

Réflexion et orientation vers des solutions Pour les prestataires de services de santé en établissement

Solutions comportementales à
l'Alimentation des Nourrissons et
des Jeunes Enfants pendant et après
la maladie



USAID
DU PEUPLE AMERICAIN

Breakthrough
ACTION
FAIRE AVANCER LE CHANGEMENT
SOCIAL ET DE COMPORTEMENT



INFORMATIONS GENERALES

Objectifs :

- Motiver les prestataires de soins à donner des conseils sur l'alimentation pendant et après la maladie.
- Présenter les nouvelles solutions
- Pratiquer les nouvelles solutions pour s'assurer que les prestataires de soins peuvent les mettre en œuvre confortablement et correctement.

Participants : Tous les prestataires de santé qui offrent des consultations en établissement pour les enfants malades.

Temps nécessaire : 90 minutes

Matériel nécessaire :

- Boîte à Images page intitulée "*Nourrir un bébé malade*", recto-verso
- Boîte à Images page intitulée "*Encourager un bébé à manger*", double face
- Autocollant de rappel
- Nouvelle version de la Fiche de Consultation incluant la case pour l'Alimentation
- Guide de facilitation des visites à domicile
- Livret de cartes d'encouragement

1. REFLECT

Introduire un scénario

- **Imaginez qu'une mère amène sa fille de 10 mois avec de la fièvre.**
- Demandez aux participants : **Que diriez-vous et feriez-vous dans cette consultation ?**
 - Si personne ne mentionne le conseil en nutrition, dites : **Personne n'a mentionné la nutrition.**
 - Si quelqu'un mentionne le conseil en nutrition, dites : **C'est très bien. Nous allons nous concentrer sur ce sujet aujourd'hui car l'alimentation reçoit parfois moins d'attention qu'elle n'en a besoin.**

N'oubliez pas la ligne directrice

- Demandez aux participants : **Quelqu'un se souvient-il de la directive de la formation ANJE sur la façon de nourrir un bébé pendant et après une maladie ?**
- **Le guide se compose de deux parties, l'une pour la période de maladie et l'autre pour la période post-maladie :**
 - **Pendant la maladie, encouragez votre bébé à continuer à manger autant que possible.**
 - **Après une maladie, nourrissez plus que d'habitude pendant deux semaines – un repas supplémentaire de nourriture familiale par jour est recommandé.**
- **Pourquoi cette directive est-elle importante ? L'alimentation est nécessaire au rétablissement de la maladie et à la croissance, tout comme le traitement médical.**

Reconnaître l'écart

Réflexion et orientation vers des solutions

Pour les prestataires de services de santé en établissement

- Peu de familles en RDC suivent actuellement ces directives. Des études menées dans différentes régions de la RDC ont révélé que 4 familles sur 10 encourageaient leur bébé à continuer à manger pendant la maladie¹ et que moins d'une sur 10 nourrissait le bébé plus que d'habitude après la maladie.²
- Les recherches menées auprès des familles de la RDC ont mis en évidence deux raisons principales à l'origine de cette lacune : premièrement, les familles se concentrent sur des aliments spéciaux spécifiques plutôt que sur la quantité d'aliments qu'elles ont déjà chez elles. Et deuxièmement, les familles n'encouragent pas toujours le bébé à manger.

2. APPRENDRE

La quantité est essentielle

- Les familles pensent actuellement qu'elles ont besoin d'aliments spéciaux et coûteux comme la viande pour retrouver les forces perdues.
- Demandez aux participants : **Mais lequel est le plus important selon les directives : la quantité de nourriture ou la qualité de la nourriture ?**
 - Réponse correcte : La quantité (combien ils mangent) est plus importante que la qualité (quel type de nourriture ils mangent). Et les aliments qu'ils ont déjà à la maison sont très bons !
- **La maladie et la convalescence sont des périodes d'urgence, où la quantité est l'objectif. Les familles ne doivent pas se sentir découragées si elles n'ont pas les moyens d'atteindre les 4 catégories d'aliments du guide ANJE. Les aliments que la famille a déjà sont bons, et chaque bouchée est une raison de célébrer.**

?

Les encouragements sont nécessaires

- **Quant à savoir pourquoi les familles n'encouragent pas toujours le bébé à manger, nous avons constaté que les familles nourrissent en fonction de l'appétit du bébé.**
- Demandez aux participants : **Combien mangerait un bébé pendant la maladie si la famille s'en remet à son appétit ?**
- **Un effort supplémentaire est souvent nécessaire pour gagner l'appétit d'un bébé malade. Les familles ne savent pas toujours qu'elles doivent encourager, ou comment encourager le bébé à manger.**

Vérifier la compréhension

- **Nous avons parlé des lignes directrices, mais comment les mettre en pratique ?**
- **La visite d'un malade est le moment idéal pour vous d'inspirer le changement.**
- Demandez aux participants :
 - **Selon vous, qu'est-ce qu'il est important qu'un prestataire de soins dise sur l'alimentation pendant les visites de malades ?**
 - **Qu'est-ce qu'un prestataire doit éviter de faire, et pourquoi ?**

¹ Luc 2014

² Burns et al. 2016

3. PRÉSENTER DES SOLUTIONS

Présenter l'ensemble des solutions

- **Nous savons que vous avez peu de temps et beaucoup de choses à couvrir lors des visites de malades, même sans parler de l'alimentation.**
- **Aujourd'hui, nous allons mettre en pratique de nouveaux outils pour faciliter et accélérer le conseil aux familles.**
- **Je vais commencer par les outils cliniques qui vous sont destinés. Ensuite, je montrerai les outils que les ReCos utiliseront dans la communauté.**

Présenter la Boîte à Images

- **Voici deux nouvelles pages pour la Boîte à Images. La première porte sur la façon de nourrir un bébé pendant la maladie et la convalescence.**
- Demandez à un volontaire de lire à haute voix le contenu de la page intitulée *Nourrir un bébé malade*, du côté du prestataire.
- **La deuxième page porte sur l'encouragement d'un bébé à manger.**
- Demandez à un volontaire de lire à haute voix le contenu de la page intitulée *Encourager un bébé à manger*, du côté du prestataire.
- Faites la démonstration d'une consultation fictive en utilisant les deux nouvelles pages de la Boîte à Images.

Introduire le rappel

- **Il est facile de tomber dans une vieille habitude pendant les consultations et d'oublier de parler de nutrition. Cet autocollant se place quelque part dans votre salle de consultation pour vous le rappeler.**
- Demandez aux participants : **Où pourriez-vous mettre ceci dans votre propre établissement où vous le verriez souvent ?**

Introduire la fiche de consultation

- **Nous pouvons également ajouter l'alimentation à la Fiche de Consultation, comme rappel lors d'une visite de malade.**
- Demandez à un volontaire de décrire ce qu'il voit sur la nouvelle fiche de consultation.

Que faire quand les familles n'ont pas les moyens

- Demandez aux participants : **À votre avis, quelle pourrait être la réaction habituelle des familles lorsque vous leur demandez de nourrir davantage le bébé ?**
 - Réponse : Les familles peuvent dire qu'elles n'ont pas les moyens de nourrir le bébé.
- **Lorsque cela se produit et que le bébé a plus de 6 mois, demandez-lui quels sont les aliments que sa famille mange dans une journée normale. Encouragez-les à donner des aliments au bébé.**
- **Il peut également être utile de mentionner des aliments spécifiques très accessibles, auxquels la famille n'aurait peut-être pas pensé.**
- Demandez aux participants : **Quel est un aliment local que beaucoup de familles cultivent, trouvent dans la nature, ou qui est moins cher ?**
 - Réponses possibles : sambaza, fretins, avocat, fruits, feuilles de pois et de courge, manioc, noix.
- **Il n'est pas nécessaire de toujours parler d'aliments spécifiques. Mais si vous devez le faire, il est utile**

de se souvenir de certaines de ces options accessibles à tous.

4. APPLIQUEZ

Démonstration des outils

- **Maintenant, je vais faire la démonstration d'une visite de malade en utilisant tous ces outils.**
- Démonstration de l'utilisation de la Boîte à Images, du pense-bête et de la Fiche de Consultation.

Pratique des participants

- Demandez à un volontaire de faire une démonstration du jeu de rôle avec tous les nouveaux outils devant le groupe.
- Demandez aux participants de former des paires pour jouer tous les outils.

Que faire dans la précipitation

- **Vous craignez peut-être que cela ne prenne trop de temps lorsque les clients sont nombreux. Si vous n'avez pas beaucoup de temps, vous pouvez le réduire à quelque chose de simple.**
- Demandez aux participants : **Que pourriez-vous faire si vous n'aviez qu'une minute de plus ?**
- **Si vous n'avez pas beaucoup de temps, vous pouvez le réduire aux messages les plus importants :**
 - **1. Dites ce qui figure sur la Fiche de Consultation : "offrir fréquemment et encourager pendant la maladie, et après la maladie nourrir plus que d'habitude pendant 2 semaines".**
 - **2. S'ils disent qu'ils n'ont pas les moyens de le faire, mais que vous n'avez pas le temps de discuter, répétez que "chaque bouchée compte" et demandez à un ReCo de les suivre à leur domicile.**

Montrez brièvement les solutions communautaires

- **Nous savons que vous n'avez pas toujours beaucoup de temps pour les visites de malades. Il existe donc des outils que les ReCos peuvent utiliser dans la communauté et qui sont conçus pour compléter ce que vous pouvez faire dans l'établissement.**
- **Le premier outil est un guide permettant aux ReCos d'ajouter des conseils en nutrition aux visites à domicile des familles ayant des enfants malades.**
- **Les ReCos discutent de certains messages clés sur la façon de se nourrir pendant et après une maladie.** Montrez brièvement les pages 2 à 7.
- **La famille choisit un encouragement pour fêter le moment où le bébé prend une bouchée.** Montrez brièvement les pages 8-9.
- **Puis ils font une activité avec des cartes pour reconnaître de nouvelles options d'aliments qu'ils peuvent donner au bébé.** Montrez brièvement les pages 11-15.
- **Ils font ensuite une activité avec des cartes pour apprendre d'autres façons d'encourager un bébé à manger.** Montrez brièvement les pages 16 à 19.
- **Et enfin, ils élaborent un plan spécifique à leur propre famille.** Montrez brièvement les pages 20 à 23.
- **La deuxième nouvelle solution est un échange entre pairs, où les familles apprennent les unes des autres de nouvelles façons d'encourager un bébé à manger. Cette rencontre peut avoir lieu dans de nombreux contextes, comme lors des journées de vaccination ou de soins prénatals, ou lors de réunions au sein de la communauté.**

Réflexion et orientation vers des solutions

Pour les prestataires de services de santé en établissement

- Montrez brièvement les cartes d'encouragement.
- Demandez aux participants : **Quelqu'un peut-il me dire pourquoi, même avec ces solutions communautaires, il est toujours important que les prestataires parlent d'alimentation lors des visites de malades ?**
 - Réponses possibles : Les mères sont particulièrement ouvertes aux conseils lors des visites de malades, tous les membres de la communauté ne seront pas touchés par ces activités, et la répétition est importante.

Résumez

- Pour conclure et résumer, reprenons le scénario de départ : **une mère amène sa fille de 10mois avec de la fièvre.**
- Demandez aux participants : **Que diriez-vous, et comment utiliseriez-vous les nouveaux outils ?**

Ce guide est rendu possible grâce au soutien généreux du peuple américain par l'intermédiaire de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID). Son contenu relève de la responsabilité de BreakthroughACTION et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.