



# ÉCHANGE D'INNOVATIONS EN MATIÈRE DE SANTÉ REPRODUCTIVE

Présentez vos conceptions, idées et outils interactifs en matière de CCP

## La Chance: jeu interactif visant à donner aux filles les moyens de prendre le contrôle de leur avenir en matière de reproduction

Innovation présentée par: ideas42 et Pathfinder International

<b>Énoncé de problème</b>	
On note chez les adolescentes au Burkina Faso des taux élevés de grossesses non désirées, ce qui peut gravement nuire à leur parcours de vie.	
<b>Étape du cercle de soins</b>	
<b>Avant:</b>	<b>Pendant:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li> Génère la demande</li> <li> Crée un environnement favorable</li> <li> Fixe des normes de soutien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Instaure la confiance</li> <li> Améliore le comportement des prestataires</li> <li> Responsabilise les clients</li> </ul>
<b>Cible(s)</b>	
Adolescentes dans les écoles secondaires	
<b>Pays de mise en œuvre ou de conception</b>	
Burkina Faso	
<b>Résultat(s) intéressants</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Changer les idées erronées qu'ont les filles sur leurs propres risques de grossesse;</li> <li>• Changer les idées erronées des filles au sujet de la fertilité et des contraceptifs;</li> <li>• Faire évoluer l'aisance des filles à parler et à poser des questions sur des sujets sensibles;</li> <li>• Inciter les filles et leurs amis à se rendre dans un centre de santé afin de recevoir des conseils en matière de contraception.</li> </ul>	
<b>L'innovation</b>	
<p>Nous avons conçu un jeu de société pour les lycéens dénommé <i>La Chance</i>, qui est animé par des animateurs communautaires formés dans les écoles. Au cours du jeu, les filles sont confrontées à des scénarios relationnels réels, font « l'expérience » des conséquences et sont invitées à partager leurs conseils. Le jeu a pour but de corriger les idées erronées et d'améliorer la perception du risque de grossesse à travers la simulation de la prise de décision. Les cartes de jeu sont d'ailleurs dotées d'un contenu qui n'est visible qu'avec un décodeur afin de s'assurer que les filles restent activement engagées. Au rang des autres matériels d'intervention, nous pouvons citer le passeport sanitaire qui facilite l'accès des filles aux établissements de santé et les incite à venir avec leurs amis; les affiches sur les établissements de santé qui normalisent les consultations pour les adolescents et des badges nominatifs qui identifient les prestataires de services adaptés aux jeunes.</p>	



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



### **Pour quelles raisons devriez-vous envisager l'adaptation et la mise à l'échelle de cette innovation?**

Notre solution est unique car il s'agit d'une manière ludique et originale de s'attaquer aux multiples obstacles auxquels les filles sont confrontées dans l'utilisation des contraceptifs au Burkina Faso. Par exemple, le jeu corrige les mythes et les idées fausses relatives aux méthodes spécifiques par le biais d'un apprentissage basé sur des anecdotes et d'un dialogue de groupe ; ce jeu aide également les filles à comprendre les compromis personnels, relationnels et sociaux associés à une grossesse non désirée en simulant la prise de décision dans le jeu ; il répond aux inquiétudes des filles quant à la possibilité d'être vues dans un centre de santé en mettant en avant des stratégies sur la méthode discrète de recours aux soins.

Les résultats des tests effectués auprès des utilisateurs nous ont permis de nous assurer que le jeu était facile à apprendre, réalisable et accepté par les utilisateurs ciblés. Par ailleurs, grâce à un processus de collaboration, l'équipe a pu développer une solution évolutive qui a été jugée très acceptable non seulement par les filles, mais aussi par d'autres parties prenantes clés, notamment le personnel des établissements de santé, les animateurs du jeu ainsi que les ministres.

### **Ressources nécessaires en vue de l'adaptation ou de la mise à l'échelle de cette innovation**

Cette solution peut être mise en œuvre par des animateurs communautaires qui reçoivent une formation sur la méthode d'animation du jeu entre filles. De plus, le lieu idéal pour la mise en œuvre est la salle de classe de l'école, pendant la pause-déjeuner par exemple, où les filles peuvent facilement être rassemblées pour se prêter au jeu. En outre, le matériel requis pour les salles de classe comprend le jeu de société, des éléments de jeu de société d'origine locale tels que des cartes de jeu imprimées, des toupies, des décoteurs et des figurines de jeu en bois, un sac de transport pour chaque matériel de jeu et trois exemplaires imprimés d'un « passeport de l'établissement de santé » à remettre à chaque fille qui se prête au jeu. Aussi, chaque école participante reçoit une affiche annonçant les services adaptés aux jeunes dans les cliniques.

Le matériel requis dans les cliniques est constitué des affiches adaptées aux jeunes sur les murs, et des badges nominatifs avec des logos reconnaissables et adaptés aux jeunes portés par les agents de santé. Dans le but d'améliorer les résultats, les agents de santé peuvent également recevoir une formation adaptée aux jeunes avant le déploiement de la solution.

Les coûts faut-il le préciser dépendront du nombre d'animateurs qui doivent être formés, du nombre de matériels obtenus localement ou imprimés, du type de matériels utilisés ainsi que des coûts d'impression.

### **Recommandations pour la mise en œuvre**

Compte tenu du fait que notre solution s'attaque aux principaux obstacles à l'utilisation de la contraception identifiés chez les adolescentes du Burkina Faso, nous pensons qu'elle peut être personnalisée et adaptée à plusieurs autres contextes où des obstacles similaires existent. Notre solution sera par exemple utile dans des contextes où de nombreuses adolescentes sous-estiment les risques de grossesse, utilisent mal la méthode de suivi du cycle ou ne prennent pas en compte les conséquences des rapports sexuels. Notre solution est également utile si les filles dans un contexte rural envisagent souvent de se procurer des contraceptifs mais craignent que les membres de la communauté les voient dans les centres de santé. Pour une mise en œuvre réussie, il est important d'obtenir l'adhésion du ministère de la santé du pays et des écoles concernées, des directeurs d'école ainsi que des associations de parents d'élèves qui doivent être correctement initiés au jeu. Nous recommandons aussi l'organisation de réunions pour les parents dans les écoles afin de répondre aux questions ou aux inquiétudes qu'ils pourraient avoir. Si l'adhésion de ces parties prenantes n'est pas obtenue, cette solution pourrait ne pas être adaptée au contexte.

### **Avez-vous d'autres questions? Bien vouloir contacter les personnes suivantes :**

Rahin Khandker ([rkhandker@ideas42.org](mailto:rkhandker@ideas42.org))

Maddie Kau ([maddie@ideas42.org](mailto:maddie@ideas42.org))

Cecilia Angelone ([cangelone@pathfinder.org](mailto:cangelone@pathfinder.org))

Reshma Trasi ([reshma.trasi@gmail.com](mailto:reshma.trasi@gmail.com))

Mohamad (Bram) Brooks ([bbrooks@pathfinder.org](mailto:bbrooks@pathfinder.org))

## Liens utiles

<https://www.pathfinder.org/resolve-burkina-faso-project-evaluation/>

[https://www.pathfinder.org/wp-content/uploads/2020/06/PF-053-resolve-BF-slidedoc\\_FINAL-5.29.20.pdf](https://www.pathfinder.org/wp-content/uploads/2020/06/PF-053-resolve-BF-slidedoc_FINAL-5.29.20.pdf)

<https://www.ideas42.org/project/supporting-girls-to-take-control-of-their-reproductive-futures/>