciter le changement.

Le tableau ci-dessous est basé sur le CAC et fournit des étapes guidées à prendre en compte pour encourager l'action collective dans une communauté.²⁰

Étape

Considérations clés

Catalyseur

Comme Figueroa et al.²¹ l'ont noté dans le modèle intégré de communication pour le changement social, pour que l'action collective commence, il doit y avoir une sorte de catalyseur, qu'il soit à l'intérieur de la communauté – comme un événement qui se produit ou de nouvelles informations qui apparaissent – ou à l'extérieur, comme un programme mis en œuvre ou une nouvelle politique. Il est peu probable qu'une action collective se mette en place spontanément sans un certain type de catalyseur.

Mobilisation

Lorsque l'on travaille avec la communauté pour mettre en place une équipe qui puisse être le fer de lance du processus, il est important d'inclure diverses personnes. Veillez à ce que les jeunes aient voix au chapitre (consultez le **document sur l'engagement des jeunes** pour plus d'informations) et à ce que d'autres parties prenantes jouant un rôle dans le mariage des enfants, telles que les leaders communautaires, les organisations communautaires (OC) et les agents de santé, soient incluses. Cette équipe doit rassembler des informations sur la communauté, les ressources déjà disponibles, les défis auxquels elle peut être confrontée et les compétences qu'elle doit développer pour diriger le processus et élaborer un plan de mobilisation de la communauté.

S'organiser pour agir

Il est important d'instaurer la confiance au sein de la communauté et de faire en sorte qu'elle soit le moteur du processus, en assumant la responsabilité de chaque étape. Une fois l'équipe de mobilisation initiale formée, elle doit demander la participation de l'ensemble de la communauté et former un groupe (s'il n'en existe pas déjà un sur lequel s'appuyer) qui mènera le changement depuis l'intérieur. La crédibilité est essentielle et doit être en place pour que le succès puisse se concrétiser. La crédibilité est essentielle et doit être en place pour que le succès suive.

Explorez le problème et fixez des priorités

Avant que les communautés puissent agir contre le mariage des enfants, elles doivent d'abord le considérer comme un problème et quelque chose qu'elles *veulent* changer. Prenez le temps de discuter avec la communauté et d'explorer ses sentiments sur le mariage des enfants. Si la communauté ne considère pas le mariage des enfants comme un problème, le dialogue et le débat doivent se poursuivre avant d'aller de l'avant. Une fois que la communauté est parvenue à un consensus, il est temps de réfléchir plus en profondeur et d'explorer les causes profondes, certains des effets à long terme du mariage des enfants et la prévalence du problème dans la communauté. Une partie de cette exploration doit également inclure l'examen des lois ou des politiques en vigueur et de leur rôle. Dans certains cas, des lois interdisant le MEPF peuvent être en place, mais elles ne sont pas appliquées. Ces informations doivent être analysées et présentées à l'ensemble de la communauté afin qu'elle puisse ensuite travailler ensemble pour sélectionner les priorités de changement.

Planifier

Une fois que la communauté aura identifié ses priorités en matière de changement, qu'il s'agisse de s'assurer que toutes les filles terminent l'école secondaire, d'imposer des amendes aux hommes qui épousent des adolescentes, de travailler avec le gouvernement et les autorités locales pour faire appliquer les lois ou d'une autre manière de s'attaquer au mariage des enfants dans cette communauté, elle élaborera un plan d'action communautaire avec des détails sur les rôles et les responsabilités pour chaque activité et les étapes pour les mener à bien.

Agir

Réaliser les activités prévues. Celles-ci peuvent inclure des dialogues communautaires, le partage de témoignages, le plaidoyer pour un changement de politique, des discussions et des débats avec les leaders communautaires ou les promoteurs de la communauté qui peuvent jouer un rôle dans le mariage des enfants, ou la mobilisation de ressources locales et externes pour aborder certains facteurs déterminants ou catalyseurs. La communauté doit diriger ce processus dans la mesure du possible, avec un renforcement ciblé des capacités, en fonction des besoins évalués. Cette étape devrait également inclure l'utilisation d'un mécanisme de suivi simple grâce auquel les groupes et les leaders communautaires peuvent générer des informations et des données à partir de leurs actions afin de documenter le changement qu'ils réalisent et de guider l'adaptation potentielle de leurs stratégies tout au long du processus pour en accroître l'efficacité.

Évaluer

Formez une petite équipe de membres intéressés de la communauté pour évaluer les différentes activités, ainsi que le processus global. Travaillez avec la communauté pour déterminer ce qu'elle aimerait apprendre de l'évaluation et développez des outils pour mesurer les résultats. Réalisez l'évaluation et présentez les résultats à l'ensemble de la communauté.

Encourager la diffusion

Quels sont les leçons apprises qui peuvent être partagées avec d'autres communautés pour leur permettre d'entreprendre ce même processus d'action et de changement à plus grande échelle ? Travaillez avec la communauté pour évaluer ce qui a fonctionné et ce qui n'a pas fonctionné ou les domaines dans lesquels des actions supplémentaires sont nécessaires et discutez d'un plan de durabilité. Discutez avec la communauté de la manière dont elle peut partager ces leçons apprises avec les communautés qui l'entourent et discutez des changements qu'elle a effectués pour aider à mettre fin au mariage des enfants dans sa communauté.

Questions à se poser en tant qu'exécutants :

- Quelle est le degré de cohésion de la communauté ? Les communautés qui sont moins connectées seront plus difficiles à mobiliser vers une action collective.
- La communauté dirige-t-elle le processus ? Le changement social est plus durable si les individus et les communautés qui sont affectés par le MEPF prennent en charge le processus.
- L'ensemble de la communauté a-t-elle eu l'occasion de participer ? Plus les membres de la communauté participent ou ont le sentiment d'avoir eu l'opportunité de participer, plus la probabilité d'un changement durable est élevée.
- Une attention particulière a-t-elle été accordée aux populations qui, historiquement, n'ont pas eu voix au chapitre ou n'ont pas participé à des discussions plus larges sur le mariage des enfants (par exemple, les filles de la communauté qui ont été victimes de mariages précoces et forcés) ? Il est important d'inclure toutes les populations, même celles qui n'ont peut-être pas été incluses dans la prise de décision ou le changement dans le passé. En s'assurant que toutes les voix sont entendues, le changement a plus de chances d'être durable dans le temps.
- Les jeunes garçons et filles ont-ils été activement engagés dans chaque étape du processus ? Il est important d'entendre les voix des jeunes qui sont directement touchés et qui sont témoins du MEPF autour d'eux. Un espace doit être prévu pour que ces voix puissent être entendues par toutes les personnes impliquées.
- Les activités dépendent-elles de personnes extérieures à la communauté qui fournissent des informations et les persuadent, ou la communauté bénéficie-t-elle d'un soutien pour entamer un

dialogue et débattre de la question ? Pour qu'une action collective soit couronnée de succès, elle doit être menée par la communauté et à son propre rythme. Prendre le temps de dialoguer et de tenir compte de toutes les perspectives permet une meilleure implication et un changement durable.

- L'accent est-il mis sur le changement de comportement individuel ou sur l'évolution des normes, du soutien et des politiques de la communauté au sens large ? Lorsque vous travaillez sur des changements au niveau de la communauté, les effets seront plus importants et plus durables si vous créez un environnement favorable.
- Avez-vous fait appel à différents niveaux de leadership pour soutenir le processus ? Le soutien des leaders locaux et des responsables gouvernementaux à plusieurs niveaux peut contribuer à assurer la durabilité. S'ils incluent dans leurs fonctions le soutien à la communauté en vue d'un changement ultérieur, ils auront plus de chances d'assurer le suivi et de travailler avec ces communautés à l'avenir pour pérenniser le changement.



Une mère tient dans ses bras ses jumeaux nouveau-nés, qui ont été mis au monde sous la supervision de professionnels de la santé qualifiés au centre médical Sri Krishna. sous la supervision de professionnels de la santé qualifiés au Sri Krishna Medical College and Hospital, un établissement de santé publique. Photo par Paula Bronstein/Getty Images/Images of Empowerment.

Exemples d'actions collectives dans les programmes du MEPF

UNE COMMUNAUTÉ

Organismes de mise en œuvre : Center for Communication Programs (Centre des programmes de communication) de Johns Hopkins ; Plan International ; Project Hope ; Alliance mondiale interconfessionnelle contre le sida (GAIA) Malawi

Aperçu : One Community était un projet de cinq ans financé par le PEPFAR par l'intermédiaire de l'USAID et mis en œuvre par le Center for Communication Programs (Centre des programmes de communication) de Johns Hopkins, Plan International, Project Hope et GAIA. Son objectif principal était de réduire l'impact du VIH et de prévenir les nouvelles infections parmi les populations prioritaires du Malawi. L'objectif principal du projet était de fournir des services et un soutien directs aux orphelins et aux enfants vulnérables, ainsi qu'à leurs soignants dans les communautés.

Lieu : Malawi : districts Blantyre, Chikwawa, Machinga, Mangochi, Mulanje, Phalombe et Zomba

Description du projet

Au Malawi, 42 % des filles se marient avant l'âge de 18 ans.²² Les normes et pratiques sociales, ainsi que la pauvreté, sont les principaux facteurs qui poussent les filles à se marier à un si jeune âge. Bien que la loi du Malawi interdise le mariage avant l'âge de 18 ans, de nombreuses communautés rurales ne le savent pas ou, si elles le savent, choisissent d'ignorer une loi qui est peu appliquée. Le projet One Community s'est associé à des organisations communautaires locales pour amener la communauté à s'attaquer aux différents problèmes qu'elle a identifiés et à travailler à la mise en place d'un environnement plus favorable aux adolescentes et aux jeunes femmes en utilisant une version modifiée du CAC appelée « sessions d'action communautaire ». Au cours de ces sessions, les organisations communautaires ont travaillé avec les membres de la communauté pour identifier et classer les problèmes sociaux et sanitaires auxquels ils étaient confrontés. Après avoir classé les problèmes, une discussion plus approfondie a eu lieu sur les causes premières de chaque problème et les solutions possibles. Une fois les solutions discutées, la communauté a développé des plans d'action pour déclencher le changement. Outre les organisations communautaires et les membres de la communauté qui ont participé, les leaders communautaires traditionnels de la communauté ont joué un rôle clé dans la réussite du projet, car ils ont une grande influence et leur soutien était essentiel pour la durabilité du changement. Les autres parties prenantes impliquées dans le processus comprenaient des chefs religieux, des fonctionnaires de district, des forums de police communautaire et d'autres institutions publiques.

Principaux résultats et enseignements

- 386 sessions d'action communautaire ont été organisées, impliquant 29 925 membres et leaders de la communauté
- Les communautés ont identifié le mariage des enfants comme une priorité absolue à traiter, étant donné le préjudice qu'il cause aux adolescentes de leurs communautés.
- Les communautés ont élaboré des plans d'action visant notamment à aider les filles à rester à l'école, à prendre des mesures pour que la communauté accorde la même valeur aux garçons et à veiller à ce que les droits des enfants soient respectés par tous les membres de la communauté.
- Des groupes de travail ont été formés par les communautés pour annuler les mariages d'enfants déjà existants et empêcher de nouveaux mariages.
- Les groupes de travail ont réussi à annuler 119 mariages d'enfants, et des personnes âgées d'à peine 12 ans ont pu retourner dans leur famille.

Source : Ofem, T., Matinhure, N., Girma, A., Loll, D., & Mwapasa, T. (2020). *Document technique de One Community Malawi*. Johns Hopkins Center for Communication Programs (Centre des programmes de communication Johns Hopkins).

Programme global pour aborder et répondre à la violence basée sur le genre

Organisation chargée de la mise en œuvre : Save the Children

Aperçu : le projet, dirigé par Save the Children, a travaillé avec des communautés au Laos pour étudier et changer les lois coutumières qui conduisaient à des pratiques dangereuses/néfastes/nocives/préjudiciables.

Lieux : Laos

Description du projet

Au Laos, les lois coutumières sont des coutumes qui sont acceptées comme des exigences légales ou des règles de conduite obligatoires ; elles sont une partie vitale et intrinsèque du système social et économique et sont traitées comme si elles étaient des lois. De nombreuses lois coutumières en place désavantagent les femmes et minimisent les droits et le pouvoir individuels, ce qui a pour conséquence de permettre et de renforcer le MEPF. Au Laos, 57 % des membres du groupe ethnique Hmong-Mien se marient précocement, ainsi que 47 % des Mon-Khmer et 32 % des Lao-Tai. Pour examiner et modifier les lois coutumières, Save the Children a réuni les communautés locales, y compris ceux qui détiennent le pouvoir dans les communautés, les membres de la communauté, les jeunes âgés de 15 à 24 ans, les responsables de district et les responsables provinciaux. Le projet a encouragé un dialogue ouvert entre les groupes et a organisé des débats publics entre les membres de la communauté. Les participants aux ateliers ont examiné chacune des lois coutumières susceptibles de renforcer les

pratiques dangereuses/néfastes/nocives/préjudiciables et ont discuté des changements qui pourraient être apportés pour mettre fin à ces pratiques dans leurs communautés. En impliquant également des responsables de district et de province, les villages et les communautés ont pu s'assurer de leur soutien lors de la mise en œuvre des changements.

Principaux résultats et enseignements

- Le groupe ethnique Hmong-Mien a modifié une loi coutumière qui autorisait auparavant les jeunes garçons et filles à s'enfuir et à se marier sans le consentement de leurs parents. Après avoir examiné la loi, les leaders et les représentants de la communauté ont convenu que ceux qui souhaitent s'enfuir devraient attendre d'avoir 18 ans.
- Le groupe ethnique Khmu a modifié une loi coutumière obligeant les garçons et les filles à se marier s'ils se fréquentent depuis un certain temps, quel que soit leur âge. En raison de ce changement, cette pratique ne sera plus autorisée.
- En engageant plusieurs communautés au sein du même groupe ethnique ainsi que des représentants du gouvernement local, le changement est devenu non seulement possible mais aussi durable, car tous les agents ont joué un rôle dans l'acceptation du changement et sa réalisation.

Source : Save the Children. (2020, 26-27 février). *Examen du droit coutumier pour lutter contre la violence fondée sur le sexe* [Présentation de la réunion]. Bangkok, Thaïlande.

TOSTAN

Organisation chargée de la mise en œuvre : Tostan

Présentation : Tostan met en œuvre un programme d'autonomisation communautaire de trois ans en adoptant une approche basée sur les droits et en travaillant en partenariat avec les communautés pour soutenir l'auto-efficacité de la communauté et l'action collective afin d'accroître le bien-être et la dignité de tous les membres de la communauté.

Lieux : Sénégal, Mali, Guinée, Guinée-Bissau, Gambie

Description du projet

Dans le cadre du programme d'autonomisation de la communauté, les membres de la communauté sont encouragés à engager un dialogue et un débat sur certaines croyances et pratiques et sur la manière dont ces pratiques peuvent avoir des conséquences sur les droits et la santé des individus ou de la communauté. Les membres de la communauté travaillent ensemble pour créer un tableau de visualisation pour la communauté qui illustre les changements et les actions qu'ils veulent entreprendre pour en faire un meilleur endroit où vivre. Les sessions s'appuient sur chacune des précédentes et fournissent aux membres de la communauté les compétences et la motivation nécessaires pour définir un problème qu'ils voient dans leur communauté, concevoir et travailler à une solution, puis la maintenir, le tout avec la coopération et la contribution des jeunes et des adultes de la communauté.

Il est reconnu que pour créer un changement important et durable au sein de la communauté, le réseau social plus large doit être engagé. Tostan le fait à travers son processus de diffusion organisée, où les participants qui assistent aux sessions adoptent un partenaire d'apprentissage – quelqu'un qui ne participe pas aux sessions mais avec qui ils partagent les informations qu'ils ont apprises. En plus du partage au niveau individuel, la diffusion organisée a également lieu au niveau communautaire, où les villages voisins sont invités à des dialogues intervillages par ceux qui participent au programme Tostan. Sinon, les membres d'une équipe de mobilisation sociale se rendent dans les villages qui organisent fréquemment des mariages entre eux et partagent leur vision pour leur village et les informations qu'ils ont apprises dans le cadre du programme d'autonomisation. À la fin du programme de trois ans, de nombreux villages choisissent d'organiser des déclarations publiques pour partager les pratiques dangereuses/néfastes/nocives/préjudiciables auxquelles ils ont choisi de mettre fin dans leurs communautés, inspirant ainsi les communautés voisines à prendre également des mesures pour mettre fin à ces pratiques comme le mariage des enfants.

Principaux résultats et enseignements

- 7 717 communautés ont fait des déclarations publiques contre la pratique du mariage des enfants et se sont engagées à ne plus le pratiquer.
- En Guinée-Bissau, la prise de décision conjointe entre les parents sur le mariage de l'enfant est passée de 5 % à 60 %.
- Au Mali, 90 % des participants au programme pouvaient citer au moins deux conséquences néfastes du mariage des enfants, par rapport à seulement 37 % dans les villages sans le programme Tostan.

Source : Tostan. (s.d.) Ressources : [Évaluations et recherches](#).

Conclusion

L'action collective a été utilisée avec succès par de nombreux projets différents pour susciter le changement dans plusieurs disciplines et pays. En travaillant main dans la main avec la communauté – en s'assurant qu'elle dirige le processus, en identifiant les problèmes qui contribuent au mariage des enfants et en développant des solutions localisées à ces défis – l'action collective peut conduire à un changement positif généralisé et durable pour les jeunes filles, leurs familles et leurs communautés.

Ressources utiles

- [Communication pour le changement social : un modèle intégré pour mesurer le processus et ses résultats](#)
- [Boîte à outils pour l'action collective](#)
- [Guide de mise en œuvre du Cycle d'action communautaire \(CAC\) du projet Rôles, égalité et transformations de genre \(Gender Roles, Equality and Transformations-GREAT\)](#)
- [Méthodologie du Cycle d'Action Communautaire \(CAC\) – Français](#)
- [Mobiliser les communautés pour une action en faveur de la santé et du changement social – Stratégie de mobilisation communautaire](#)

Annexe I :

Exemples de questions pour évaluer l'action collective

Évaluation de l'action collective <i>Du modèle intégré de communication pour le changement social²¹</i>	✗ Non		? Quelque peu		✓ Oui
1. Existe-t-il un comité ou une organisation/groupe communautaire qui se consacre à la question du mariage des enfants ? a. Combien de ces comités ou groupes communautaires existent-ils ?					
2. Ce(s) comité(s) ou cette(ces) organisation(s) communautaire(s) offrent-ils et encouragent-ils les opportunités de participation active d'autres personnes liées à la fin du mariage des enfants dans la communauté ? a. Quels sont les mécanismes utilisés pour encourager la participation ?					
3. Lorsque nos leaders nous demandent de travailler ensemble sur des projets, presque tout le monde est prêt à participer et à faire sa part du travail.					
4. Les membres de cette communauté peuvent toujours discuter des problèmes qui touchent tout le monde.					
5. Si un problème survient que les gens ne peuvent pas résoudre par eux-mêmes, la communauté dans son ensemble sera capable de le résoudre.					
6. Les membres de cette communauté ont généralement du mal à gérer les conflits.					
7. Chaque fois que notre communauté entreprend un projet ensemble, nous savons que nous allons tous travailler sans relâche jusqu'à ce qu'il soit réalisé.					
8. Lorsque nos leaders nous demandent de travailler ensemble sur des projets, presque tout le monde est prêt à participer et à faire sa part du travail.					
9. J'ai très peu confiance dans notre capacité à résoudre le problème du mariage des enfants en tant que communauté.					
10. Je suis persuadé qu'en tant que membres de la communauté, nous pouvons développer et mener à bien différentes initiatives de manière coopérative, même lorsque des difficultés surviennent, afin de protéger les filles et de prévenir le mariage des enfants.					
11. Notre communauté, en tant que groupe, peut influencer la pratique du mariage des enfants car nous sommes une communauté cohésive et compétente.					
12. Nous pouvons faire face efficacement aux événements les plus critiques parce que nous sommes capables de nous appuyer sur les réseaux sociaux qui existent au sein de notre communauté.					

Références

- 1 UNICEF. (s. d.). [Mariage des enfants](#).
- 2 UNICEF. (2014). [Mettre fin au mariage des enfants : progrès et perspectives](#).
- 3 Glinski, A. M., Sexton, M., & Meyers, L. (2015). [Le guide de ressources sur le mariage d'enfants, mariage précoce et mariage forcé](#). Banyan Global.
- 4 Ce sont des filles, pas des mariées. (2020). [Mettre fin au mariage d'enfants, mariage précoce et mariage forcé est essentiel pour l'égalité de genre](#).
- 5 Ce sont des filles, pas des mariées. (2018). [Impact économique du mariage des enfants : une fiche d'information](#).
- 6 Wodon, Q., Male, C., Nayihouba, A., Onagoruwa, A., Savadogo, A., Yedan, A., Edmeades, J., Kes, A., John, N., Murithi, L., Steinhaus, M., & Petroni, S. (2017). [Impacts économiques du mariage des enfants : rapport de synthèse mondial](#). La Banque mondiale et le Centre international de recherche sur les femmes.
- 7 Vogel, J. P., Pileggi-Castro, C., Chandra-Mouli, V., Pileggi, V. N., Souza, J. P., Chou, D., & Say, L. (2015). L'Objectif du Millénaire pour le développement 5 et les adolescents : regarder en arrière, aller de l'avant. [Archives des maladies de l'enfance, 100](#)(Suppl 1), S43–S47.
- 8 Organisation mondiale de la santé. (2017). [Guide mondial d'action accélérée pour la santé des adolescents \(AA-HA!\) pour soutenir la mise en œuvre au niveau national](#).
- 9 UNICEF. (2019). [La situation des enfants dans le monde 2019](#).
- 10 Jackson, E., McDougal, L., & Raj, A. (2017). [Expériences communautaires avec le projet RISHTA : un programme d'autonomisation des jeunes pour retarder le mariage à Jharkhand, en Inde](#). Centre pour l'équité du genre et la santé (Center on Gender Equity and Health-GEH), École de médecine de l'Université de Californie, San Diego.
- 11 Otoo-Oyortey, N., Kwateng-Kluyitse, A., & Howard-Merrill, L. (2016). [Les filles connaissent maintenant leurs droits : leçons d'une intervention sur le mariage des enfants et les mutilations génitales féminines dans la région de Mara, Tanzanie](#). Fondation pour la santé des femmes, la recherche et le développement.
- 12 Kalamar, A. M., Lee-Rife, S., & Hindin, M. J. (2016). Interventions visant à prévenir le mariage des enfants chez les jeunes dans les pays à revenu faible et intermédiaire : Une revue systématique de la littérature publiée et de la littérature parallèle/non publiée. [Journal of Adolescent Health, 59](#)(3), S16–S21.
- 13 Marshall, G. (1998). Un dictionnaire de sociologie. Oxford University Press.
- 14 Meizen-Dick, R., Gregorio, M. D., & McCarthy, N. (2004). [Méthodes d'étude de l'action collective dans le développement rural](#). Institut international de recherche sur les politiques alimentaires.
- 15 Barham, J., & Chitemi, C. (2009). Initiatives d'action collective pour améliorer la performance du marketing : Leçons tirées des groupes d'agriculteurs en Tanzanie. [Politique alimentaire, 34](#)(1), 53–59.
- 16 Van den Berg, H., van Vugt, M., Kabaghe, A. N., Nkalapa, M., Kaotcha, R., Truwah, Z., Malenga, T., Kadama, A., Banda, S., Tizifa, T., Gowelo, S., Mburu, M. M., Phiri, K. S., Takken, W., & McCann, R. S. (2018). Contrôle communautaire du paludisme dans le sud du Malawi : Une description des interventions expérimentales des ateliers communautaires, de l'amélioration des maisons et de la gestion des sources larvaires. [Malaria Journal, 17](#)(1), 1–12.
- 17 Doss, C. R., & Meizen-Dick, R. (2015). Action collective au sein du ménage : Perspectives de la gestion des ressources naturelles. [World Development, 74](#), 171–183.
- 18 Glass, N., Perrin, N., Marsh, M., Clough, A., Desgropes, A., Kaburu, F., Ross, B., & Read-Hamilton, S. (2019). Efficacité du programme Communities Care sur le changement des normes sociales associées à la violence basée sur le genre (VBG) auprès des résidents des districts d'intervention par rapport aux districts de contrôle à Mogadiscio, Somalie. [BMJ Open, 9](#)(3), e023819.
- 19 Howard-Grabman, L. & Snetro, G. (2003). [Comment mobiliser les communautés pour la santé et le changement social. Partenariat pour la communication en matière de santé](#).
- 20 Save the Children et Centre des programmes de communication (Center for Communication Programs) de Johns Hopkins. (2012). [Manuel des participants sur la mobilisation des communautés pour la santé et le changement social](#).
- 21 Figueroa, M. E., Kincaid, L. K., Rani, M., & Lewis, G. (2003). [La communication pour le changement social : un modèle intégré pour mesurer le processus et ses résultats](#). The Rockefeller Foundation.
- 22 UNICEF. (2017). [La situation des enfants dans le monde en 2017](#).

Cette produit d'information est rendu possible grâce au généreux soutien du peuple américain par le biais de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID). Le contenu est sous la responsabilité de Breakthrough ACTION et ne reflète pas nécessairement le point de vue de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.