

Formation des leaders communautaires

Atelier de renforcement des capacités sur la communication des risques et l'engagement communautaire dans une approche une Seule Santé

Module 1 : Introduction

Session 1.1 : Ouverture et vue d'ensemble de la formation

Présentation des facilitateurs

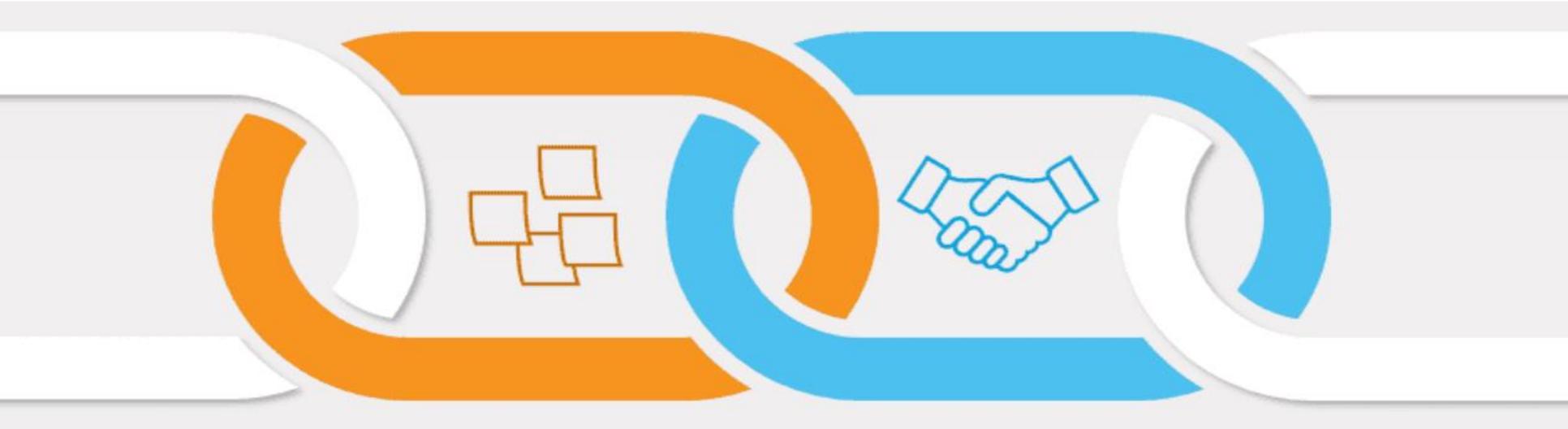
Nom et prénoms :

- Monsieur
- Madame

Présentation des participants – un jeu !

La chaîne de présentation

- Dites votre nom, prénom et institution
- Répétez les informations du participant précédent



Objectifs de la formation

- Justifier l'importance de l'approche USS et de la CREC pour la prévention et la lutte contre les épidémies et les urgences sanitaires.
- Décrire les MZP en Guinée et leur impact sur la santé publique au niveau communautaire.
- Expliquer les approches et les outils de CREC pour sensibiliser et mobiliser leur communauté dans la prévention des urgences sanitaires.
- Reconnaître l'importance de la dimension de genre dans la CREC et l'approche USS et son impact aux urgences sanitaires.

Agenda de la formation

Session	Responsable
Accueil des participants, mise en place	Formateurs
MODULE 1 : INTRODUCTION	
Session 1.1 Ouverture, présentation des participants, et vue d'ensemble de la formation (agenda et objectifs)	Formateurs
Session 1.2 Règles de base, rôles, et pré-test	Formateurs
MODULE 2 : APERÇU DE l'approche USS ET DES ZONNOSES PRIORITAIRES	
Session 2.1 : Poser les bases : Les zoonoses et l'approche Une Seule Santé	Formateurs
Session 2.2 : Les zoonoses prioritaires: mode de transmission, symptômes et conduites à tenir	Formateurs
Session 2.3: Clôture de la session	Formateurs
MODULE 3 : COMMUNICATION SUR LES RQUES ET L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE	
Session 3.1 : Définir la CREC	Formateurs
Session 3.2: Importance de la CREC en période d'urgence sanitaire	Formateurs
Session 3.3 : Rôles et responsabilités dans la communication sur les risques	Formateurs

Agenda de la formation

Session	Responsable
Session 3.4 : Mobilisation communautaire et Mobilisation Communautaire inclusive	Formateurs
Session 3.5 : Vue d'ensemble : Définir, évaluer et répondre aux rumeurs Définition, types et causes des rumeurs	Formateurs
MODULE 4 : GENRE, ÉQUITÉ, ET INCLUSION SOCIALE	
Session 4.1 : Définition du genre et principes généraux	Formateurs
Session 4.2 : Importance de la dimension de genre dans la CREC et l'approche USS et son impact aux urgences sanitaires.	Formateurs
MODULE 5 : REFLEXION ET CLOTURE	
Session 5.1: Vue d'ensemble et jeu de réflexion	Formateurs
Session 5.2 : Evaluation post-test de l'atelier et clôture	Formateurs

Session 1.2 : Règles de base, rôles, et pré-test

Objectifs de la session

- Définir les règles de base (les normes) pour la formation
- Désigner un/une Chef(fe) de village, des rapporteurs, un gardien de temp, etc.
- Faire le pré-test

Quelles sont les règles à établir pour notre formation



Les règles à respecter pendant la formation

- Communication respectueuse
- Mettre les téléphones en sourdine
- Respect des délais
- Participation à la discussion;
- Ordinateurs fermés
- Ponctualité
- Langage respectueux les uns envers les autres
- Autres

Les roles pendant la formation

- **Chef de village** : veillera au respect des règles et à la discipline
- **Rapporteurs** : prendront des notes et produiront un rapport complet de la journée
- **Gardien de temps** : veillera au respect du temps relatif a l'agenda
- **Autre ?**

Volet administratif/finance

- Veuillez remplir la feuille de présence avec attention et indiquer vos coordonnées : email, numéro de téléphone.

Instructions pour le pré-test

- N'écrivez pas votre nom.
- Vous aurez 30 minutes pour compléter le test.



<https://forms.gle/HQ3h8EdWVo5HRwxT7>

Module 2 : Vue d'ensemble de l'approche
Une Seule Santé et des zoonoses
prioritaires.

Session 2. 1: Les zoonoses et l'approche Une Seule Santé

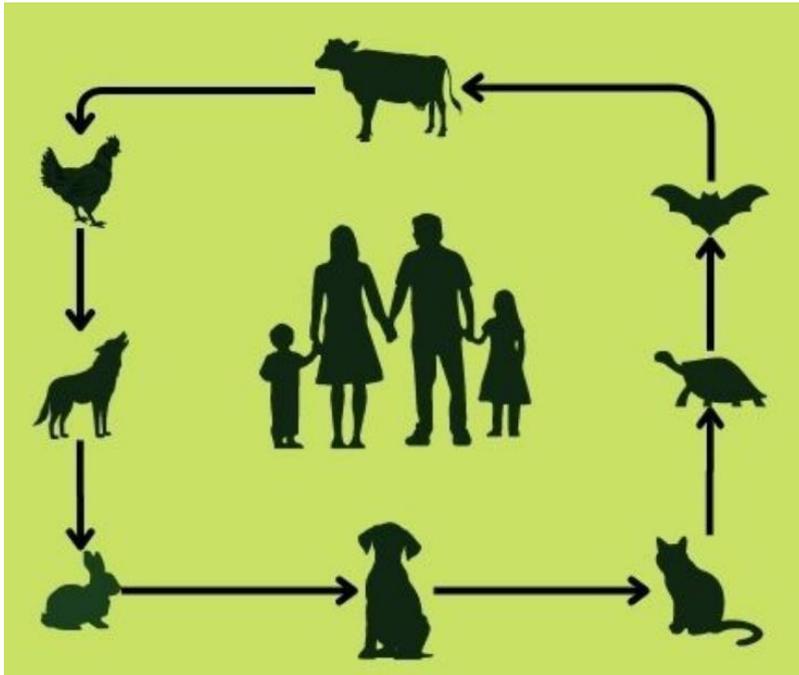
Objectifs de la session

- Définir l'approche Une Seule Santé et ses objectifs
- Définir la maladie zoonotique
- Rappel des maladies prioritaires en Guinée

Quelle est la définition d'une maladie zoonotique



La maladie zoonotique



- Une zoonose est une maladie infectieuse qui passe des animaux aux humains, par contact direct ou via des aliments, de l'eau ou l'environnement.

Les maladies zoonotiques prioritaires

- La rage
- L'anthrax/le charbon
- La brucellose
- La grippe aviaire
- La dengue
- La fièvre jaune
- La fièvre de Lassa
- La maladie à virus Ebola
- Autres fièvres hémorragiques

Comment s'appelle ce concept d'interdépendance entre la santé des animaux, des personnes et de l'environnement



L'approche Une Seule Santé

- En Guinée, le concept « Un Monde, Une Seule Santé » se réalise grâce à l'engagement des ministères et secteurs clés.
- Les autorités ont créé une plateforme nationale pour favoriser la collaboration entre secteurs et détecter les maladies infectieuses.
- La plateforme régionale et préfectorale se consacre à la protection de la santé publique et à la gestion locale des maladies épidémiques ou zoonotiques.

Une Seule Santé



Les personnes qui protègent la santé humaine, animale et environnementale et les autres partenaires



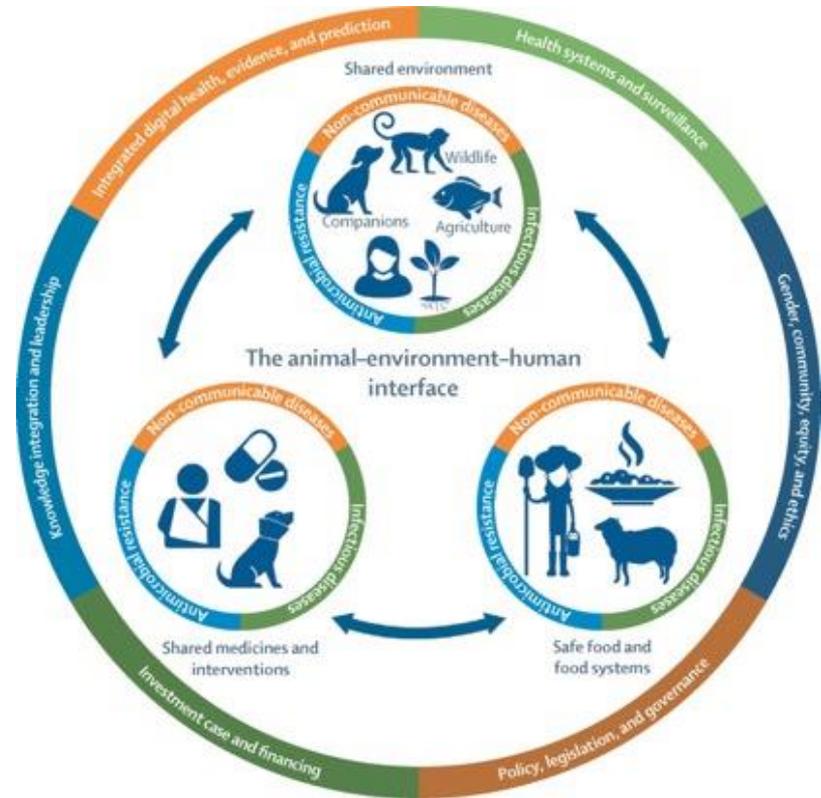
Obtenir les meilleurs résultats en matière de santé pour les personnes, les animaux, les plantes et notre environnement

Adapté de



Les objectifs d'une approche et d'un cadre Une Seule Santé

- Renforcer les relations de collaboration et la communication entre les partenaires
- Coordonner les activités de surveillance des maladies
- Développer des interventions de communication



**AVEZ-VOUS DES
QUESTIONS ?**



Session 2. 2 : Les zoonoses prioritaires, modes de transmission, symptômes et conduites à tenir

Objectif de la session

- Expliquer chaque maladie zoonotique prioritaire ainsi que :
 - le mode de transmission,
 - les symptômes
 - les conduites à tenir pour se protéger

La rage : aperçu et contexte

- **Aperçu :**
 - Zoonose virale affectant le système nerveux central
 - Infecte les mammifères : chiens, chats, bétail, animaux sauvages
 - Transmission par les chiens dans 99 % des cas de rage humaine
 - Enfants de 5 à 14 ans : victimes fréquentes
- **En Guinée :**
 - Endémique constamment présente
 - Populations urbaines et rurales à risque, surtout les enfants
 - Chiens et chats errants : principaux porteurs du virus

La rage : transmission

- Se transmet à l'être humain et à l'animal par la salive, et elle est généralement contractée par :
 - Les morsures d'animaux enragés.
 - Les égratignures ou le contact direct avec les muqueuses (par exemple, avec les yeux, avec la bouche ou avec une plaie ouverte).



La rage : symptômes

Premiers symptômes aspécifiques	La phase symptomatique	Cas mortels
<ul style="list-style-type: none">• Fièvre• Douleurs ou fourmillements• Démangeaisons ou sensations de brûlure inexplicables à l'endroit de la blessure	<ul style="list-style-type: none">• Anxiété et agitation• Difficulté à avaler (dysphagie)• Spasme involontaire des muscles du cou et du diaphragme à la vue de l'eau (hydrophobie)	<ul style="list-style-type: none">• Inflammation du cerveau et de la moelle épinière• Entrée rapide dans le coma• Décès, généralement dans les heures ou jours qui suivent l'apparition des symptômes

La rage : message important

La période d'incubation de la rage est généralement de 2 à 3 mois, mais peut varier de moins d'une semaine à un an selon le site d'entrée et la charge virale. La rage est presque toujours fatale une fois les symptômes cliniques apparus.



La rage: prévention



- Vaccination : vaccinez les humains et les animaux contre la rage.
- Prévention des morsures : évitez les morsures d'animaux en prenant des précautions telles que ne pas approcher ou manipuler des animaux inconnus ou errants.
- Sensibilisation et CSC.

L'Anthrax/charbon : aperçu et contexte

- Aperçu
 - Maladie zoonotique aiguë
 - Affecte principalement les animaux herbivores et, parfois, les humains
 - Causée par la bactérie *Bacillus anthracis*, qui forme des spores résistantes dans le sol
- En Guinée
 - Affecte principalement les vaches, porcs, et chèvres
 - Peut également infecter les humains
 - Taux de mortalité élevé, atteignant 71%

Anthrax/charbon : modes de transmission

- Transmission animale-humaine :
 - Contact direct : avec tissus ou fluides d'animaux infectés ou morts (abattage, manipulation, préparation de viande).
 - Inhalation de spores : forme pulmonaire, particulièrement grave).
- Transmission environnementale :
 - Spores dans le sol contaminent les pâturages, infectant les animaux qui broutent.
- Transmission alimentaire :
 - Consommation de viande d'animaux infectés non bien cuite.
- Transmission par contact avec la peau :
 - Contact avec des spores sur des lésions cutanées ou abrasions.

Anthrax/charbon : symptômes

Forme cutanée	Forme gastro-intestinale	Forme pulmonaire	Forme injectable (rare)
<ul style="list-style-type: none">• Lésions cutanées : apparition de papules qui évoluent en ulcères avec un noyau noir (escarre). Les lésions sont généralement indolores.• Symptômes systémiques : fièvre, douleurs musculaires, et malaise.	<ul style="list-style-type: none">• Symptômes digestifs : nausées, vomissements, douleurs abdominales, et diarrhée sanguinolente.• Complications : inflammation sévère de l'intestin et des lésions.	<ul style="list-style-type: none">• Symptômes initiaux : fièvre, toux, douleurs thoraciques, et dyspnée.• Symptômes avancés : œdème pulmonaire, choc, et pneumonie sévère. Cette forme est souvent mortelle sans traitement rapide.	<ul style="list-style-type: none">• Apparition de lésions cutanées similaires à celles de la forme cutanée mais souvent plus graves et associées à des infections systémiques

Anthrax/charbon : message important

La période d'incubation entre le moment de la contamination jusqu'aux premiers symptômes de la maladie varie généralement entre 1 et 7 jours, sachant que les périodes d'incubation diffèrent légèrement suivant les quatre formes de charbon.



Anthrax/charbon : prévention

Vaccination :

- Pour les animaux : vaccinez les herbivores dans les zones à risque.
- Pour les humains : vaccination pour les personnes à haut risque (vétérinaires, abattoirs, etc.).

Mesures de protection personnelle :

- Équipements de protection : utilisez gants, masques et vêtements de protection pour manipuler les animaux infectés.
- Hygiène : lavez-vous les mains après contact avec des animaux ou produits animaux.

Gestion des animaux infectés :

- Isolement et élimination : isolez et éliminez les carcasses par incinération ou enfouissement.
- Désinfection : utilisez des désinfectants appropriés.

Surveillance et contrôle :

- Surveillance des épidémies : suivez les alertes sanitaires et mettez en place des mesures préventives.
- Contrôles : effectuez des contrôles vétérinaires réguliers.

La brucellose : aperçu et contexte

- **Aperçu**

- La brucellose, causée par les bactéries *Brucella*, affecte les animaux domestiques et peut se transmettre aux humains, (connue également sous le nom de fièvre de Malte). Elle provoque une infection chronique chez les animaux et des symptômes variés chez les humains.

- **En Guinée**

- Peu connue mais importante, la brucellose touche principalement les bovins, porcs, chèvres et moutons. Les régions les plus affectées incluent Kindia, Gaoual et Forécariah-Boffa.

La brucellose : modes de transmission

Transmission animale-humaine :

- Contact direct : infection lors de la manipulation ou l'abattage d'animaux malades
- Exposition aux fluides corporels : transmise par le contact avec le sang, lait, urine ou sécrétions génitales d'animaux infectés.

Transmission alimentaire :

- Lait non pasteurisé : consommation de lait ou produits laitiers non pasteurisés d'animaux infectés.
- Viande mal cuite : transmission possible via viande infectée insuffisamment cuite.

Transmission par inhalation :

- Aérosols : inhalation de particules contaminées peut aussi causer l'infection.

La brucellose : symptômes

Chez les animaux :

- Fausse couche (Avortements) : les femelles enceintes peuvent avorter ou donner naissance à des petits morts.
- Infertilité : les mâles peuvent souffrir de problèmes de fertilité et d'orchite (inflammation des testicules).
- Symptômes généraux : fièvre, perte d'appétit, et réduction de la production de lait chez les animaux laitiers.

Chez les humains

- Symptômes généraux : fièvre ondulante (fièvre qui fluctue), frissons, sueurs, fatigue, douleurs musculaires et articulaires.
- Symptômes abdominaux : douleurs abdominales, nausées, vomissements.
- Symptômes chroniques : fatigue persistante, douleurs chroniques, et symptômes respiratoires dans les cas graves.
- Complications : infections des os (ostéomyélite), des articulations (arthrite), et des organes internes comme le foie et la rate.

La brucellose : message important

Chez de nombreux patients, des symptômes bénins peuvent retarder le diagnostic de la brucellose. La période d'incubation varie de 1 semaine à 2 mois, mais est généralement de 2 à 4 semaines.



La brucellose : prévention

Contrôle des animaux :

- Vaccinez les bovins, ovins et caprins contre la brucellose.
- Surveillance vétérinaire : faites des dépistages réguliers et isolez les animaux infectés.

Sécurité alimentaire :

- Pasteurisation : pasteurisez le lait et les produits laitiers.
- Cuisson : cuisez la viande à des températures suffisantes.

Protection personnelle :

- Équipements de protection : utilisez des gants, des masques et des vêtements de protection lors de la manipulation des animaux ou de produits animaux.
- Hygiène : lavez-vous bien les mains après contact.

Surveillance et détection :

- Contrôles réguliers : faites des contrôles réguliers dans les fermes et abattoirs.
- Rapports et réponses : signalez les infections aux autorités sanitaires.

Grippe aviaire : aperçu et contexte

- **Aperçu**
 - La grippe aviaire est causée par des virus de type A qui se propagent parmi les oiseaux sauvages et peuvent infecter la volaille domestique. Bien que rare, des infections humaines ont été signalées.
- **En Guinée**
 - En Guinée, en 2022, la grippe aviaire (H5N1) a touché Coyah et Forécariah, entraînant la perte de 400 000 volailles et la destruction de milliers d'œufs.



Grippe aviaire : mode de transmission

- La transmission se fait par contact direct avec des animaux infectés ou des environnements contaminés par leurs liquides corporels présentant un risque d'infection humaine
- Bien que la maladie soit asymptomatique chez les oiseaux sauvages, la grippe aviaire peut devenir très contagieuse et causer une mortalité élevée chez les poulets et dindes, d'où le terme « peste aviaire ». Elle peut aussi parfois infecter d'autres espèces, y compris l'homme.



Grippe aviaire : symptômes

Chez les humains

- Les symptômes de grippe aviaire chez les humains sont généralement semblables à ceux de la grippe saisonnière :
 - fièvre (température supérieure ou égale à 37,8 °C)
 - toux
 - maux de gorge
 - écoulement nasal ou nez bouché
 - douleurs musculaires ou corporelles
 - maux de tête
 - fatigue
 - essoufflement ou difficultés respiratoires.
- Rarement, la maladie peut causer diarrhée, nausées, vomissements ou crises d'épilepsie :

Chez les animaux

- manque d'énergie et d'appétit;
- diminution de la production d'œufs et de la ponte de nombreux œufs à coquille molle ou sans coquille;
- enflure de la tête, des paupières, de la crête, des caroncules et des jarrets;
- signes respiratoires comme de la toux, des éternuements et des sécrétions;
- signes nerveux comme une démarche anormale, des tremblements et un torticolis;
- diarrhée;
- mort subite.

Grippe aviaire : message important

En Guinée, les personnes les plus à risque sont celles en contact avec des animaux infectés : éleveurs, vendeurs de volailles, transporteurs, vétérinaires, chasseurs, et consommateurs de viande crue ou d'oiseaux sauvages. La plupart des cas humains ont été exposés à des volailles mortes ou malades, avec une incubation de 1 à 5 jours, pouvant aller jusqu'à 9 jours.



Grippe aviaire : prévention

- Évitez tout contact direct avec des oiseaux sauvages et tout contact non protégé avec des oiseaux domestiques (volailles) qui semblent malades ou qui sont morts.
- Ne touchez pas les surfaces susceptibles d'être contaminées par la salive, le mucus ou les excréments d'oiseaux.
- Lavez-vous les mains avec de l'eau et du savon après avoir touché des oiseaux.
- Utilisez des équipements de protection tels que des gants, un masque respiratoire et des lunettes de protection.

La dengue : aperçu et contexte

- Aperçu

- La dengue est une infection virale transmise par les moustiques, présente dans les régions tropicales et subtropicales. Appartenant à la famille des Flaviviridae, elle est proche des virus West Nile et fièvre jaune. Elle cause une maladie grippale grave, touchant nourrissons, enfants et adultes, mais est rarement fatale.

- En Guinée

- Le 11 juillet 2024, un cas de dengue a été confirmé à N'zérékoré, en provenance de la Côte d'Ivoire. Il s'agit d'un patient de 52 ans ayant séjourné à Abidjan du 2 au 8 juillet 2024.

La dengue : mode de transmission

- La dengue est transmise à l'homme par la piqûre de moustiques du genre *Aedes* (moustique tigre) infectés. Ces moustiques transmettent des maladies graves telles que la dengue, la fièvre jaune, la maladie à virus ZIKA, etc.

La dengue : symptômes

La dengue classique

- forte fièvre (40 °C/104 °F)
- céphalées intenses
- douleurs rétro-orbitaires
- douleurs musculaires et articulaires
- nausées
- vomissements
- gonflement des ganglions
- éruptions cutanées

La dengue sévère

Les symptômes de la dengue sévère surviennent souvent après la disparition de la fièvre :

- douleurs abdominales sévères
- vomissements persistants
- respiration rapide
- saignement des gencives ou du nez
- fatigue
- agitation
- sang dans les vomissures ou les selles
- forte sensation de soif
- peau pâle et froide
- sensation de faiblesse

La dengue : message important

La dengue classique apparaît 4 à 10 jours après incubation. Les infections secondaires augmentent le risque de dengue sévère. Une détection précoce et des soins médicaux appropriés réduisent significativement la mortalité.



La dengue : prévention

- Éviter les piqûres de moustiques :
 - Utiliser des répulsifs.
 - Porter des vêtements couvrants.
 - Dormir sous une moustiquaire imprégnée d'insecticide.
 - Installer des grilles anti-moustiques aux portes et fenêtres.
- Éliminer les lieux de reproduction des moustiques :
 - Assécher les flaques d'eau.
 - Désherber autour des maisons.
 - Vider régulièrement les poubelles et réservoirs d'eau.
 - Fermer les récipients après chaque pluie.

La fièvre Jaune : aperçu et contexte

- Aperçu
 - La fièvre jaune est une infection virale transmise par les moustiques tigre, fréquents dans les régions tropicales et subtropicales d'Afrique et d'Amérique du Sud.
- En Guinée
 - Entre le 6 novembre et le 15 décembre 2020, 52 cas suspects de fièvre jaune, dont 14 décès, ont été signalés en Guinée. En 2023, un nouvel épisode a été signalé à Dabola.



La fièvre jaune : mode de transmission

- Le virus se transmet à l'homme par la piquûre de moustiques du genre *Aedes* (moustique tigre) infectés. Ces moustiques peuvent également transmettre des maladies graves telles que la fièvre jaune, la dengue et la maladie à virus ZIKA.

La fièvre Jaune : symptômes

Beaucoup de personnes ne présentent aucun symptôme. Si des symptômes apparaissent, ils se manifestent généralement après une incubation de 3 à 6 jours et peuvent ressembler à ceux de la grippe, de la dengue ou du paludisme.

Début de la maladie	Formes grave
<ul style="list-style-type: none">• fièvre• frissons• douleurs musculaires• maux de tête.	<ul style="list-style-type: none">• au bout de trois jours, une rémission passagère précède l'apparition d'un syndrome hémorragique :• vomissement de sang noirâtre• jaunisse• troubles rénaux (albuminurie).

La fièvre jaune : message important

Dans les formes graves, la mort survient dans 20 à 60% des cas, après une phase de délire, de convulsions, et un coma.



La fièvre jaune : prévention

Mesures de prévention :

- Se faire vacciner contre la fièvre jaune.
- Éviter les piqûres de moustiques (voir la section sur la dengue pour plus de détails).
- Éliminer les lieux de reproduction des moustiques.
- Éliminer les gîtes larvaires.

La fièvre de Lassa : aperçu et contexte

- Aperçu

- La fièvre hémorragique virale aiguë est une maladie grave qui dure de 1 à 4 semaines, présente en Afrique de l'Ouest. Causée par un virus à ARN simple, il appartient à la famille des Arenaviridae.

- En Guinée

- La fièvre de Lassa est endémique dans plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest, y compris la Guinée. En 2022, une épidémie a été déclarée après la confirmation de deux cas à Guéckédou.

La fièvre de Lassa : mode de transmission

- La fièvre de Lassa peut se transmettre par :
 - Consommation de nourriture ou d'eau contaminée par les urines ou excréments de rat.
 - Contact avec des personnes infectées ou consommation de viande de rat.
 - Contact avec des surfaces souillées par les urines ou excréments de rat.
 - Inhalation de poussière contenant les urines ou excréments de rat.

La fièvre de Lassa : mode de transmission



La fièvre de Lassa : symptômes

Début progressif	Symptômes après quelques jours	Cas graves	Cas mortels
<ul style="list-style-type: none">• Fièvre• Faiblesse généralisée• Sensation générale de malaise	<ul style="list-style-type: none">• Céphalées (maux de tête)• Irritation de la gorge• Douleurs thoraciques• Nausées• Vomissements• Diarrhée• Toux• Douleurs abdominales	<ul style="list-style-type: none">• Gonflement du visage• Hémorragies• Douleurs• Difficultés respiratoires• Vomissements répétés• Signes de détérioration aigue : tels que : choc, convulsions, tremblements désorientation et Coma <p>Séquelles possibles :</p> <ul style="list-style-type: none">• Surdité (25%)• Chutes de cheveux• Troubles de la marche.	<ul style="list-style-type: none">• Décès rapides : particulièrement en fin de grossesse:

La fièvre de Lassa : message important

L'incubation dure de 2 à 21 jours. Les cas graves nécessitent des soins immédiats et peuvent être fatals sans traitement. La fièvre de Lassa est particulièrement dangereuse pour les femmes enceintes, surtout au troisième trimestre.



La fièvre de Lassa : prévention

- Évitez les rats et leurs excréments.
- Lavez-vous les mains régulièrement.
- Cuisez bien les aliments, surtout la viande.
- Évitez le contact avec le sang et les fluides des malades.
- Consultez un médecin si vous avez des symptômes.
- Stockez les aliments hermétiquement et éliminez les déchets correctement.
- Contrôlez les rats et coupez la végétation autour des maisons.
- En cas de suspicion, isolez le malade et contactez un professionnel de santé.

La fièvre de Lassa : prévention

Fièvre de
LASSA

Comment se protéger de **LA FIÈVRE DE LASSA ?**

ebo
SURSY



LA SOURCE DE LA MALADIE

Certains types de rats propagent le virus de la fièvre de Lassa.

L'infection par le virus ne les rend pas malades mais **peut rendre les humains gravement malades.**



COMPRENDRE LES RISQUES

Les humains peuvent être infectés :

- **en touchant** :
 - des **articles ménagers souillés** ;
- **en touchant** ou **mangeant** :
 - la **viande crue ou mal cuite** de **rats infectés** ;
 - des **aliments contaminés** par l'**urine** ou les **excréments des rats infectés** ;
- **en manipulant** ou **jouant avec** :
 - des **rats**.

Le virus peut aussi se transmettre entre humains par contact avec le sang, l'urine, les excréments ou les autres sécrétions organiques d'une personne contaminée.



La fièvre de Lassa : prévention

Fièvre de LASSA Lutter contre **LA FIÈVRE DE LASSA**

ASSURER UNE BONNE HYGIÈNE

NE PAS RAMASSER NI JOUER avec des rats

NE PAS MANGER D'ALIMENTS CONTAMINÉS par l'urine ou les excréments des rats

ÉVITER LES MORSURES, LES GRIFFURES ET LE CONTACT avec l'urine et les excréments des rats

BIEN PROTÉGER les restes et réserves de **NOURRITURE**. Utiliser des récipients résistant aux rats

SE LAVER LES MAINS fréquemment

TOUT PRODUIT D'ORIGINE ANIMALE doit être bien cuit

MAINTENIR l'habitation et ses alentours **PROPRES**

BOUCHER LES TROUS autour de la maison pour empêcher les rats d'entrer

COUPER LA VÉGÉTATION autour des habitations

RAMASSER LES DÉCHETS et les jeter dans une fosse à ordures loin des habitations



La maladie à virus Ébola (MVE) : aperçu et contexte

- Aperçu
 - Le virus Ebola cause des inflammations graves et des lésions tissulaires, souvent avec des hémorragies internes.
- En Guinée
 - Une épidémie en Guinée de 2014-2016 a causé plus de 28 600 cas et 11 325 décès. En 2021, une nouvelle épidémie a compté 23 cas à Nzérékoré, dont 12 décès. L'épidémie a été déclarée terminée le 19 juin 2021.

La maladie à virus Ébola (MVE) : modes de transmission

Ebola se transmet par :

- Contact avec des animaux infectés lors de leur préparation, cuisson ou consommation.
- Contact avec les liquides biologiques d'une personne infectée (salive, urine, selles, sperme).
- Contact avec des matériaux contaminés par ces liquides (vêtements, linge de lit).

La maladie à virus Ébola (MVE) : symptômes

Au début	En général	A long terme (pré-guérison)
<ul style="list-style-type: none">• Fièvre• Fatigue• Mal de tête sévère	<ul style="list-style-type: none">• Fièvre• Fatigue/Faiblesse• Mal de tête sévère• Douleurs musculaires et articulaires• Maux de gorge• diarrhée• vomissements• éruption cutanée• Hémorragies internes et externes.• perte d'appétit• douleurs abdominales• saignements ou ecchymoses inexplicés (des taches bleues)	<ul style="list-style-type: none">• sensation de fatigue• céphalées (mal de tête ou du cou)• douleurs musculaires et articulaires• douleurs oculaires et troubles de la vision• prise de poids• douleurs au ventre et perte d'appétit• perte de cheveux et problèmes de peau• troubles du sommeil• perte de mémoire• perte auditive• dépression et anxiété

La maladie à virus Ébola (MVE) : message important

Le délai entre l'infection par le virus et l'apparition des symptômes est généralement de 2 à 21 jours. Une personne infectée ne peut pas transmettre la maladie sans symptômes. Le virus peut être transmis aussi longtemps qu'il est présent dans le corps, même après le décès.



La maladie à virus Ébola (MVE) : prévention

Mesures de prévention :

- Vaccin : Important pour se protéger.
- Évitez certains animaux : chauves-souris, antilopes, primates, et leurs produits (sang, fluides, viande crue).
- Lavez-vous les mains : souvent avec de l'eau et du savon.
- Évitez les fluides corporels : ne touchez pas ceux d'une personne atteinte d'Ebola.
- Évitez les objets contaminés : draps, vêtements, serviettes, et fournitures médicales d'une personne malade.

Similitudes différence entre les virus Marburg et Ebola

Similitudes	Différences
• Famille virale : la famille des Filoviridae.	• Taux de mortalité : <ul style="list-style-type: none">◦Marburg : environ 24-88 %◦Ebola : environ 25-90 %
• Mode de transmission : par contact direct avec les fluides corporels des personnes infectées ou des surfaces contaminées.	• Vaccin : <ul style="list-style-type: none">◦Marburg : aucun vaccin disponible.◦Ebola : vaccin disponible
• Symptômes initiaux : symptômes similaires au début : fièvre, douleurs musculaires, maux de tête.	• Virulence : l'infection par le virus Ebola est légèrement plus virulente que l'infection par le virus Marburg.
• Nature des maladies : provoquent des fièvres hémorragiques graves	
• Mesures de prévention : incluent l'isolement des patients et l'utilisation d'équipements de protection individuelle (EPI).	

Différence entre Lassa et Ebola

Lassa et Ebola sont tous les deux des zoonoses appartenant à la catégorie des fièvres hémorragiques virales avec beaucoup de similitudes au niveau des symptômes.

Lassa	Ebola
<ul style="list-style-type: none">• Reservoir : animal domestique Rats	<ul style="list-style-type: none">• Animal sauvage : chauves souris
<ul style="list-style-type: none">• Transmission interhumaine faible	<ul style="list-style-type: none">• Contagion très élevée
<ul style="list-style-type: none">• Diagnostique plus compliqué, maladie pas très connue	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostique plus facile et maladie connue par les médecins
<ul style="list-style-type: none">• Vaccin non disponible	<ul style="list-style-type: none">• Vaccin disponible

Fièvre de la vallée du Rift : aperçu et contexte

- Aperçu

- La fièvre de la vallée du Rift (FVR) est une maladie virale zoonotique touchant principalement les animaux, mais pouvant aussi infecter les humains. Elle est fréquente en Afrique subsaharienne.

- En Guinée

- Aucun cas récent confirmé en Guinée.

- La détection de la FVR chez les voisins et les émergences zoonotiques ont conduit à la classer parmi les zoonoses prioritaires en Guinée.

Fièvre de la vallée du Rift : modes de Transmission

- La FVR se transmet par:
 - Transmission par les Insectes : par les moustiques
 - Transmission directe : par contact avec les Animaux Infectés
 - Transmission indirecte : contamination de l'Environnement :.
 - Transmission par air : aérosols

Fièvre de la vallée du Rift : symptômes

Chez les animaux

- Fièvre : température élevée.
- Avortements : chez les femelles enceintes, la maladie peut provoquer des avortements ou des naissances mortes.
- Hémorragies : des hémorragies internes et des saignements peuvent se produire.
- Symptômes généraux : léthargie, perte d'appétit, et déshydratation.

Chez les humains

- Symptômes généraux : fièvre, douleurs musculaires, et céphalées.
- Symptômes gastro-intestinaux : nausées, vomissements, et douleurs abdominales.
- Symptômes oculaires : conjonctivite et autres symptômes oculaires.
- Complications : dans les cas graves, la maladie peut évoluer vers une encéphalite, une méningite, ou des hémorragies sévères. Les formes graves peuvent entraîner des complications potentiellement mortelles.

Fièvre de la vallée du Rift : prévention

- Contrôle des moustiques
 - Insecticides
 - Mesures anti-moustiques
- Protection des animaux
 - Vaccination
 - Contrôle des abattoirs
- Protection personnelle
 - Équipements de protection
 - Lavage des mains
- Surveillance et détection :
 - Suivi des épidémies

Activité de groupe



Travaux de groupe

Tirez une note autocollante de cette pile par groupe sur laquelle sera attribués une des MZP sur laquelle le groupe devra se concentrer pour identifier:

- Quel est le mode de transmission de cette maladie ?
- Quels sont les principaux symptômes de cette maladie ?
- Quelles sont les mesures à prendre pour prévenir et contrôler cette maladie ?
- Comment le leader communautaire peut-il jouer un rôle dans la lutte contre cette maladie ?

À RÉTENIR!



Zoonoses prioritaires – à retenir

Pour la prévention des maladies zoonotiques :

Hygiène et assainissement

- Lavez-vous les mains régulièrement, surtout après contact avec des animaux.
- Désinfectez les surfaces en contact avec les animaux ou leurs excréments.
- Évitez le contact direct avec les animaux malades sans protection.

Contrôle et surveillance des animaux

- Offrez des soins vétérinaires réguliers et des vaccinations aux animaux.

Sensibilisation communautaire

- Diffusez des messages clés sur les zoonoses aux acteurs locaux : chasseurs, guérisseurs, conservateurs, agents et leaders communautaires.

Vaccination

- En cas de disponibilité de vaccin

Session 2.3 : Clôture de la session

Quel aspect de la formation d'aujourd'hui avez-vous trouvé le plus utile ? Et pourquoi ?



Module 3 : Communication sur les risques et engagement communautaire

Session 3. 1 : Définir la communication des risques et l'engagement communautaire

Objectifs de la session

- Définir la CREC
- Importance de la CREC en période d'urgence sanitaire
- Rôles et responsabilités dans la communication sur les risques
- Mobilisation communautaire
- Mobilisation communautaire inclusive
- Vue d'ensemble : définir, évaluer et répondre aux rumeurs (définition, types et causes des rumeurs)

Quelle est la définition de la communication des risques et de l'engagement communautaire (CREC)



Définition de la communication des risques

- La communication des risques consiste à échanger des informations en temps réel avec les populations face à une menace pour leur santé, leur bien-être ou leur survie.
- Dans cette formation, la menace est une épidémie de maladie infectieuse.
- L'objectif est de fournir à chacun les informations nécessaires pour protéger sa santé et stopper la transmission.
- Elle s'appuie sur diverses approches : médias, réseaux sociaux, campagnes, mobilisation communautaire, plaidoyer.

Définition de l'engagement communautaire

- L'engagement communautaire est un processus où organismes et individus construisent des relations durables avec une vision collective pour le bien de la communauté.
- Il est essentiel dans toute intervention de santé publique, surtout en cas d'urgence.
- L'engagement permet aux populations de comprendre les risques et de participer aux actions de riposte.
- La communication des risques et l'engagement communautaire mobilisent les individus pour promouvoir des comportements sains et prévenir la propagation des maladies.

Définition de l'engagement communautaire

Plus spécifiquement, voici les étapes à suivre :

- Informer la communauté des politiques gouvernementales.
- Consulter la communauté lors de l'élaboration des politiques et renforcer la sensibilisation.
- Impliquer la communauté pour intégrer ses préoccupations dans la prise de décision.
- Collaborer avec la communauté pour formuler des recommandations.
- Partager le leadership et permettre à la communauté de prendre des décisions et gérer le changement.

Définition de la communication des risques et l'engagement communautaire

La CREC fait référence aux processus et approches utilisés pour mobiliser les individus et les communautés, et communiquer de façon systématique avec eux afin de leur donner les moyens de promouvoir des comportements sains et de prévenir la propagation de maladies infectieuses dans les situations touchant la santé publique;

Definition de la communication des risques et l'engagement communautaire



Exemples :

- Réalisation d'une séance de causerie éducative dans une école pour sensibiliser les élèves sur les dangers de la rage



- Réalisation d'une assise communautaire sur la fièvre hémorragique Lassa

**AVEZ-VOUS DES
QUESTIONS ?**



Session 3. 2 : Importance de la CREC en période d'urgence sanitaire

Objectif de la session

- Comprendre le rôle de la CREC et son importance durant une urgence sanitaire.

Importance de la communication en période de crise sanitaire

- Lorsque les rumeurs se propagent plus vite que la réalité et entrent en contradiction avec les vraies informations de santé, elles peuvent inciter les communautés à arrêter de se protéger et ainsi mettre en péril la communication des risques.
- Nous devons vérifier comment les messages sont compris. Par exemple, « Ebola tue » a conduit certains à éviter les centres de traitement, aggravant la propagation de la maladie.
- Dans le même contexte, les messages concernant la covid doivent être testés pour s'assurer qu'ils sont clairs et ne provoquent pas de changements de comportements non désirés.
- En associant les communautés et les principaux leaders d'opinion en qui elles ont confiance, nous pouvons mobiliser les communautés plus rapidement et plus efficacement.

Importance de la communication en période de crise sanitaire

- Quoi que nous fassions pour apporter des solutions, les individus et les communautés restent les principaux acteurs et décideurs dans les efforts de promotion des actions individuelles et collectives liées à la prévention et à la riposte.
- Il est essentiel d'instaurer un climat de confiance. Par exemple : si les communautés considèrent la Croix-Rouge comme une source d'informations fiable, elles seront plus susceptibles d'accepter et de suivre les conseils des volontaires.
- Si les communautés ne comprennent pas bien les recommandations de santé, elles peuvent bloquer l'accès ou rejeter les mesures de prévention, favorisant ainsi la propagation de la maladie.

**AVEZ-VOUS DES
QUESTIONS ?**



Session 3.3 : Rôle et responsabilité dans la communication des risques

Objectif de la session

- Comprendre les rôles et responsabilités clés des acteurs communautaires dans la communication des risques.

Rôles et responsabilité des acteurs communautaires dans la communication des risques

Les acteurs communautaires doivent à travers leurs interventions être capables de :

- Communiquer ce que l'on sait, ce que l'on ignore, et les actions en cours pour obtenir plus d'informations afin de sauver des vies et limiter les conséquences négatives.
- Prévenir les « infodémies », renforcer la confiance, et améliorer l'adhésion aux conseils de santé en réduisant les rumeurs et malentendus.
- Éviter la confusion en communiquant régulièrement et en impliquant le public et les populations à risque.

Rôles et responsabilité des acteurs communautaires dans la communication des risques

- Réduire le fossé entre la perception des risques des populations et des experts en évaluant ce qu'ils savent, ressentent et font. Une CREC efficace rend les connaissances scientifiques accessibles et fiables pour les communautés.
- Mettre en place des stratégies de participation communautaire pour impliquer les populations dans la riposte, définir des interventions acceptables, et encourager les mesures de protection.
- Surveiller les notifications de cas, le suivi des contacts, les soins aux malades, et le soutien logistique et opérationnel.

Session 3.4 : La mobilisation communautaire et la mobilisation communautaire inclusive

Objectif de la session

- Expliquer la définition et l'importance de la mobilisation communautaire et de la mobilisation communautaire inclusive.

Mobilisation communautaire



Mobilisation communautaire : processus de collaboration et de renforcement des capacités avec les communautés afin de d'identifier et de répondre à leurs préoccupations en matière de santé et de bien-être. Le processus est continu et dynamique qui implique l'établissement de relations et le travail en commun pour trouver des solutions acceptables pour la communauté et mises en œuvre par elle.



Informer et engager le public afin de réduire les risques et de mieux se protéger contre les zoonoses prioritaires.

Utiliser des approches stratégiques de CSC pour motiver l'action. Aider les communautés à comprendre créer et à exécuter des plans de lutte contre les épidémies en fonction de leur contexte local.

Mobilisation communautaire inclusive

- Une approche qui vise à impliquer activement et équitablement tous les membres de la communauté, en reconnaissant et en célébrant la diversité des perspectives, des expériences et des identités.
- Elle vise à créer un espace où chacun se sent bienvenu, respecté et capable de contribuer pleinement aux discussions, aux activités et aux décisions qui façonnent la vie communautaire.

Importance de la mobilisation inclusive

- Diversité des perspectives : une mobilisation inclusive intègre diverses opinions et perspectives, enrichissant les discussions et favorisant l'adhésion aux mesures de protection.
- Renforcement de la cohésion communautaire : l'inclusion renforce le tissu social et le sentiment d'appartenance, favorisant des liens plus solides et une collaboration plus efficace. La diversité des idées améliore les solutions aux défis communautaires.

Importance de la mobilisation inclusive

- Équité de genre : la mobilisation inclusive favorise l'égalité de genre en garantissant un accès égal aux ressources et à la prise de décision, et en abordant les normes de genre qui influencent la réponse aux défis communautaires.
- Création d'espaces sûrs : les communautés inclusives créent des environnements où chacun peut s'exprimer en toute sécurité, favorisant ainsi une culture de respect mutuel.

Session 3.5 : Vue d'ensemble

Définir, évaluer et répondre aux rumeurs

Définition, types et causes des rumeurs

Objectifs de la session

- Définir les rumeurs, y compris leurs types et causes.
- Expliquer comment répondre efficacement aux rumeurs pour limiter leur impact.

Que savons-nous des rumeurs



Définition et types de rumeurs

- Les rumeurs sont des informations non vérifiées qui se propagent rapidement dans un groupe ou une population.
- On peut les classer en trois catégories :
 1. La **mésinformation** vise à combler une lacune et peut être fondée sur des informations incomplètes ou une mauvaise compréhension
 2. La **désinformation** vise à tromper ou à manipuler les autres, souvent dans un but politique ou économique
 3. **Rapports d'événements et/ou de comportements à risque** : ces derniers peuvent nécessiter une enquête

Pourquoi les rumeurs existent ?

Les rumeurs émergent souvent quand il y a **un manque d'informations précises, crédibles et fiables** ou **trop d'informations**, ce qui entraîne des informations contradictoires ou un excès d'informations.

- Les motivations pour créer, partager et amplifier des rumeurs peuvent provenir de plusieurs raisons :
 - essayer d'être utile
 - besoin de ressentir un certain sentiment de contrôle en période de stress
 - vouloir se positionner comme étant « dans le coup ».
 - vouloir manipuler quelqu'un pour quelque raison

Étapes pour suivre et traiter les rumeurs

Écouter : comprendre ce qui est dit

- Facteurs religieux, économiques, culturels, etc.
- Dialogues en langue local pour mieux comprendre

Vérifier : trouver la vérité cachée et les causes

- Sources crédibles (experts locaux)
- Combler les lacunes en matière d'information

Engager : mobiliser le public à recadrer la question

- Les moyens de faire des choix plus éclairés sur leur santé
- Rediriger la conversation et les attitudes

Questions de discussion

- Pouvez-vous partager un exemple de rumeur que vous avez entendue dans votre communauté et expliquer comment elle a été résolue ?
- Quelles sont les causes principales des rumeurs dans votre communauté, et comment pensez-vous qu'on pourrait les éviter ?

Module 4 : Genre, équité et inclusion sociale

Session 4.1 : Définition du genre et principes généraux

Objectifs de la session

- Comprendre les définitions du genre et les principes fondamentaux

Quels sont les termes clés ?



Le sexe

- Terme médical décrivant une combinaison spécifique de chromosomes sexuels, d'équilibre hormonal, d'organes reproducteurs internes, d'organes génitaux externes et de caractéristiques sexuelles secondaires.

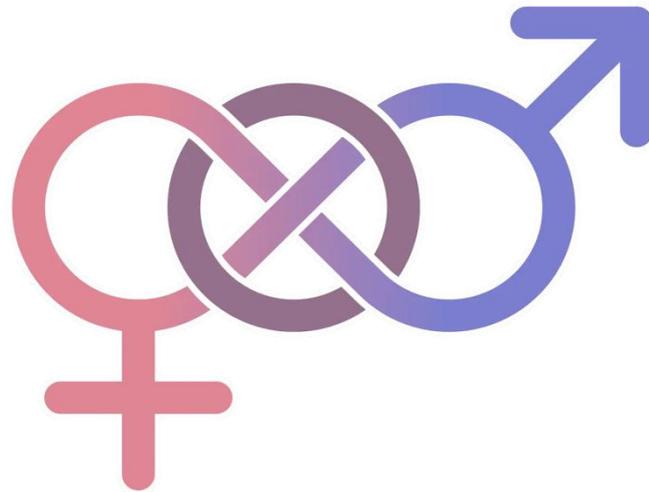
TYPE OR PRINT CLEARLY

FACTS OF BIRTH	1A. NAME—FIRST [REDACTED]	
	2. SEX Female	3A. THIS BIRTH Single
	5A. PLACE OF BIRTH—NAME OF	

NBC 3/2

Le genre

- Les rôles, responsabilités, attributs et droits socialement construits et culturellement définis attribués aux personnes en fonction de leur sexe assigné à la naissance dans un contexte donné, ainsi que les relations de pouvoir entre les groupes et à l'intérieur de ceux-ci.



L'équité de genre

- Le processus consistant à être juste envers quelqu'un indépendamment de son sexe ou de son genre. Pour garantir l'équité, des mesures doivent être prises pour compenser les désavantages économiques, sociaux et politiques cumulés fondés sur le sexe ou le genre qui empêchent une personne d'opérer sur un pied d'égalité.



L'égalité de genre

- Le concept selon lequel tous les êtres humains, indépendamment de leur sexe ou de leur identité de genre, sont libres de développer leurs capacités personnelles et de faire des choix sans être limités par des stéréotypes, des rôles de genre rigides ou la discrimination.



Session 4.2 : l'importance de la dimension de genre dans la CREC et l'approche USS et son impact dans les urgences sanitaires.

Objectif de la session

- Reconnaître et comprendre l'importance de la dimension de genre dans la communication des risques et l'engagement communautaire, ainsi que son impact sur la gestion des urgences sanitaires dans une approche Une Seule Santé.

Pourquoi est-il important de prendre en compte le genre dans les situations d'urgence sanitaire



Inégalités de genre et CREC dans les situations d'urgence sanitaire

1

L'égalité des sexes dans les situations d'urgence en matière de RCCE et de santé

- Les femmes sont souvent plus nombreuses dans les soins de santé de première ligne et soins informels, ce qui les expose davantage aux urgences sanitaires.
- Les normes de genre influencent la recherche de soins et les risques, rendant hommes et femmes vulnérables de manière différente en cas d'urgence sanitaire.

2

Disparités entre les sexes dans l'accès à l'information

- Dans les pays à faible ou moyen revenu, les femmes ont moins accès à l'internet mobile et aux téléphones, ce qui augmente l'écart numérique entre les sexes.
- Leur accès limité aux canaux numériques réduit l'accès à des informations essentielles sur les urgences sanitaires et la vaccination.

Comment les inégalités de genre influencent-elles le CREC dans les situations d'urgence sanitaire ?

3

Variations dans l'hésitation vaccinale

- Un niveau d'éducation inférieur chez les femmes peut diminuer la confiance dans les vaccins en limitant l'accès à des informations précises.
- Les différences de scepticisme vaccinal entre les sexes varient selon les pays, influencées par les normes culturelles et d'autres facteurs spécifiques.

4

Sous-représentation des femmes dans les instances dirigeantes

- Les femmes sont souvent sous-représentées dans les postes de décision.
- Cette sous-représentation peut entraîner la négligence des besoins spécifiques des femmes dans les programmes de RCCE.

La perception du risque et la charge de morbidité différent entre les hommes et les femmes

- Un genre (hommes ou femmes) peut être plus exposé à une maladie.
- Les hommes peuvent travailler dans des environnements à plus haut risque (chasse, transformation de la viande, transport).
- Les femmes occupent la majorité des emplois d'agents de santé de première ligne et des rôles de soignants informels dans le monde, ce qui accroît leur risque d'exposition.
- Plus d'hommes meurent de la COVID-19.
- Grossesse et susceptibilité aux maladies graves.



Les normes de genre influencent les comportements

- Mauvaise attitude à l'égard de la recherche de soins de santé et de l'adoption de comportements sains.
- Porter un masque n'est pas « masculin ».
- Les hommes sont moins enclins à se rendre dans les centres de santé.
- Le manque de participation des hommes aux tâches domestiques et aux soins s'ajoute à la lourde charge des soins non rémunérés souvent effectués par les femmes.
- Les femmes peuvent avoir moins de contrôle sur la pratique du protocole à la maison.



Les mesures de santé publique peuvent exposer les femmes à des risques accrus en matière de santé et de sécurité

- COVID-19 : les mesures de quarantaine et de confinement augmentent le risque de violence entre partenaires intimes chez les femmes.
- Grippe aviaire : décision d'indemniser les propriétaires de plus de 50 volailles.
- Accès réduit aux services (juridiques, psychosociaux, groupes de soutien) à.

6 STEPS FOR MEN TO PREVENT DOMESTIC VIOLENCE
Jill Palo-Walsh, MA and John Engelbrecht, EdD
Domestic violence accountability facilitators

DURING THIS TIME OF SOCIAL DISTANCING AND ISOLATION, THERE IS AN INCREASED RISK OF DOMESTIC VIOLENCE. WOMEN AND CHILDREN ARE MOST VULNERABLE. TO CHANGE, MEN HAVE TO WANT TO STOP BEING HURTFUL TOWARDS OTHERS. BELOW ARE SIX STEPS THAT YOU MAY CONSIDER WHEN FEELING AGGRESSIVE:

- 1. KNOW YOUR EMOTIONAL TRIGGERS**
What feelings are below your anger? Overwhelmed, disrespected, entitled, insecure, ashamed, etc.
- 2. NOTICE THE WARNING SIGNS**
Such as stress, increased heart rate, negative thoughts, raised voice.
- 3. S.T.O.P.**
Stop - Take a deep breath - consider my options - Proceed. It helps to practice this regularly.
- 4. TAKE A TIME OUT**
The problem may not change, but how you deal with it can. Replace negative thoughts with gratitude for what you do have.
- 5. SELF-CARE**
Eat well, exercise, talk with a trusted friend or a therapist for guidance. Don't abuse substances.
- 6. BE ACCOUNTABLE**
Apologize if you said or did something hurtful. Recommit to doing better and acting with integrity.

AS WE STRENGTHEN OUR CAPACITY TO REGULATE OUR EMOTIONS, WE HAVE THE OPPORTUNITY TO BUILD ON OUR CAPACITY TO TRUST, RESPECT AND EMPATHIZE.

Module 5 : Vue d'ensemble, jeu de réflexion et clôture

Session 5.1 : Vue d'ensemble, Jeu de réflexion

Objectifs de la session

- Ve d'ensemble sur la formation a travers un jeux de réflexion
- Faire l'évaluation post test de l'atelier

Arbre de réflexion



Ce que vous
avez appris
(fruits)

Comment vous
utiliserez ces
connaissances au
profit de vos
communautés
(racines)

Session 5.2 : Évaluation post-test de l'atelier et clôture

Clôture

L'objectif de ce test est de savoir ce que vous avez capitalisé comme des expériences, connaissances, compétences en matière de zoonose, de genre, de communication des risques et engagement communautaire et recevoir les opinions sur la qualité de la formation.

Instructions pour le post-test/évaluation

- N'écrivez pas votre nom.
- Vous aurez 30 minutes pour compléter le test.



<https://forms.gle/debBZgKaBeiGEH1s6>

Merci !

