

Savoir, Veiller, Agir :

une théorie du changement visant
à impliquer les hommes et les garçons dans
la planification familiale



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Breakthrough
ACTION
FOR SOCIAL & BEHAVIOR CHANGE



Remerciements

Cette nouvelle ressource, « Savoir, Veiller, Agir : une théorie du changement visant à impliquer les hommes et les garçons dans la planification familiale » est le résultat d'un processus participatif basé sur les contributions et les retours d'information, orchestré par l'équipe de Breakthrough ACTION. L'équipe tient à remercier les nombreux contributeurs qui ont rendu ce document possible.

Rédaction :

Jeffrey Edmeades, Margaret Greene

Examen et contribution aux ébauches :
Danette Wilkins, Joanna Skinner, Dominick Shattuck,
Afeefa Abdur-Rahman, Joan Kraft, Diana Santillán

En outre, l'équipe de Breakthrough ACTION tient à remercier d'autres membres du personnel et partenaires de l'USAID à travers le monde pour leur examen technique et leurs précieuses contributions à la conceptualisation et à l'élaboration de cette théorie du changement au cours d'un atelier participatif.

Citation recommandée :

Breakthrough ACTION. (2021). *Savoir, Veiller, Agir : une théorie du changement visant à impliquer les hommes et les garçons dans la planification familiale* Washington, DC : Center for Communication Programs (Centre des programmes de communication) Johns Hopkins

Cette ressource a pu voir le jour grâce au généreux soutien des citoyens américains par l'intermédiaire de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID). Le contenu relève de la responsabilité de Breakthrough ACTION et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.



Table des matières



- 1 Introduction
 - 3 Que signifie « Impliquer les hommes et les garçons » dans la PF/SSR ?
 - 7 Pourquoi est-il si important d'impliquer les hommes et les garçons ?
 - 8 Principes clés permettant d'impliquer les hommes et les garçons dans la PF
 - 11 Théorie du changement visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF
 - 13 Moteurs de l'implication des hommes et des garçons dans la PF
 - 14 Caractéristiques de l'intervention visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF
 - 16 Changements attendus résultant des interventions
 - 17 Conclusion
 - 18 Annexe 1 : ressources utiles pour impliquer les hommes et les garçons dans la PF
 - 19 Annexe 2 : ressources utiles sur les normes de genre et autres normes sociales
 - 20 Annexe 3 : références
-

Acronymes

- PF** Planification familiale
- SSR** Santé sexuelle et reproductive
- TdC** Théorie du changement
- USAID** Agence des États-Unis pour le développement international

Introduction

L'implication des hommes et des garçons dans la planification familiale (PF) et la santé sexuelle et reproductive (SSR)¹ peut contribuer à améliorer leur propre vie et celle de leurs partenaires intimes, de leurs familles et de leurs communautés. Il a été démontré que l'implication des hommes et des garçons dans les programmes de PF/SSR peut contribuer à diminuer les grossesses non désirées, à améliorer la santé maternelle, à réduire les infections sexuellement transmissibles telles que le VIH/SIDA et à faire progresser l'égalité de genre (Hook et al., 2021 ; Rottach et al., 2009). Bien que des progrès aient été réalisés pour impliquer plus efficacement les hommes et les garçons dans les programmes de PF/SSR, la plupart des programmes continuent de le faire de manière incomplète. Par exemple, les programmes accordant peu ou pas d'attention à la dynamique du genre et du pouvoir peuvent renforcer les modèles de prise de décision inéquitables existants

et les structures de pouvoir qui réduisent le pouvoir de décision² des femmes et des filles. La plupart des programmes de PF/SSR sont également axés sur l'hétéro-normativité. (voir Encadré 1). En outre, les programmes mettent souvent l'accent sur les bénéficiaires liés à l'implication des hommes et des garçons en tant que partenaires de soutien des femmes et des filles, mais ne les impliquent pas de manière significative en tant que clients ou utilisateurs eux-mêmes ou en tant qu'agents de changement pour l'égalité de genre. Les programmes de PF/SSR ont également tendance à mettre l'accent sur des facteurs individuels, familiaux, de prestation de services ou communautaires, sans tenir compte des normes de genre et autres normes sociales plus spécifiques et des facteurs d'influence au niveau sociétal et institutionnel, y compris les institutions clés³ comme les systèmes de santé et d'éducation.

Encadré 1. Genre et identités de genre

Ce document traite exclusivement des relations hétérosexuelles entre personnes cisgenres* en raison de la prédominance de ce type de relation dans le monde et dans les programmes de PF existants. Les auteurs reconnaissent les limites inhérentes à cette optique hétéronormative et ses implications dans le monde réel pour les groupes de minorités sexuelles et de genre. Des travaux supplémentaires sont nécessaires pour mieux comprendre les expériences, les priorités, les besoins et les préférences uniques des hommes et des garçons à travers une diversité d'identités/expressions de genre et de sexualités dans les programmes de PF. Les programmeurs sont donc invités à examiner comment cette théorie du changement pourrait s'appliquer aux hommes et aux garçons à travers les types de relations, les identités/expressions de genre et les sexualités dans les contextes où ils mettent en œuvre des programmes de PF afin de s'assurer que ces programmes touchent autant d'hommes et de garçons que possible.

** Le terme « cisgenre » désigne une personne dont l'identité de genre coïncide avec le sexe qui lui a été attribué à la naissance. Ainsi, une personne qui se considère homme et qui était de sexe masculin à la naissance est un homme cisgenre.*

- 1 Impliquer les hommes et les garçons dans la PF ne revient pas toujours à les impliquer dans des programmes de SSR plus larges. Cependant, le contenu de cette théorie du changement est pertinent pour les deux. Les auteurs ont cherché à être explicites quant aux cas où la PF est le point de mire précis.
- 2 On entend par « Pouvoir de décision », au sens large, « la capacité d'action intentionnelle qui s'appuie sur des ressources sociales et matérielles à plusieurs niveaux pour réaliser des préférences et des choix, se faire entendre et accroître son pouvoir et son influence » (Edmeades et al., 2018).
- 3 L'utilisation du terme « institutions clés » s'inspire du domaine de la sociologie, où les institutions clés de la société sont censées inclure : l'économie, l'éducation, la famille, les soins de santé, la religion et le gouvernement.

Le fait que les hommes et les garçons ne participent pas de manière plus significative aux programmes de PF/SSR reflète l'intériorisation (par exemple, les valeurs, attitudes et croyances individuelles) et l'institutionnalisation (par exemple, les lois et politiques, les systèmes de santé et d'éducation) de normes et rôles sexospécifiques restrictifs qui considèrent la reproduction (par exemple, la fertilité, la grossesse, la procréation) et le travail de reproduction (par exemple, les responsabilités ménagères et en matière de procréation) comme des questions qui concernent principalement les femmes. Il reflète également les défis que représente le fait d'impliquer les hommes et les garçons sur ces questions sans menacer les droits reproductifs des femmes et des filles. Par conséquent, les responsables de programmes désireux d'impliquer les hommes et les garçons dans les programmes de PF/SSR disposent souvent de peu d'indications sur les questions à traiter, les groupes d'hommes et de garçons avec

lesquels travailler et la meilleure façon de collaborer avec eux.

Ce document comble cette lacune en présentant une vaste théorie du changement (TdC) qui vise à faire évoluer le secteur vers l'autonomie reproductive pour tous (voir Encadré 2). **La TdC visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF décrit de manière générale les principaux moteurs de cette implication, les caractéristiques critiques de l'intervention pour aborder ces moteurs, les changements attendus des interventions et la manière dont ces changements façonnent et influencent l'implication des hommes et des garçons dans la PF en vue de faire progresser l'autonomie reproductive universelle.**

Dans ce sens, cette TdC peut servir de guide aux programmeurs lorsqu'ils réfléchissent à la manière d'aborder les facteurs clés et d'apporter les changements nécessaires pour impliquer de manière significative les hommes et les garçons dans leurs programmes de PF.

Encadré 2. Autonomie reproductive

L'autonomie reproductive est le processus par lequel les individus et les groupes augmentent leur capacité à prendre des décisions informées sur leur vie reproductive, à participer pleinement à des discussions ouvertes sur la sexualité, la fertilité et la santé reproductive, et à agir en fonction de leurs priorités et de leurs préférences pour atteindre les résultats souhaités en matière de reproduction sans violence, punition ou peur. En matière de PF, l'autonomie reproductive se traduit par la capacité des personnes à faire ce qui suit :

- Exprimer librement leurs objectifs et leurs désirs en matière de reproduction (par exemple, avoir des enfants, être parent) à leur partenaire, à leur famille, aux prestataires de soins et à d'autres personnes.
- Participer pleinement et de manière significative et être pris au sérieux en ce qui concerne la communication et la prise de décision autour des résultats souhaités en matière de reproduction avec leurs partenaires, leurs familles, les prestataires de soins et d'autres personnes.
- Atteindre leurs objectifs de reproduction souhaités et ce, en ce qui concerne l'utilisation de la contraception, les rapports sexuels, la reproduction et le mariage/partenariat.

L'autonomie reproductive n'est pas un processus linéaire. Les programmeurs doivent chercher à suivre, surveiller et mesurer les fluctuations en fonction des changements de phase de vie et de relations intimes.

Adapté de Edmeades et al., 2018

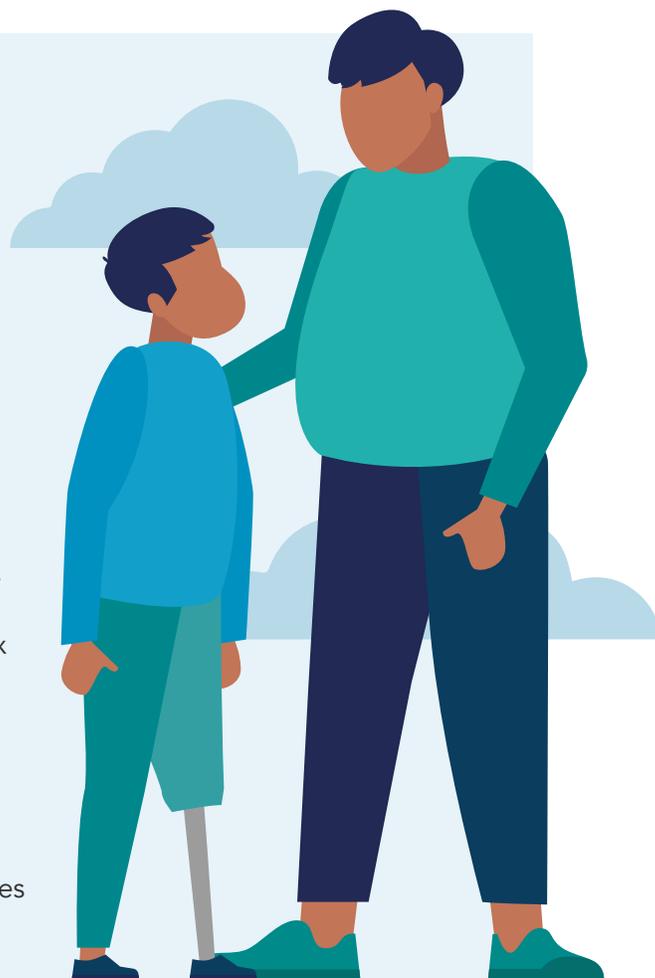
Que signifie « Impliquer les hommes et les garçons » dans la PF/SSR ?

L'implication des hommes et des garçons dans la PF/SSR est un processus intentionnel visant à encourager les hommes et les garçons à participer pleinement et de manière significative à la PF/SSR, à la fois individuellement et avec leurs partenaires intimes (par exemple, l'utilisation de contraceptifs individuels et en couple), leurs familles et leurs communautés, de manière positive, affirmative et équitable pour les deux genres. Une participation *active* et *pertinente* signifie que les hommes et les garçons se préoccupent de la PF/SSR et s'y engagent en tant que protagonistes actifs de leur propre vie sexuelle et reproductive, tout en apportant leur soutien à la vie sexuelle et reproductive de leurs partenaires et de leurs familles. Les hommes et les garçons

impliqués résistent activement aux normes de genre inéquitables, encouragent le pouvoir de décision et l'autonomie corporelle des femmes et des filles, et agissent en tant que partenaires égaux et défenseurs fondamentaux dans les décisions concernant la sexualité et la reproduction (Greene et al., 2020). Dans l'idéal, cela débouche sur des normes, des rôles et des dynamiques de genre plus équitables lors de la négociation et de la prise de décisions en matière de PF/SSR, ainsi que sur le contrôle et l'accès à l'information, aux services et aux produits nécessaires à l'autonomie reproductive de tous (Compass pour le CCS, s. d.). La PF peut constituer un instrument essentiel pour parvenir à l'autonomie reproductive universelle

Encadré 3. Les hommes et la contraception

Peu de méthodes contraceptives primaires masculines et de coopération masculine sont disponibles, telles que les préservatifs masculins, la vasectomie, le retrait et les méthodes de sensibilisation à la fertilité. La disponibilité et l'utilisation limitées de ces méthodes sont influencées par les préjugés de genre dans la prestation des services de PF, les normes masculines dominantes, les mythes et les idées fausses sur les effets secondaires potentiels, et d'autres facteurs sociaux et structurels. Des méthodes plus spécifiques aux hommes sont nécessaires pour qu'il soit plus facile pour les hommes et les garçons à envisager et à accepter la PF comme leur responsabilité. Cependant, avec ou sans ces méthodes, les obstacles sociaux et structurels à l'engagement des hommes et des garçons dans la PF persisteront, comme le montre le faible taux de recours à la vasectomie. L'engagement des hommes et des garçons dans les programmes de PF peut accroître la sensibilisation, la disponibilité, l'utilisation et la validité perçue non seulement des méthodes spécifiques aux hommes, mais aussi des méthodes de PF coopératives et spécifiques aux femmes.



Dans la pratique, l'autonomie reproductive peut ou non signifier une augmentation de l'utilisation des méthodes de PF, tout dépend des priorités, des préoccupations et des besoins des hommes, des garçons et de leurs partenaires à un moment donné. La recherche et l'expérience programmatique indiquent que les efforts visant à aider les hommes et les garçons à participer activement et pleinement à la PF/SSR doivent tenir compte d'une approche plus large comprenant les normes, les rôles et les dynamiques de genre pour les femmes, les hommes et les couples dans leurs contextes sociaux et culturels. Ainsi, les programmeurs doivent tenir compte de trois rôles clés des hommes et des garçons lorsqu'ils les impliquent dans la PF/SSR :

En tant que **partenaires** dans leurs relations concernant les questions de PF/SSR et dans la remise en question et la lutte contre l'inégalité de genre et contre les rôles et normes de genre inéquitables. Les hommes et les garçons engagés collaborent avec leurs partenaires en utilisant une communication ouverte, efficace et non violente, et assument la responsabilité partagée des résultats de la PF/SSR. Ce type de communication renforce la compassion, le respect, l'honnêteté et l'enrichissement mutuels.

En tant que **clients ou utilisateurs** de la PF/SSR ayant des priorités, des besoins et des préférences uniques que doivent satisfaire les programmes. Les hommes et les garçons ont des priorités, des besoins et des préférences qui leur sont propres en matière d'accès et d'utilisation des informations, services et produits de PF/SSR. Ces facteurs sont constamment influencés par les rôles, les dynamiques et les normes de genre. Par conséquent, ils évoluent tout au long de la vie et peuvent différer de ceux des femmes et des filles. Les prestataires de services, les décideurs et autres doivent prendre acte de cette diversité et réagir en conséquence, que ce soit en fournissant directement des conseils en matière de PF et en donnant accès à des méthodes de PF contrôlées par les hommes, comme les préservatifs et la vasectomie (voir Encadré 3), ou en aidant les hommes et leurs partenaires à réaliser conjointement leurs désirs et leurs objectifs en matière de reproduction.

En tant qu'**agents du changement** qui cherchent activement à améliorer les résultats de la PF/SSR pour eux-mêmes, leurs partenaires, leurs familles et leurs communautés. Ces hommes et ces garçons sont solidaires des femmes et des filles dans leur vie, collaborent avec les femmes et les filles et les groupes d'affinité, et utilisent leur position sociale pour équilibrer les dynamiques de pouvoir et soutenir l'action publique afin de lever les obstacles et de promouvoir les facilitateurs de la PF/SSR, en particulier ceux liés aux dynamiques, rôles et normes de genre.



Idéalement, l'implication des hommes et des garçons dans la SSR suppose qu'ils incarnent ces trois rôles, chacun d'entre eux se renforçant mutuellement, comme l'illustre la **Figure 1**. Pour la PF en particulier, il est essentiel d'aider les hommes et les garçons à cultiver les connaissances, les attitudes et les capacités nécessaires et à naviguer entre les rôles et les attentes liés au genre et les dynamiques de pouvoir dans leurs contextes particuliers. En pratique, cela signifie encourager les hommes et les garçons à :

- **Savoir** en quoi consiste la PF en ayant des connaissances factuelles sur la PF en particulier, y compris des connaissances pratiques sur les services et les méthodes, et sur la SSR en général ;
- **Veiller** sur la PF en assumant leur responsabilité en matière de santé personnelle et reproductive et en soutenant les priorités de leur partenaire en matière de reproduction ; et
- **Agir** en faveur de la PF en prenant des mesures concrètes pour communiquer et contribuer à la réalisation des intentions et objectifs en matière de reproduction pour eux-mêmes et en accompagnement de leurs partenaires.

Figure 1. Les rôles des hommes dans la santé et les droits sexuels et reproductifs

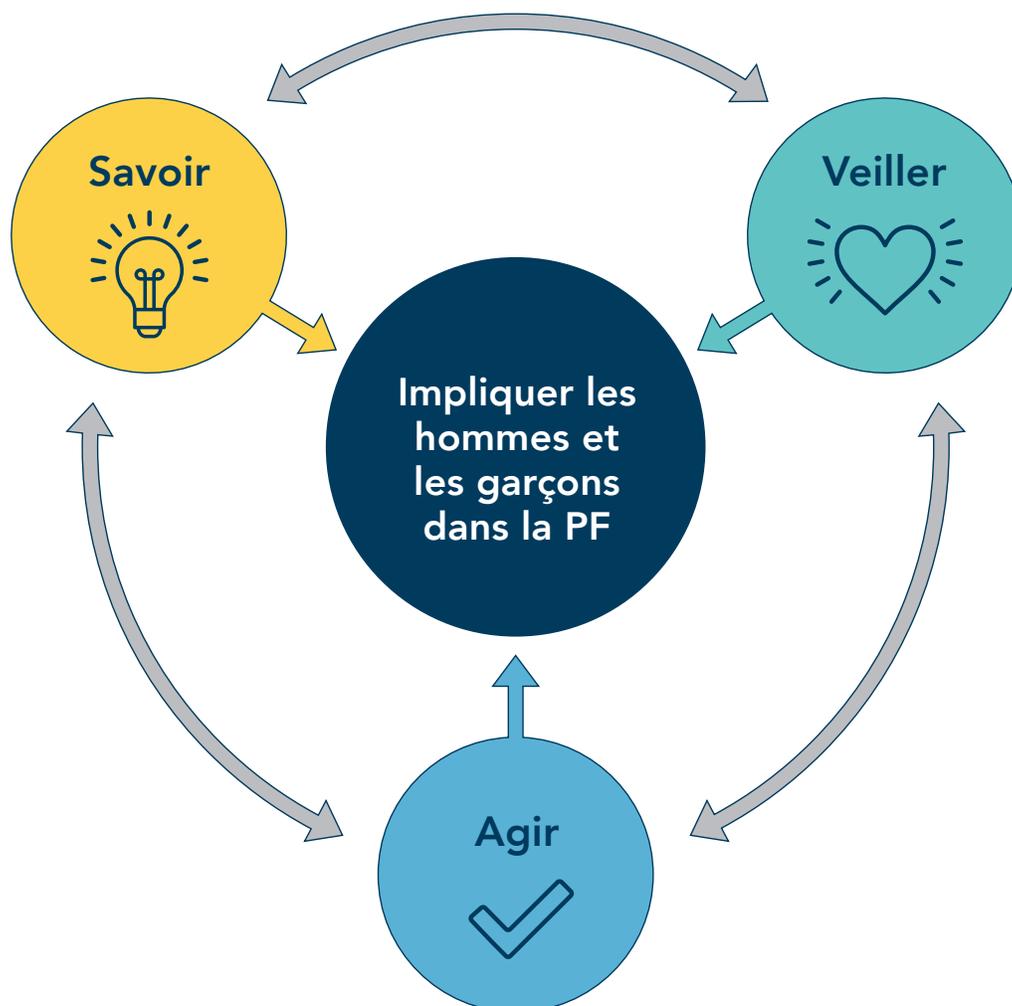


Source : Pascoe et al., 2012 ; adapté de Greene, 2002

La **Figure 2** montre la dynamique entre ces trois composantes, liées et interdépendantes, de l'initiative *Savoir, Veiller, Agir* visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF, qui peuvent interagir les uns avec les autres d'innombrables façons. En voici quelques exemples:

- **Savoir en quoi consiste la PF** : l'étendue des connaissances des hommes et des garçons en matière de PF et de SSR peut influencer leur confiance à agir en fonction de leurs préférences et besoins et de ceux de leurs partenaires.
- **Veiller sur la PF** : le niveau d'intérêt que les hommes et les garçons portent à la PF peut influencer sur leur recherche d'informations précises, sur leur recours aux services et méthodes de PF, sur leurs attitudes et perceptions individuelles, sur leur prise de décision et sur la définition de leurs intentions, tant individuellement qu'avec leurs partenaires.
- **Agir en faveur de la PF** : les connaissances précises des hommes et des garçons en matière PF et le niveau d'intérêt qu'ils portent à la PF peuvent avoir une incidence sur la façon dont ils communiquent leurs désirs de fertilité et leurs intentions de PF et sur le fait qu'ils agissent ou non en faveur de leurs partenaires.

Figure 2 Impliquer les hommes et les garçons dans la PF : un model conceptuel



Pourquoi est-il si important d'impliquer les hommes et les garçons ?

L'engagement des hommes et des garçons dans la PF est essentiel pour parvenir à ce que toutes les personnes puissent choisir librement si elles souhaitent avoir des enfants, quand et combien elles souhaitent en avoir (United Nations, 2014). Il est important pour les hommes et les garçons, dont les désirs, les objectifs et les droits en matière de reproduction sont souvent ignorés ou dépréciés par les programmes de PF (voir Encadré 4). Il est également important pour les femmes et les filles, qui sont souvent incapables d'exercer pleinement leurs droits reproductifs en raison de facteurs liés au genre, tels que les normes de genre et les

inégalités et d'autres dynamiques qui donnent aux autres (partenaires masculins, membres de la famille, décideurs) le pouvoir sur leurs modèles de PF et leurs conséquences. Les efforts visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF doivent tenir compte de la manière dont le genre et les autres normes sociales façonnent les désirs, les objectifs, les comportements et les résultats en matière de reproduction, ainsi que des attentes contextuelles en matière de rôle des hommes et des garçons dans les relations avec les partenaires intimes, les parents, les frères et sœurs, les autres membres du foyer et de la famille, les amis proches et les collègues.

Encadré 4. Pourquoi la PF/SSR est-elle importante pour les hommes ?

Les hommes et les garçons qui s'engagent directement et de manière significative dans la PF/SSR en bénéficient également de la manière suivante (Greene et al., 2020) :

Amélioration de la santé et du bien-être. Les hommes et les garçons connaissent des problèmes de santé liés à la PF/SSR qui ne sont souvent pas pleinement reconnus par les hommes et les garçons eux-mêmes et par les professionnels de santé, entre autres. Ces problèmes de santé comprennent les infections sexuellement transmissibles (par exemple, l'herpès, le VIH/SIDA, la syphilis), les problèmes de fertilité (par exemple, faible production de spermatozoïdes, blocage des conduits de sperme), les dysfonctionnements sexuels (par exemple, dysfonctionnement érectile, éjaculation précoce) et les cancers (par exemple, le cancer des testicules et ceux causés par le papillomavirus humain).

Renforcement de l'autonomie reproductive. De nombreux hommes et garçons ne peuvent pas réaliser pleinement leurs désirs et leurs objectifs en matière de reproduction. Bien que les femmes soient plus souvent confrontées à ce problème, il n'en demeure pas moins qu'il a des répercussions considérables sur la vie des hommes et des garçons au-delà de la reproduction, notamment pour ce qui est de terminer l'éducation formelle, de gérer les coûts économiques et sociaux des grossesses non désirées et de la procréation, ainsi que de développer et de réaliser des objectifs et des projets de vie.

Renforcement de la dynamique relationnelle. Lorsque les hommes et les garçons s'engagent avec leurs partenaires dans la prise de décision en matière de PF/SSR de manière collaborative et respectueuse, ils sont susceptibles de bénéficier de plus d'intimité, de confiance et de respect dans leurs relations.

Incidences durables sur la vie. Une prise en charge saine et réussie de leur vie reproductive aide les hommes et les garçons à poursuivre leurs études, à trouver un emploi et à s'enrichir sur le plan personnel, ainsi qu'à entretenir des relations saines et positives avec leur partenaire et leurs enfants.

Les dynamiques inéquitables de genre et de pouvoir se produisent dans pratiquement tous les contextes. Il est donc nécessaire de veiller à ce que toute implication des hommes et des garçons dans la PF bénéficie également aux femmes et aux filles et privilégie leur pouvoir de décision et leur autonomie corporelle dans la prise de décisions et l'accès aux informations, services et méthodes de PF. Ceci est particulièrement important lorsque l'implication des partenaires masculins favorise des normes, des rôles et des dynamiques de genre inéquitables

et limite ou viole les droits de procréation des femmes et des filles. Par exemple, dans certains milieux, les femmes doivent être accompagnées par leur conjoint ou avoir obtenu leur autorisation pour accéder aux services et méthodes de PF. Il est important d'évaluer soigneusement la possibilité d'impliquer les hommes et les garçons de manière à favoriser réellement l'égalité de genre et de lutter contre toute conséquence involontaire susceptible de renforcer ou d'exacerber la discrimination et les inégalités de genre.

Principes clés permettant d'impliquer les hommes et les garçons dans la PF

Cette théorie du changement repose sur les principes clés suivants :

1 Reconnaître le rôle central des normes de genre.

Bien que de nombreux facteurs liés à l'engagement des femmes et des filles déterminent également l'engagement des hommes et des garçons dans la PF, l'inégalité de genre et les normes de genre restrictives contribuent à des différences importantes. Les normes de genre sont souvent des « règles » informelles qui définissent les comportements et les rôles acceptables pour les personnes en fonction de leur identité de genre - réelle ou perçue - et qui varient dans le temps et d'un endroit à l'autre. Par exemple, certaines normes dissuadent les hommes et les garçons de recourir à la PF ou font des hommes les principaux décideurs en ce qui concerne les questions liées au ménage et à la famille, y compris la PF. Pour faire évoluer des normes de genre préjudiciables ou inéquitables, il convient d'examiner attentivement les dynamiques contextuelles au sein et entre les individus, les groupes et les institutions clés, comme les systèmes de santé et d'éducation. Il faut également que les efforts visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF dépassent le cadre du secteur de la santé pour s'étendre à d'autres secteurs afin de faire progresser l'égalité de genre et d'améliorer les résultats en matière de santé.

2 Adopter des approches transformatives liées au genre.

Les normes de genre étant fondamentales quant à la façon dont les gens perçoivent et vivent leur sexualité et leurs relations, les programmes impliquant directement les hommes et les garçons dans la PF doivent s'efforcer de faire évoluer le genre à la fois dans leur intention et dans leurs résultats (Malhotra, 2021). Le concept de réciprocité, ou d'égalité et de respect dans les relations, est la clé de la programmation de la PF transformatrice de genre impliquant les hommes et les garçons, dont les actions doivent être fondées

à la fois sur leurs propres intentions et objectifs en matière de reproduction et sur ceux de leurs partenaires. En fin de compte, chaque programme doit concevoir et mettre en œuvre des stratégies et des méthodes adaptées à la culture et au contexte, qui exploitent la [synchronisation selon le genre](#) afin de mobiliser tout le monde pour faire évoluer équitablement les normes, les rôles et les dynamiques de genre. (voir Encadré 5).

Encadré 5. Définition des programmes transformateurs de genre

Les programmes transformateurs de genre modifient positivement les normes, les rôles et les dynamiques de genre à chaque niveau du [modèle socio-écologique](#) pour faire progresser l'égalité de genre et atteindre les objectifs du programme. Les programmes transformateurs de genre « Gold Standard » visent les objectifs suivants :

Modifier la compréhension et la participation aux dynamiques de genre et de pouvoir (par exemple, la prise de décision, la gestion des ressources et des biens, la division du travail) de manière équitable. Par exemple, une [intervention synchronisée selon le genre](#) auprès de nouveaux parents augmente la participation des jeunes hommes à la prise de décision coopérative concernant la grossesse et la planification du ménage.

Renforcer les normes de genre et autres normes sociales qui soutiennent l'égalité de genre. Par exemple, les programmes d'[éducation complète à la sexualité](#) aident les adolescents à aspirer à des relations mutuellement respectueuses et enrichissantes et à concrétiser ce souhait lors du choix de leurs partenaires et ami(e)s.

Améliorer le statut social des femmes et des jeunes filles et des autres individus et groupes vulnérables et opprimés. Par exemple, un programme intégré de PF et d'éducation impliquant à la fois les mères et les pères fait évoluer les normes relatives à la valeur des femmes dans la famille et contribue à réduire les mariages précoces et à améliorer la fréquentation scolaire des adolescentes.

Transformer les structures, systèmes, lois et politiques qui renforcent et perpétuent la discrimination et les inégalités de genre. Par exemple, les décideurs peuvent élaborer et mettre en œuvre des politiques de soins de santé pour hommes et les systèmes de santé peuvent former le personnel et les prestataires aux besoins de santé des hommes et allouer des ressources en vue d'une sensibilisation et d'un engagement ciblés.

Voir IGWG, 2017 & Malhotra, 2021

3 Mettre l'accent sur les hommes et les garçons individuellement et leurs relations.

À ce jour, la plupart des travaux visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF se concentrent sur les couples, en particulier les couples mariés. Ce document porte sur les hommes et les garçons individuellement et sur les personnes avec lesquelles ils ont des relations sexuelles intimes (c'est-à-dire des partenaires). Ces relations vont des relations informelles à court terme aux mariages ou unions à long terme. La nature d'une relation, y compris le niveau d'engagement entre les partenaires, peut avoir une incidence sur l'adoption et les perceptions de la PF. Il est donc important de prendre en compte le large éventail de relations auxquelles participent les hommes et les garçons et d'y répondre.

4 Mettre l'accent sur l'autonomie reproductive universelle.

Cette théorie du changement visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF repose sur le cadre plus large de l'autonomie reproductive (voir Encadré 2). Ce cadre va au-delà de l'utilisation de la contraception en examinant comment la PF peut contribuer à l'autonomie reproductive universelle. Les femmes et les filles assument une part disproportionnée des conséquences de la reproduction et sont systématiquement désavantagées par l'inégalité des dynamiques, rôles et normes de genre dans la société et les relations. Ainsi, tout programme visant à améliorer l'autonomie reproductive des hommes et des garçons ne doit pas – intentionnellement ou non – violer ou restreindre les droits des femmes et des filles ou menacer leur pouvoir de décision et leur autonomie corporelle, par exemple en limitant leur capacité à prendre leurs propres décisions concernant les soins de santé, la contraception et le fait d'avoir ou non des relations sexuelles (United Nations Population Fund 2021).

5 Positionner l'engagement dans un contexte plus large de la vie des hommes et des garçons.

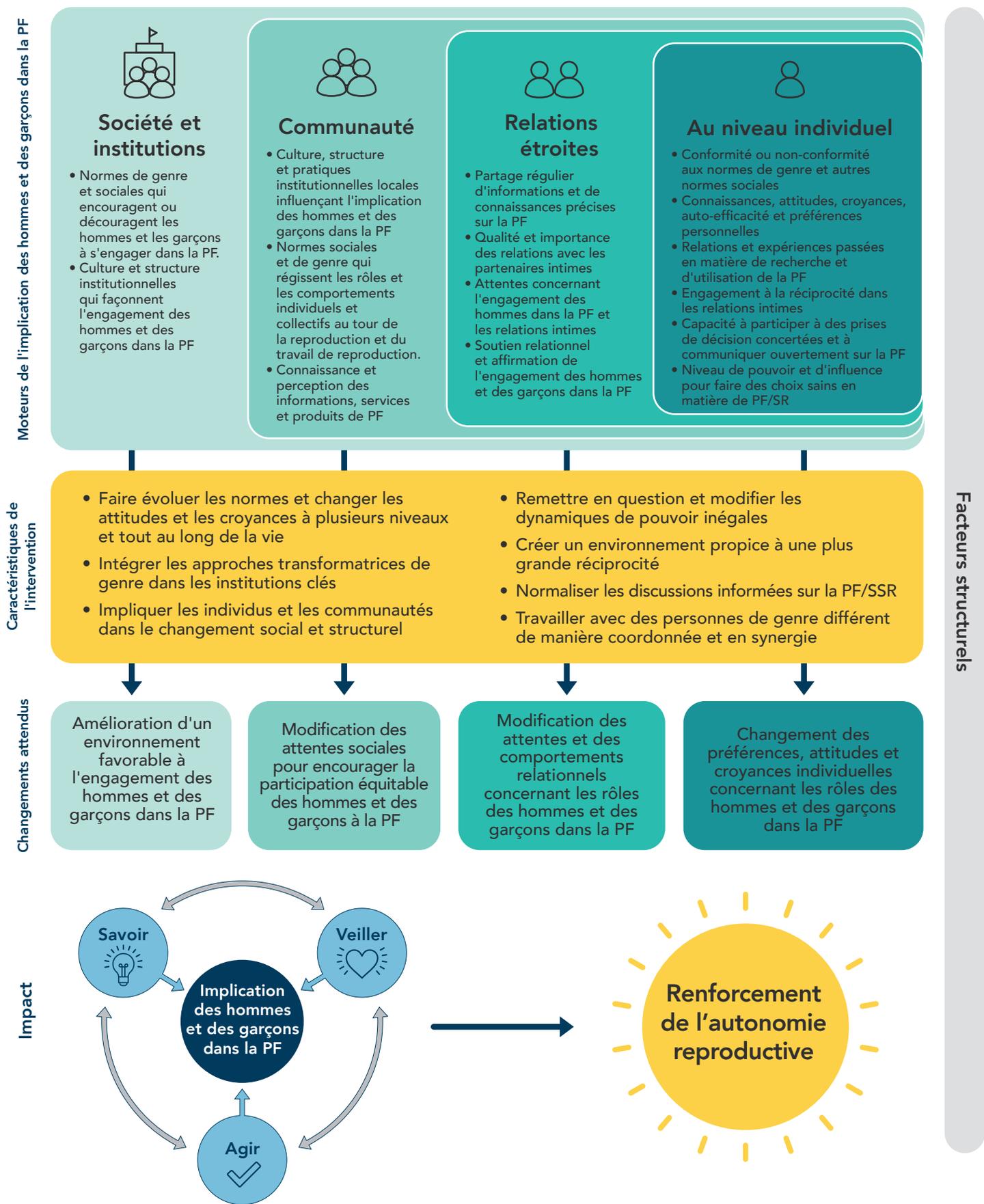
La pertinence de la PF dans la vie quotidienne des hommes et des garçons dépend de leur situation actuelle et de leurs expériences de vie antérieures. Il est essentiel que les programmes tiennent compte du fait que les besoins, les désirs et les objectifs des hommes et des garçons changent avec l'âge. Par exemple, un adolescent peut vouloir éviter d'avoir des enfants, tandis qu'un jeune homme qui fonde une famille peut se préoccuper de savoir quand avoir des enfants, et un homme plus âgé peut se soucier du nombre d'enfants à avoir. En outre, les attentes sociales en matière de comportement et de rôles appropriés varient en fonction de la période de vie. Les programmes adoptant une perspective de parcours de vie reconnaissent et répondent aux implications des choix et des décisions en matière de PF à différents moments, en abordant la période de vie actuelle des hommes et des garçons tout en tenant compte de leur passé et en les préparant à l'avenir (Passages Project, 2020). Par exemple, une grossesse non souhaitée ou la naissance d'un enfant à l'adolescence peut avoir des conséquences immédiates et durables sur les possibilités d'éducation et d'emploi, la génération de revenus, la santé relationnelle et la satisfaction de vie (Greene et al., 2020).

Théorie du changement visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF

La TdC visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF décrit de manière générale les principaux moteurs de cette implication, les caractéristiques critiques de l'intervention pour aborder ces moteurs, les changements attendus des interventions et la manière dont ces changements façonnent et influencent l'implication des hommes et des garçons dans la PF en vue de faire progresser l'autonomie reproductive universelle pour tous (voir Encadré 3). Cette section décrit en détail chaque élément de la TdC. Dans le graphique de la TdC, les *facteurs structurels* (par exemple, la gouvernance, les conditions économiques, la stabilité politique, les situations humanitaires et les systèmes de santé ou d'éducation) sont représentés par la barre en bas de la figure. La plupart des interventions actuelles n'ont pas suffisamment ciblé ou traité les facteurs structurels. Cela constitue un domaine de croissance important pour la programmation et la recherche futures.



Figure 3. Une théorie du changement visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF



Moteurs de l'implication des hommes et des garçons dans la PF

Les comportements en matière de PF sont considérablement influencés par des facteurs extérieurs à l'individu, notamment les relations proches (par exemple, les partenaires intimes, les parents, les frères et sœurs, les autres membres du foyer/de la famille, les amis proches et les collègues), les communautés et la société en général. À chacun des niveaux suivants, les facteurs clés ciblent et influencent les trois composantes de l'initiative *Savoir, Veiller, Agir* visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF de manière distincte mais interdépendante.



Niveau social et institutionnel

Les normes de genre et autres normes sociales définissent les normes de masculinité et de féminité, le comportement et les rôles sexuels et reproductifs, les relations intimes acceptables et la dynamique des relations, y compris quand, comment et par qui la PF peut être utilisée. Ces normes transparaissent notamment dans les lois, les règlements et les politiques, ainsi que dans la structure et la culture d'institutions clés telles que les systèmes de santé et d'éducation. Par exemple, le système de soins de santé peut proposer et promouvoir des méthodes de PF spécifiques aux femmes conformément aux politiques de santé qui mettent implicitement ou explicitement l'accent sur la responsabilité des femmes en matière de PF, ou le personnel de santé peut se montrer peu accueillant envers les hommes ou ne pas se sentir en mesure de les conseiller en matière de PF. Par ailleurs, les enseignants et autres membres du personnel des organismes éducatifs qui considèrent qu'il est inapproprié de discuter de la PF avec les enfants et les adolescents peuvent se montrer réticents à l'idée de parler de relations saines ou de reproduction et de sexualité chez l'homme, en particulier avec les garçons.



Niveau communautaire

Les normes et pratiques locales peuvent être similaires (par exemple, considérer la PF comme étant une affaire de femmes) ou différentes (par exemple, varier selon les groupes religieux ou culturels) de celles du niveau social et institutionnel, selon le contexte. Les normes communautaires peuvent en outre avoir un impact direct sur les connaissances, les préférences, les attitudes, les croyances et les comportements individuels. Les hommes et les garçons sont influencés par une multitude de facteurs qui se manifestent et s'imposent dans les réseaux sociaux. Enfin, le niveau d'engagement des hommes et des garçons dans la PF dépend de la capacité et de la performance des institutions locales, en particulier celles de la santé et de l'éducation, à leur fournir des informations médicales, des produits et services de santé.



Niveau de relations étroites

L'implication des hommes et des garçons dans la PF est façonnée par les liens étroits qu'ils entretiennent avec leurs partenaires intimes, leurs parents, leurs frères et sœurs, leurs amis proches et leurs collègues. Comme ces personnes partagent des informations, des opinions et des expériences spontanées ou sollicitées en matière de PF, elles peuvent influencer les hommes et les garçons à penser et à se comporter d'une certaine manière. De plus, intentionnellement ou non, ils adoptent et soutiennent certaines façons de penser et de se comporter, lesquelles sont observées et apprises par les hommes et les garçons dans le cadre de la [socialisation liée au genre](#). La socialisation liée au genre commence tôt dans la vie. À la puberté, les garçons adolescents sont plus susceptibles que les filles d'endosser des normes de genre inégales en raison du caractère nouveau et intensifié des attentes en matière de rôles de genre et de la pression exercée par les pairs pour faire respecter les normes masculines dominantes (Amin et al., 2018).



Niveau individuel

À ce niveau, les caractéristiques et les expériences personnelles des hommes et des garçons déterminent leur implication dans la PF, ainsi que leur conformité ou non-conformité aux normes de genre et autres normes sociales. Leurs connaissances, attitudes, croyances, auto-efficacité et préférences en matière de PF sont façonnées par une myriade de caractéristiques et d'expériences personnelles, notamment l'expérience (ou le manque d'expérience)

en ce qui concerne l'utilisation d'une méthode de PF, les désirs et objectifs de reproduction, la capacité à participer à la prise de décision en coopération et à communiquer ouvertement sur la PF, le degré de pouvoir et d'influence pour faire des choix sains en matière de PF/SR, l'implication des pairs dans le cadre des relations intimes, la capacité à cultiver et à entretenir des relations saines, les traits de caractère personnels (par ex, physiques, émotionnels, intellectuels), le statut socio-économique (par exemple, le niveau d'éducation et de revenu) et la période de vie.

Caractéristiques de l'intervention visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF

Les interventions visant à inciter les hommes et les garçons à participer à la PF doivent tenir compte des facteurs clés de l'engagement à plusieurs niveaux afin de façonner chaque composante de l'initiative *Savoir, Veiller, Agir*, tout en respectant les principes clés de l'engagement (voir Encadré 6). On retrouve les caractéristiques communes suivantes dans les approches d'intervention les plus réussies :

- **Faire évoluer les normes et changer les attitudes et les croyances** spécifiques aux composantes de l'initiative *Savoir, Veiller, Agir* à de multiples niveaux et tout au long de la vie pour assurer un renforcement mutuel et une durabilité accrue des changements équitables entre les genres.
- **Intégrer des approches transformatrices de genre dans les institutions clés**, telles que les systèmes d'éducation et de santé, aux niveaux social et institutionnel ou communautaire. Examiner où une évaluation de la culture organisationnelle et des compétences en matière de genre pourrait s'avérer nécessaire. Travailler de concert avec les partenaires et les parties prenantes afin de développer et de renforcer les capacités du personnel

à impliquer les hommes et les garçons dans la PF, selon les besoins (HRH2030, 2020).

- **Impliquer les individus et les communautés dans le changement social et structurel nécessaire** pour créer un environnement propice à la promotion, au soutien et à la pérennisation de l'engagement des hommes et des garçons dans la PF en tant que clients ou utilisateurs réguliers, partenaires solidaires et agents de changement positif.
- **Remettre en question et modifier les dynamiques de pouvoir inégales**, notamment celles basées sur le genre et des facteurs tels que les revenus et le niveau d'éducation, qui influencent la capacité et la volonté des hommes et des garçons à participer pleinement et de manière significative à la PF en tant que clients ou utilisateurs et partenaires solidaires. Comme décrit précédemment, l'examen des dynamiques de genre et de pouvoir dans les relations intimes peut aider les hommes et les garçons à reconnaître et à affronter les déséquilibres de pouvoir et à encourager la réciprocité et le respect dans leurs relations intimes. Il convient également d'examiner et de traiter les

dynamiques de genre et de pouvoir au sein de la prestation des services de santé. Ces dynamiques peuvent différer selon que les hommes, les femmes, les garçons ou les filles accèdent aux informations, aux services et/ou aux produits individuellement ou avec leurs partenaires.

- **Créer un environnement propice à une plus grande réciprocité** tout au long de la vie. Par exemple, travailler avec les individus, les couples et les communautés pour faire évoluer les normes et les attentes sociales liées au genre et autres, concernant le rôle social des couples et les rôles liés au genre dans les relations (voir Annexe 2 pour les ressources utiles). L'acquisition de compétences et le développement de valeurs qui favorisent des relations et une vie sexuelle et reproductive positives, saines et équitables constituent les éléments essentiels de cette approche.

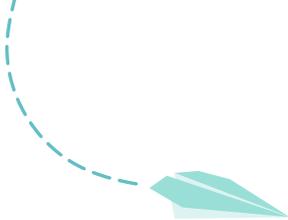
- **Normaliser les discussions informées sur la PF/SSR** dans les espaces publics et privés. Une discussion ouverte, franche et factuelle sur la PF/SSR, y compris la sexualité et la reproduction, est nécessaire pour réduire l'exclusion sociale et la stigmatisation souvent associées à ces sujets.
- **Travailler avec des personnes de genre différent de manière coordonnée et en synergie** en utilisant une [approche synchronisée selon le genre](#) qui tient compte de la manière dont le genre et les autres normes sociales sont renforcés et perpétués (Bartel et Greene, 2018 ; Greene et Levack, 2010 ; Kraft et al., 2014). Faire en sorte que ce travail soit mené en partenariat avec les membres de la communauté et conçu pour être culturellement pertinent et adapté au contexte afin d'éviter tout préjudice aux femmes et aux filles.⁴

Encadré 6. Principes clés pour impliquer les hommes et les garçons dans la PF

- Reconnaître le rôle central des normes de genre.
- Adopter des approches transformatives liées au genre.
- Mettre l'accent sur les hommes et les garçons individuels et leurs relations.
- Mettre l'accent sur l'autonomie reproductive pour tous.
- Positionner l'engagement dans un contexte plus large de la vie des hommes et des garçons.

⁴ Dans certains cas, cela peut impliquer la mise en œuvre de programmes avec des groupes mixtes ou une mise en œuvre séparée avec des groupes unisexes. Quoi qu'il en soit, il est important de coordonner tous les efforts de manière à ce qu'ils se renforcent mutuellement et favorisent des normes, des rôles et des dynamiques équitables pour les hommes et les femmes.





Changements attendus résultant des interventions



En abordant chacune des composantes de l'initiative *Savoir, Veiller, Agir* visant à impliquer les hommes et les garçons dans la PF, les interventions utilisant ces caractéristiques peuvent déclencher les changements suivants :

Amélioration d'un environnement favorable à l'engagement des hommes et des garçons dans la PF

Dans un environnement favorable, les hommes et les garçons seront plus susceptibles de se sentir et d'être encadrés dans la recherche d'informations, de services et de méthodes de PF et de considérer la PF comme pertinente dans le cadre de leur vie et de leurs relations intimes. Les institutions clés (par exemple, les systèmes d'éducation et de santé) qui jouent un rôle essentiel pour atteindre les individus et les groupes avec des informations, des services et des méthodes de PF percevront également les hommes et les garçons comme des publics pertinents et importants. Les interventions visant à modifier les normes inéquitables de masculinité et de féminité, à intégrer des approches pour transformer les normes de genre dans toutes les institutions et à normaliser les discussions informées sur la PF/SSR sont particulièrement importantes dans ce processus.

Modification des attentes sociales pour encourager la participation équitable des hommes et des garçons à la PF

Les attentes sociales parmi les partenaires, les familles, les pairs et les communautés encourageront les hommes et les garçons à envisager la PF comme une préoccupation et une responsabilité personnelles, à rechercher des informations, des services et des méthodes de PF, et par ailleurs et enfin à soutenir activement et à utiliser les méthodes de PF. Les interventions doivent chercher à s'appuyer sur les changements intervenus dans les environnements sociaux et institutionnels pour redéfinir les attentes sociales concernant l'engagement des hommes et des garçons dans la PF.

Modification des attentes et des comportements relationnels concernant les rôles des hommes et des garçons dans la PF

L'attente de relations intimes respectueuses et interpersonnelles encouragera les deux partenaires à s'engager en toute équité dans la PF en vue d'atteindre des objectifs communs et ce, pour eux-mêmes et leurs familles. En plus des efforts visant à modifier les normes et les comportements inéquitables entre les sexes, les interventions comportant des efforts délibérés en vue de favoriser la réciprocité et le respect dans les relations intimes parviendront davantage à faire participer les hommes et les garçons à la prise de décision concertée en matière de PF de manière équitable entre les sexes, en particulier lorsqu'elles sont associées à des efforts visant à encourager une communication ouverte, efficace et non violente entre partenaires sur la sexualité et la PF.

Changement des préférences, attitudes et croyances individuelles sur les rôles des hommes et des garçons dans la PF

Les hommes et les garçons exprimeront des préférences, des attitudes et des croyances plus positives concernant la PF, auront des connaissances précises sur le corps humain et la PF, et participeront à l'évolution des normes et des attentes sociales et de genre concernant le rôle social du couple et les rôles de genre dans les relations. Les interventions qui se traduisent par des préférences, des attitudes et des croyances plus favorables contribueront à améliorer l'auto-efficacité et le développement des compétences en matière de PF, aidant ainsi les hommes et les garçons à transformer leurs intentions en actions favorables à eux-mêmes et à leurs partenaires.



Conclusion

L'implication des hommes et des garçons dans la PF reste un défi permanent et une opportunité dans le domaine de la PF/SSR, en partie en raison des différentes interprétations concernant la signification de l'implication des hommes et des garçons, ses limites et son potentiel pour améliorer les résultats en termes de santé. Cette TdC vise à améliorer l'engagement des hommes et des garçons en définissant les composantes essentielles de l'initiative *Savoir, Veiller, Agir* (voir Figure 1), en établissant des principes clés pour impliquer les hommes et les garçons dans la PF (voir Encadré 6) et en identifiant la manière dont les interventions peuvent renforcer l'engagement des hommes et des garçons dans la PF au moyen d'approches et de stratégies d'intervention spécifiques. En défendant le renforcement de l'autonomie reproductive pour tous comme objectif primordial, cette TdC encourage les programmeurs à se concentrer sur les causes profondes sous-jacentes des faibles niveaux d'implication de qualité des hommes et des garçons dans la PF, y compris l'inégalité de genre et les normes sociales et de genre inéquitables.

La plupart des hommes et des garçons vivent dans des régions où la PF et la SSR sont définies de manière restrictive comme un problème de femmes, où ils sont découragés de participer pleinement et de manière significative à leur vie reproductive, où les relations intimes cohérentes, attentionnées et équitables ne sont pas largement modélisées et encouragées, et où ils ne bénéficient que de peu de soutien pour participer activement et équitablement à la PF. Cette TdC est utile pour comprendre globalement comment différentes interventions, ou ensembles d'interventions, peuvent aborder les facteurs clés de l'engagement des hommes et des garçons dans la PF, tout en renforçant le pouvoir de décision et l'autonomie corporelle des femmes et des filles et, en fin de compte, accroître l'autonomie reproductive pour tous en influençant et en façonnant ce que les hommes et les garçons *savent, se soucient et font* en matière de PF.

Annexes

Annexe 1 :

Ressources utiles pour impliquer les hommes et les garçons dans la PF

Comprendre et accompagner les hommes et les garçons en fonction de leurs expériences, de leurs priorités, de leurs besoins et de leurs préférences est la clé d'un engagement réussi en matière de planification familiale (PF) dans divers contextes. Les ressources suivantes permettront d'approfondir cette compréhension, de renforcer le plaidoyer en faveur de l'engagement des hommes et des garçons dans les programmes de PF, et de mettre au point des interventions qui les aideront à définir et à réaliser leurs désirs et leurs objectifs en matière de PF, tant individuellement qu'avec leurs partenaires.

[DO'S and DONT'S for Engaging Men & Boys](#)

Règles à suivre pour impliquer les hommes et les garçons

Cette ressource propose des conseils pratiques qui s'appliquent largement à l'engagement des hommes et des garçons en matière de promotion de la santé et d'égalité de genre. Les meilleures pratiques et les leçons apprises récemment s'appliquent directement aux programmes et services de PF. Le guide est disponible en [anglais](#), [français](#), [portugais](#) et [espagnol](#).

[A Policy Framework for Engaging Men and Boys in Family Planning Programs and Services](#)

Un cadre stratégique pour faire participer les hommes et les garçons aux programmes et services de planification familiale

Cette ressource présente un cadre stratégique pour impliquer les hommes et les garçons et des exemples de la façon dont le cadre peut être appliqué pour renforcer l'environnement favorable à l'engagement des hommes et des garçons dans la PF.

[Advancing Male Engagement in Family Planning and Reproductive Health: An Advocacy Tool](#)

Faire progresser l'implication des hommes dans la planification familiale et la santé reproductive : un outil de plaidoyer

Cette ressource comprend un modèle de plan de mise en œuvre du plaidoyer qui guide les utilisateurs dans l'identification des décideurs en matière de PF, dans l'évaluation de leur sensibilisation et de leur soutien à l'engagement auprès des hommes et des garçons, et dans l'adaptation de leur objectif et de leur approche de plaidoyer en fonction des priorités et des sphères d'influence des décideurs. L'outil de plaidoyer est disponible en [anglais](#) et en [français](#).

[Engaging Men and Boys in Family Planning: A Strategic Planning Guide](#)

Impliquer les hommes et les garçons dans le planning familial : un guide de planification stratégique

Cette ressource est destinée à guider les responsables de programmes, les planificateurs et les décideurs à travers un processus stratégique visant à identifier les investissements efficaces pour impliquer les hommes et les garçons dans des efforts visant à améliorer la santé sexuelle et reproductive.

[Essential Considerations for Engaging Men and Boys for Improved Family Planning Outcomes](#)

Considérations essentielles pour impliquer les hommes et les garçons dans l'amélioration des résultats de la planification familiale

Cette ressource vise à accroître la compréhension du rôle lié au genre dans la PF et à définir un cadre pour impliquer les hommes et les garçons en tant que clients ou utilisateurs, partenaires solidaires et agents de changement. Il fournit des exemples d'interventions efficaces pour impliquer les hommes et les garçons susceptibles d'être intégrés dans les programmes de PF.

[Male Engagement in Family Planning: Understanding Global Policy Barriers and Enablers](#)

Implication des hommes dans la planification familiale : comprendre les obstacles et les catalyseurs des politiques mondiales

Cette ressource analyse l'environnement politique en faveur de l'engagement des hommes dans la PF dans divers pays et souligne les obstacles et les facteurs favorables à la politique dans et entre les pays.

[Underfunded and Underutilized: An Argument for Vasectomy Advocacy to Improve Method Choice](#)

Sous-financé et sous-utilisé : un plaidoyer en faveur de la vasectomie pour améliorer le choix de la méthode

Cette ressource offre des conseils sur la manière d'accroître le plaidoyer en faveur de l'inclusion de la vasectomie dans les investissements, les programmes et les stratégies nationales en matière de PF et de santé reproductive.

[Vasectomy Message Framework: A Tool to Help Advocates Prepare for Conversations with Key Stakeholders](#)

Cadre du message sur la vasectomie : un outil pour aider les défenseurs à se préparer aux conversations avec les principales parties prenantes

Cette ressource fournit des points de discussion concrets et des preuves à l'appui pour plaider en faveur de la nécessité d'accroître l'accès à la vasectomie afin d'élargir le choix de la méthode.

Annexe 2 :

Ressources utiles sur les normes de genre et autres normes sociales

L'identification, la remise en question et le changement des normes de genre et des autres normes sociales sont les clés d'un engagement réussi des hommes et des garçons dans la planification familiale (PF) dans divers contextes. Les ressources suivantes seront utiles pour comprendre comment prendre en compte et aborder les normes de genre et autres normes sociales tout au long du cycle de vie du projet, en particulier les programmes axés sur le changement social et comportemental.

[Resources for Measuring Social Norms: A Practical Guide for Program Implementers](#)

Ressources pour la mesure des normes sociales : un guide pratique pour les responsables de la mise en oeuvre des programmes

Cette ressource offre des conseils concrets et pratiques sur la façon d'identifier et de mesurer les normes sociales et d'utiliser les informations recueillies sur les normes sociales en vue de guider la programmation.

[Social Norms Exploration Tool](#)

Outil d'exploration des normes sociales

Cette ressource fournit des informations et les étapes pour mener une exploration des normes sociales et comprend des activités spécifiques, des outils, des modèles et des conseils.

[Data, Tools, and Measurement: Guide to Recent Resources](#)

Données, outils et mesures : guide des ressources récentes

Cette ressource fournit des liens vers diverses ressources sur la façon de mesurer le changement de normes en utilisant des approches qualitatives et quantitatives. Des études de cas sont incluses pour examen.

[Getting Practical: Integrating Social Norms into Social and Behavior Change Program](#)

Mise en pratique : intégration des normes sociales dans les programmes de changement social et comportemental

Cette ressource aide les planificateurs et les concepteurs de programmes à concevoir ou à modifier des programmes de changement social et comportemental qui prennent en compte, renforcent ou modifient les normes influençant les objectifs comportementaux de leur programme. Il les aide également à surveiller les effets de ces programmes sur les normes sociales.

[Gender Norms and Masculinities:](#)

Normes de genre et masculinité

Cette ressource permet d'explorer la signification du concept de « masculinité » et autres normes de genre à travers une série de thèmes différents et comment modifier ou fortifier les normes selon le cas. Elle inclut les bonnes pratiques et les enseignements tirés de programmes mondiaux.

[Understanding the Male Life Course: Opportunities for Gender Transformation](#)

Comprendre le parcours de vie des hommes : opportunités de transformation de genre

Cette ressource présente un cadre qui conceptualise les expériences, les défis et les opportunités des hommes tout au long de leur vie.

Annexe 3 :

Références

- Amin, A., Kâgesten, A., Adebayo, E., & Chandra-Mouli, V. (2018). Aborder la socialisation de genre et les normes de masculinité chez les garçons adolescents : implications politiques et programmatiques (Addressing gender socialization and masculinity norms among adolescent boys: Policy and programmatic implications). *Journal of Adolescent Health, 62*(3S), S3–S5. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.06.022>
- Bartel, D., & Greene, M. E. (2018). *Impliquer tout le monde dans l'égalité de genre par des stratégies de synchronisation selon le genre Involving everyone in gender equality by synchronizing gender strategies*. <https://www.prb.org/resources/involving-everyone-in-gender-equality-by-synchronizing-gender-strategies/>
- The Compass for SBC (Compass pour le CCS). (n. d.). *Implication des hommes dans la planification familiale (Male engagement in family planning)*. <https://www.thecompassforsbc.org/trending-topics/male-engagement-family-planning>
- Edmeades, J., Hinson, L., Sebany, M., & Murithi, L. (2018). *Un cadre conceptuel pour l'autonomie reproductive : émancipation des individus et des couples en vue d'améliorer leur santé (A conceptual framework for reproductive empowerment: Empowering individuals and couples to improve their health)*. Centre international de recherche sur les femmes (International Center for Research on Women). <https://www.icrw.org/publications/framework-for-reproductive-empowerment-brief>
- Greene, M. E. (2002). Impliquer les hommes dans la santé reproductive : implications dans le domaine de la santé et des droits génésiques (Involving men in reproductive health: Implications for reproductive health and rights). In Murphy, E., & Hendrix-Jenkins, A. (Eds.), *Santé et droits génésiques : atteindre les plus démunis (Reproductive health and rights: Reaching the hardly reached)* (pp. 129–138). PATH.
- Greene, M. E., Berger, B. O., Hakobyan, L., Stiefvater, E., & Levto, R. G. (2020). *Arriver à l'égalité : les hommes, la santé et les droits sexuels et reproductifs (Getting to equal: Men, gender equality and sexual and reproductive health and rights)*. Promundo-US. <https://promundoglobal.org/resources/getting-to-equal-men-gender-equality-and-sexual-and-reproductive-health-and-rights>
- Greene, M. E., & Levack, A. (2010). *Stratégies de synchronisation selon le genre : un modèle de collaboration visant à améliorer la santé reproductive et à transformer les relations hommes-femmes (Synchronizing gender strategies: A cooperative model for improving reproductive health and transforming gender relations)*. Interagency Gender Working Group. <https://www.igwg.org/2010/10/gender-synchronization-a-new-approach>
- Hook, C., Hardee, K., Shand, T., Jordan, S., & Greene, M. E. (2021). Le chemin est encore long : impliquer les hommes et les garçons dans les engagements et les plans de mise en œuvre en matière de planification familiale au niveau national (A long way to go: engagement of men and boys in country family planning commitments and implementation plans). *Gates open research, 5*, 85. <https://doi.org/10.12688/gatesopenres.13230.2>
- Human Resources for Health in 2030 (HRH2030). (Ressources humaines pour la santé à l'horizon 2030). (2020). *Définir et faire progresser les prestataires de services de planification familiale compétents en matière de genre : un cadre de compétences et un mémoire technique, 2e édition (Defining and advancing gender-competent family planning service providers: A competency framework and technical brief, 2nd edition)*. <https://hrh2030program.org/gender-competency-tech-brief>

Interagency Gender Working Group (IGWG). (2017). *The gender integration continuum*. https://www.igwg.org/wp-content/uploads/2017/05/FG_GendrIntegrContinuum.pdf

Kraft, J. M., Wilkins, K. G., Morales, G. J., Widyono, M., & Middlestadt, S. E. (2014). Un examen des données probantes des interventions intégrant le genre dans la santé reproductive et la santé maternelle et infantile (An evidence review of gender-integrated interventions in reproductive and maternal-child health). *Journal of Health Communication*, 19(1), 122–141. <https://doi.org/10.1080/10810730.2014.918216>

Malhotra, A. (2021). *Le fossé entre le langage et les approches « transformatrice de genre » dans la santé mondiale (The disconnect between “gender-transformative” language and action in global health)*. « The Power of Evidence » Think Piece and Podcast Series 2021. Institut international pour la santé mondiale de l'Université des Nations unies.

<https://www.genderhealthhub.org/articles/the-power-of-evidence>

Pascoe, L., Herstad, M., Shand, T., & van den Heever, L. (2012). *Renforcer la participation des hommes à la santé et aux droits sexuels et reproductifs : un modèle de base pour l'implication des hommes dans la santé et les droits sexuels et reproductifs (Building male involvement in SRHR: A basic model for male involvement in sexual and reproductive health and rights)*. Sonke Gender Justice Network. <http://menengage.org/wp-content/uploads/2014/01/Sonke-Gender-Justice-Model-for-Male-Involvement-in-SRHR.pdf>

Passages Project (2020). *Comprendre le parcours de vie des hommes : opportunités de transformation de genre : document de référence (Understanding the male life course: Opportunities for gender transformation: Background paper)*. Washington, DC : Institut de santé reproductive de l'Université de Georgetown. <https://irh.org/resource-library/male-life-course-opportunities>

Rottach, E., Schuler, S. R., & Hardee, K. (2009). *Les perspectives de genre améliorent les résultats en matière de santé reproductive : nouvelles preuves (Gender perspectives improve reproductive health outcomes: New evidence)*. Population Reference Bureau. <https://www.prb.org/resources/gender-perspectives-improve-reproductive-health-outcomes-new-evidence/>

United Nations (UN). (2014). *Programme d'Action de la Conférence Internationale sur la Population et le Développement (International Conference on Population and Development Programme of Action)*. <https://www.unfpa.org/publications/international-conference-population-and-development-programme-action>

United Nations Population Fund (UNFPA). (2021). *Autonomie corporelle : 7 mythes mettant en péril les droits et les libertés individuelles (Bodily autonomy: Busting 7 myths that undermine individual rights and freedoms)*. <https://www.unfpa.org/news/bodily-autonomy-busting-7-myths-undermine-individual-rights-and-freedoms>

Conception : Acacia Betancourt, [Brevity & Wit](#).

Illustrations de Viktoria Kurpas, [Shutterstock](#) et personnalisées par Acacia Betancourt.