



ÉCHANGE D'INNOVATIONS EN MATIÈRE DE SANTÉ REPRODUCTIVE

Présentez vos conceptions, idées et outils interactifs en matière de CCP

Growing Up : Apprentissage interactif s'appuyant sur des films

Innovation présentée par: Medical Aid Films

Énoncé du problème

Les adolescents et les jeunes adultes ne possèdent pas les connaissances et l'engagement nécessaires pour faire face aux changements physiques et émotionnels qui accompagnent la puberté.

Étape du cercle de soins

Pendant :

-  Renforce la confiance
-  Autonomise les clientes

Après :

-  Soutien au maintien du comportement

Publics cibles

- Jeunes
- Femmes célibataires
- Membres de la communauté
- Professionnels de santé

Pays de mise en œuvre ou de conception

Zambie, Soudan du Sud, Kenya

Résultats intéressants

En utilisant le modèle COM-B (Capacité, Opportunité et Motivation comme trois facteurs clés susceptibles de provoquer un changement de comportement), l'innovation vise à soutenir les capacités des jeunes grâce à une amélioration des connaissances. Il aborde les questions d'opportunité, telles que la manière d'accéder aux méthodes contraceptives et les normes sociales peu encourageantes, et identifie les facteurs de motivation pertinents, tels que la présentation d'adultes professionnels de confiance et de modèles auxquels on peut s'identifier.

L'innovation

Medical Aid Films a conçu une plateforme interactive basée sur l'un de ses films, *Growing Up*. Produit pour une utilisation dans le cadre de l'éducation à la santé communautaire, *Growing Up* suit un pair éducateur au Kenya qui travaille avec de jeunes adultes pour partager des connaissances sur la santé sexuelle et les changements physiques et émotionnels qui se produisent pendant la puberté. La plateforme interactive propose des leçons et des quiz pour tester les connaissances de l'utilisateur, et des hotspot à réponse tactile dans le film permettent de tester visuellement les acquis de l'apprenant et sa rétention. La plateforme dispose d'une option de navigation permettant aux utilisateurs d'accéder à un contenu spécifique, et les utilisateurs peuvent faire traduire instantanément le contenu audio et ainsi changer la voix off dans plus de 40 langues. Les exécutants peuvent récupérer les données des spectateurs pour vérifier le temps de visionnage, les résultats des quiz, les sondages, etc.

Pourquoi vous devriez envisager d'adapter et de mettre cette innovation à l'échelle

La plateforme intègre un certain nombre d'éléments interactifs et de points d'arrêt/questions conçus spécifiquement pour inciter l'utilisateur à approfondir son apprentissage. Cette innovation a été réalisée grâce à des processus de recherche formative et participative qui ont permis d'identifier au Kenya les besoins d'information spécifiques des jeunes en matière de santé sexuelle et reproductive, et de s'assurer que les personnages et le contexte étaient pertinents et pouvaient susciter l'intérêt de l'identification.

Grâce à cette innovation interactive, il devient possible d'utiliser les films pour l'apprentissage individuel (autodidacte) en plus de l'apprentissage en classe ou en atelier. Elle offre la possibilité d'être une ressource utile pour le perfectionnement des pairs éducateurs, des jeunes leaders ou des participants aux programmes de santé des adolescents.

Cette innovation peut être utilisée dans l'ensemble du Cercle des soins pour :

- Motiver les jeunes à accéder aux services de santé sexuelle.
- Renforcer l'assurance et les connaissances des jeunes mais aussi la confiance qu'ils accordent aux prestataires de services.
- Renforcer l'apprentissage et les comportements visant à solliciter des soins après la formation ou la mise en œuvre du projet.

Ressources nécessaires pour adapter cette innovation ou la transposer à plus grande échelle

L'innovation peut être facilement concrétisée en se servant des ressources cinématographiques existantes. Elle propose une plateforme facile d'utilisation sur laquelle le cinéaste peut choisir parmi une série d'invites interactives qui sont automatiquement intégrées au film en fonction des besoins d'apprentissage. Il suffit à l'exécutant de télécharger le film sur la plateforme, puis d'y ajouter des quiz, des sondages ou d'autres éléments interactifs. L'élaboration des questions et du contenu d'apprentissage requiert une expertise technique en matière de santé.

Recommandations pour la mise en œuvre

Une grande partie de notre contenu dans les films pourrait être élaborée de cette façon pour proposer des ressources d'apprentissage détaillées et de qualité. Le principal défi réside dans le fait que les films finalisés doivent être visionnés sur la plateforme et ne peuvent donc pas être téléchargés ou stockés sur YouTube ou Vimeo ni copiés sur une clé USB ou un CD. Le film doit donc être diffusé en continu depuis la plateforme, et les utilisateurs ne disposant que d'une faible bande passante et d'une faible connectivité peuvent avoir du mal à visualiser le contenu. La prochaine phase de mise à niveau technologique pourrait inclure un moyen de télécharger du contenu.

D'autres questions ? Contactez les personnes suivantes.

- Catherine McCarthy (Catherine@medicalaidfilms.org)

Liens pertinents

<http://www.medicalaidfilms.org>